



# COMMENT MIEUX PRENDRE EN COMPTE LE GENRE DANS LA FORMATION AGRICOLE ET RURALE ?

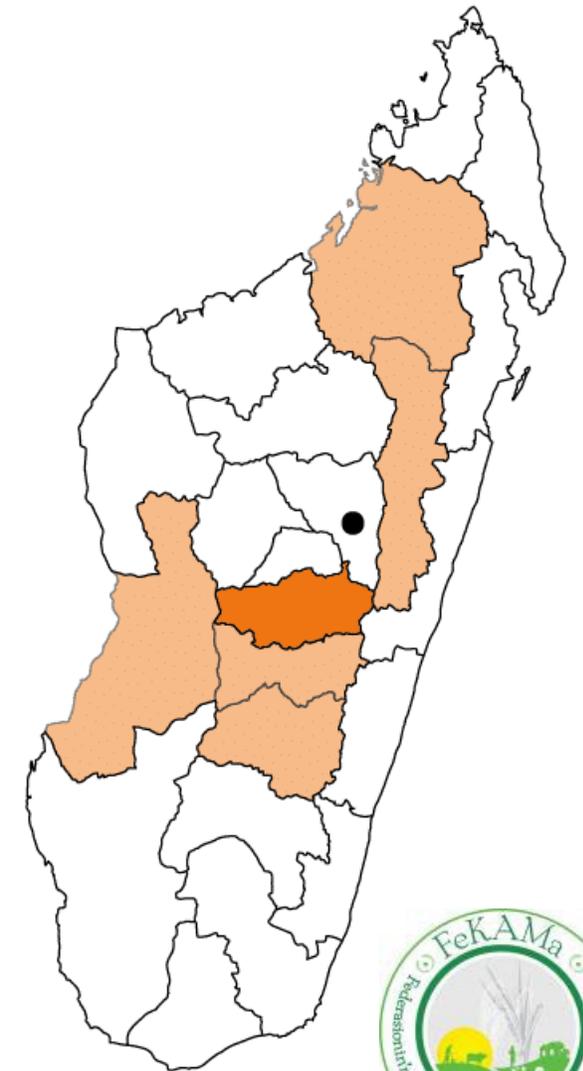
Séminaire international - Septembre 2024 - Abidjan

**AMELIORER L'ACCES ET LE MAINTIEN DES FEMMES DANS LA FAR**  
Groupe 1 : Favoriser l'accès des femmes à la FAR

**Fekama - MADAGASCAR**



- Fekama, membre du Groupe Fifata, fédère 5 collèges agricoles dans 5 régions
- Deux premiers collèges sont créés en 2003, les 3 autres collèges créés progressivement. La naissance de Fekama a eu lieu en 2014
- Objectif: Former une nouvelle génération d'agricultrices et d'agriculteurs professionnels, acteurs de leur territoire et moteurs du développement rural à Madagascar
- Pour qui ? Filles et fils de paysans, âgés de 14 à 18 ans, avec un niveau scolaire 6<sup>ème</sup> au minimum. En moyenne 340 jeunes chaque année dont 30% de filles.
- Quelle formation ? Formation initiale en 3 ans (suivie d'un accompagnement post-formation)



Société rurale malagasy: place privilégiée aux hommes

Moins de droits et de ressources pour les femmes

Nombre des filles/femmes assez bas dans le circuit éducatif

Objectifs Fekama: recrutement de 30% de jeunes filles

Environ 10% des jeunes filles n'achèvent pas la formation

## 1. Amélioration du recrutement

- Sensibilisation
- Nouveaux outils
- Equipes de recruteurs

## 2. Amélioration de la vie en internat

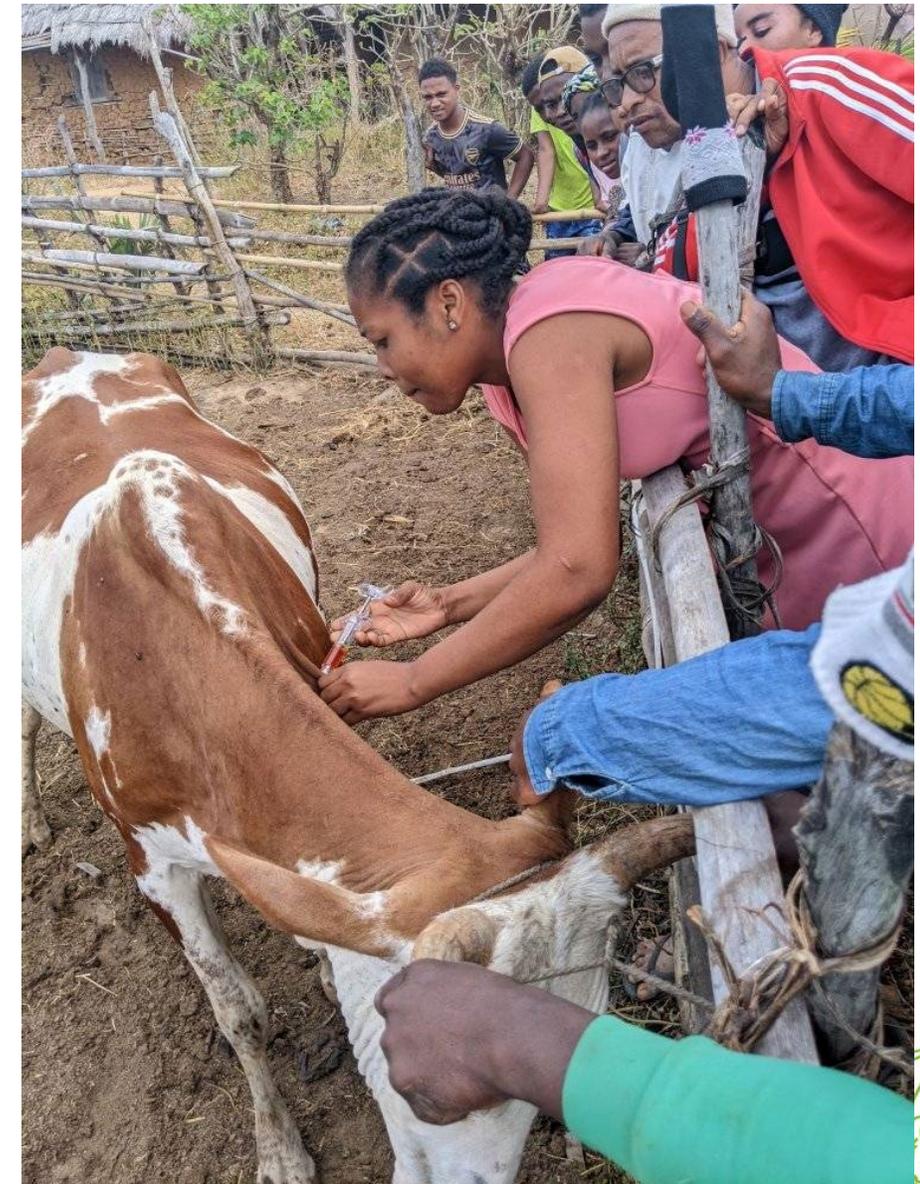
- Règlement intérieur
- Aménagement infrastructures
- Activités de loisirs
- Activités au quotidien

## 3. Ajustement de la formation

- Formation théorique et pratique
- Maîtres de stage hommes et femmes



- Actions dans le domaine de l'amélioration de la communication sur la FAR pour attirer les jeunes filles
  - Témoignage par des jeunes filles (anciennes et en cours de formation)
  - Affichage: messages centrés sur la sensibilisation des jeunes filles
  - Animation médiatique par les radios locales
- Actions pour inclure les familles et les autorités traditionnelles
  - Entretiens individuels et focus groupe avec les parents
- Mesures incitatives envers le public féminin
  - Célébration de la journée de la femme avec les femmes du village
  - Collaborations avec la communauté et des groupements de femmes



- Difficultés dans la mise en œuvre des actions
- Gestion éducative des jeunes filles: conscientisation sur le mariage précoce
- Implication des parents dans la démarche

- Enjeux à venir : amélioration de l'insertion/installation des jeunes filles après la formation
- Accès aux ressources pour son projet
- Femmes leaders paysans

