



COMMENT MIEUX PRENDRE EN COMPTE LE GENRE DANS LA FORMATION AGRICOLE ET RURALE?

Séminaire international - Septembre 2024 - Abidjan

AMELIORER L'ACCES ET LE MAINTIEN DES FEMMES DANS LA FAR
Groupe 2 : Repenser les formations agricoles

Jean-Philippe TRE, Senior Agriculture
Economist

Banque Mondiale





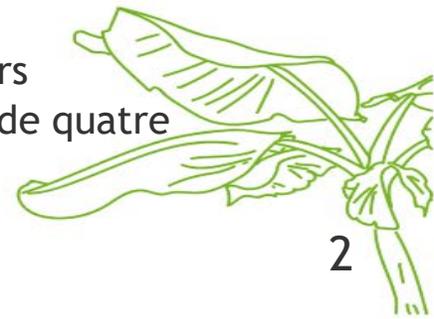
GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE

Département Global pour l'Agriculture et l'Alimentation

- ➔ Appui de la Banque mondiale au secteur de l'agriculture en Côte d'Ivoire:
 - Portefeuille actuel : 450 millions de dollars EU (270 milliards FCFA)
 - Projet de Promotion de la Compétitivité de la chaîne de valeur de l'Anacarde : 200 millions de dollars EU
 - Projet de Développement des Chaînes de Valeurs Vivrières (manioc, maraîchers, aquaculture): 250 millions de dollars EU

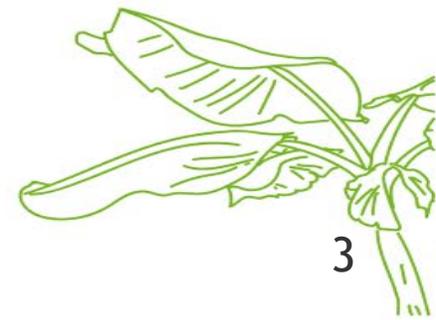
- ➔ L'expérience présentée aujourd'hui s'est déroulée dans le cadre du **Programme de Soutien à l'Agriculture en Côte d'Ivoire (PSAC)**:
 - Projet financé par la Banque mondiale à hauteur de 50 millions de dollars / Période de mise en œuvre: 2013-2018
 - Objectif: améliorer l'accès des petits exploitants aux technologies et aux marchés
 - Filières ciblées : Cacao, Coton, Anacarde, Palmier à huile et Hévéa
 - Plus de 200.000 bénéficiaires dont 12.25% de femmes

- ➔ L'appui à la filière hévéa visait à accroître la productivité des plantations d'hévéa dans les régions productrices du pays:
 - Subvention de la production et distribution de plants d'hévéa à haut rendement / Formation des producteurs
 - Cibles: Petits exploitants agricoles de quatre régions du sud (Gboklé, Grand Ponts, La Mé et Sud-Comoé) et de quatre régions du centre de la Côte d'Ivoire (Haut Sassandra, Iffou, Moronou et N'Zi).
 - Superficie plantée en matériel végétal amélioré: 19.625 hectares



REPENSER LES FORMATIONS AGRICOLES : CONTEXTE DE CETTE EXPÉRIENCE

1. Le caoutchouc une culture d'exportation dominée par les hommes en Côte d'Ivoire, caractérisée par une longue maturité.
2. La Côte d'Ivoire est le premier exportateur de caoutchouc en Afrique. MAIS dans le pays, la productivité est faible en raison de l'âge avancé des plantations actuelles et de l'utilisation de variétés de plants non améliorées.
3. Pour améliorer la production et la productivité agricoles, il est essentiel d'augmenter les investissements, mais ceux-ci sont souvent coûteux pour les ménages pauvres.
4. Un moyen de réduire le coût relatif de l'investissement: améliorer l'efficacité de la production des ménages > **faciliter la communication et la coordination des décisions de production au sein de la famille et d'amener les femmes à participer aux décisions de gestion agricole.**
5. En collaboration avec l'APROMAC, nous avons mis en œuvre et évalué l'impact d'une **formation de couple dans le cadre d'un programme de vulgarisation agricole.**
6. Question de recherche: est-ce que cibler le couple plutôt que l'individu dans la formation agricole permet d'améliorer la situation des ménages?

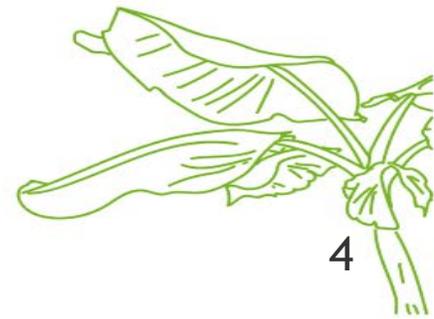


REPENSER LES FORMATIONS AGRICOLES : FORMATION DE COUPLE

- La formation standard de vulgarisation agricole consistait à transmettre des compétences et des connaissances sur l'hévéaculture au principal agriculteur. Cette formation durait deux jours.
- Par rapport à cette formation standard, trois innovations majeures:
 1. Nous avons donné à tous les producteurs et à leurs épouses une formation sur le genre. Cette formation a duré une demi-journée.
 2. Nous avons demandé aux producteurs de remplir un plan d'action pour la production agricole pour les deux prochaines années.
 3. Pour la moitié des producteurs - le groupe des couples - les épouses des producteurs de caoutchouc ont également été invitées à participer à la partie sur les compétences et les connaissances, et à contribuer à l'élaboration du plan d'action. C'est là que nous avons fait une expérience.

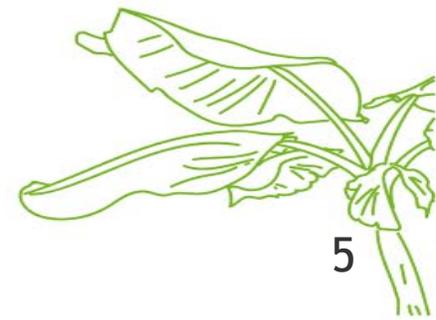
| | Formation individuelle | Formation en couple |
|----------------------------------|---|---|
| Compétences en agriculture |  |  |
| <u>Sensibilisation au Genre*</u> |  |  |
| <u>Plan d'action*</u> |  |  |

* Innovations que nous avons développées



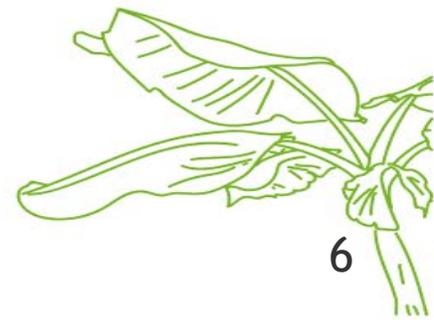
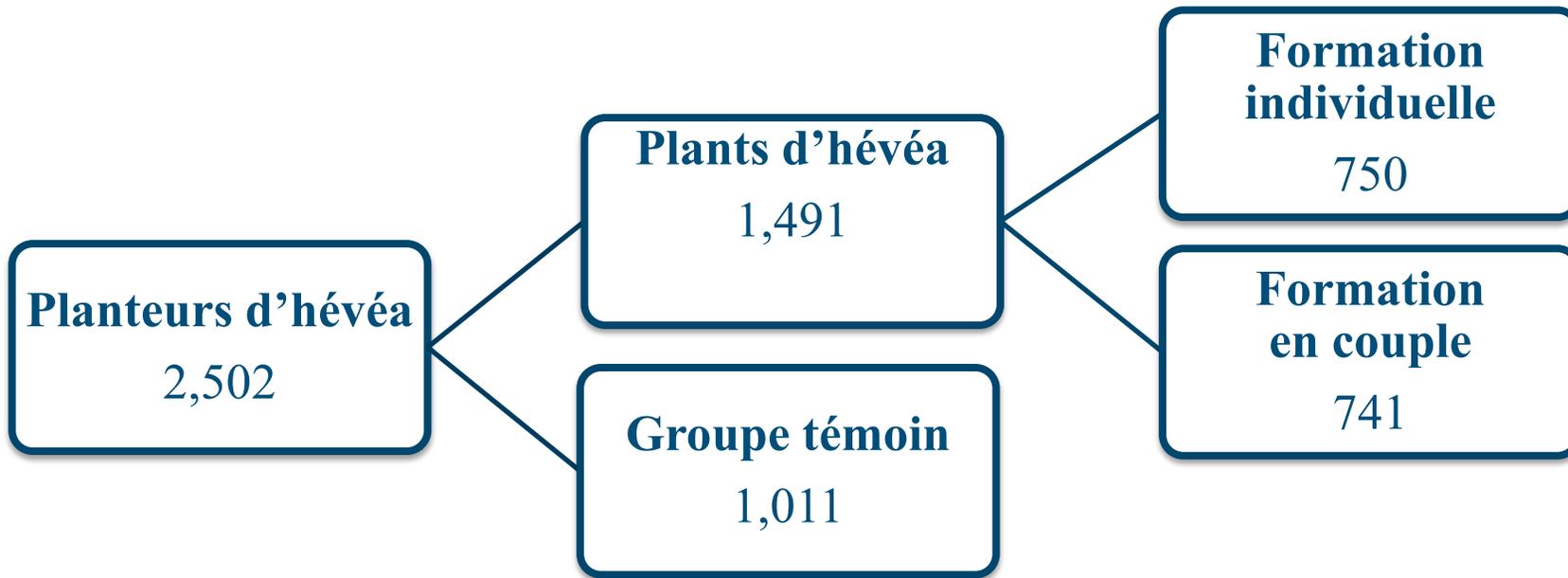
LE PLAN D'ACTION

| Période/Date | Action/Tâche | Personne Responsable (Noms [lien de parenté]) | Ressources nécessaires (intrants, outils, etc.) | Source du financement |
|----------------|--|---|---|-----------------------------|
| Juillet 2016 | Défrichage, Piquetage. 5 | KOFFI KASSI André (Plon & Co) | Matchette, lime, corde, i | Vente Produit agricole |
| Août 2016 | Trouaison, Planting Piment 5 | KOFFI KASSI André (Plon) | Ciseau | Vente cacao |
| Septembre 2016 | Sarclage. 5 | KOFFI KASSI André | matchette | Vente cacao. |
| Octobre 2016 | Bouturage manioc. récolte 2 | Kanga Angboman-Lon | Curette, sacs - baba | - |
| Novembre 2016 | Recolte Piment, maïs. 4/5 | Kanga Angboman. | Sacs, Curette, Paniers | Vente de Piment, maïs, café |
| Décembre 2016 | Recolte Piment, sarclage 3 | Kanga Angboman (L'homme) | matchette, sacs - | café, cacao |
| Janvier 2017 | Choix du terrain 5 | KOFFI KASSI André (PL) | | |
| Février 2017 | Préparation de la parcelle. 5 | KOFFI KASSI André (PL) | Matchette, hache - | café, cacao. |
| Mars 2017 | Débrindimager 3 | KOFFI KASSI André (PL) | matchette, lime | café cacao |
| Avril 2017 | Piquetage. 4 | KOFFI KASSI André (PL) | Corde. | " " |
| Mai 2017 | mise en place des ^{araçhides} ignames, Piment 2 | KOFFI KASSI André (PL) | | " " |
| Juin 2017 | buttage ignames, planting banane 2 | KOFFI KASSI André (PL) | | " " |
| Juillet 2017 | Recolte araçhide, maïs, Piment 4/5 | Kanga Angboman (mme) | ^{curettes} Sacs - Paniers - | " " |
| Août 2017 | sarclage, Tuteurage igname 7 | KOFFI KASSI André (mme) | | " " |
| Septembre 2017 | bouture manioc, récolte araçhide 7 | Kanga Angboman | Curettes, sacs - | " " |
| Octobre 2017 | recolte ignames Piments. 4 | KOFFI KASSI André | Ciseau - baba | " " |
| Novembre 2017 | Recolte igname, nettoyage 5 | KOFFI KASSI André (mme & PL) | matchette lime, ciseau. | " " |
| Décembre 2017 | Recolte et stockage igname 3 | KOFFI KASSI André et mme | " " | " " |



COTE D'IVOIRE FORMATION DE COUPLE

1. Ce que nous avons fait :

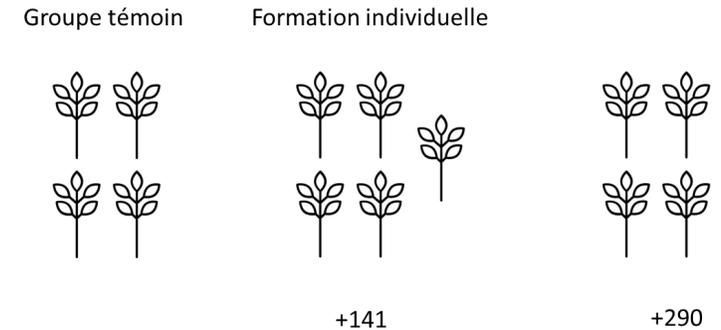


COTE D'IVOIRE FORMATION DE COUPLE

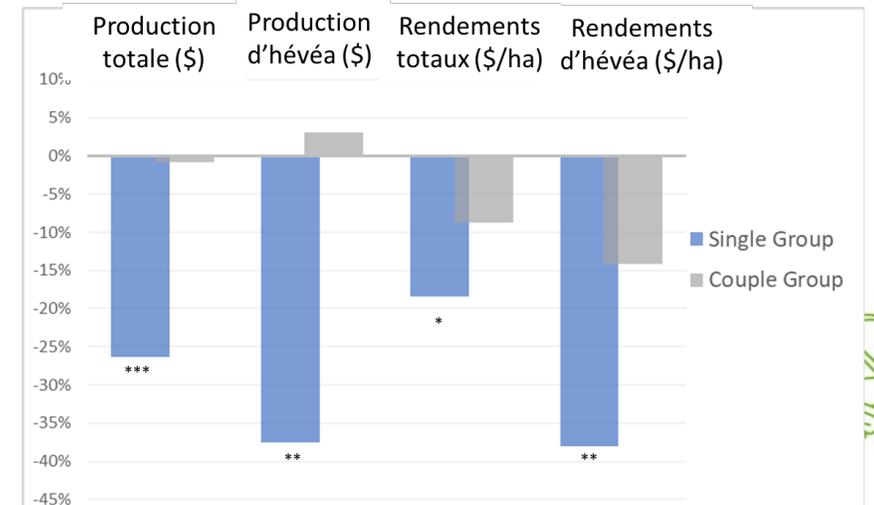
2. Ce que nous avons trouvé (1/3) :

- Le groupe de couples a investi davantage : il a planté un plus grand nombre d'arbres que le groupe de formation individuelle et le groupe témoin.
- On note également une augmentation significative de la superficie des parcelles d'hévéa dans le groupe des couples (15 % par rapport au groupe témoin).
- Les producteurs de caoutchouc du groupe de formation individuelle sont confrontés à une forte baisse de la récolte (26%) et de la productivité (18%). Cette baisse est encore plus importante pour l'hévéaculture, en raison de la négligence des arbres plus âgés. Dans le même temps, le groupe des couples parvient à amortir complètement ces baisses : aucun signe de déclin dans leurs résultats agricoles.

Arbres d'hévéas plantés 2016-18



Impact sur la Production et la Productivité



COTE D'IVOIRE FORMATION DE COUPLE

2. Ce que nous avons trouvé (2/3) : Mécanismes d'impact

- Ces résultats dans le groupe de formation de couple s'expliquent par:
 - une augmentation des heures de travail et utilisation accrue d'autres intrants.
 - Un gain d'efficacité dans la production d'hévéa.
- Plutôt que les connaissances ou les incitations, les résultats sont dus à l'amélioration de la gestion de l'exploitation.
- Les ménages ayant bénéficié d'une formation en couple avaient 19 % de chances d'avoir encore un plan d'action à la fin de l'étude par rapport au groupe ayant bénéficié d'une formation individuelle.
- Trois fois plus de tâches sont assignées à la femme. ET parmi ces tâches, la plupart sont des tâches qui étaient auparavant effectuées par les hommes au départ - ce qui suggère une certaine rupture dans la division traditionnelle du travail entre les hommes et les femmes.

Travail :

- ↑ Heures travaillées par le planteur
- ↑ Heures travaillées par son épouse sur les parcelles d'hévéa

Autres intrants :

- ↑ Engrais chimique
- ↑ Produits phytosanitaires

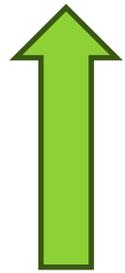
Formation en couple : compétences, plan d'action

- Connaissance de l'épouse
- ◆ Prise de décision des femmes
- ↑ Plan d'action conservé à l'enquête finale
- ↑ Activités de l'épouse (3x)
 - Tâches précédemment assignées aux hommes



COTE D'IVOIRE FORMATION DE COUPLE

2. Ce que nous avons trouvé (3/3) : En conclusion



Engagement des femmes dans les cultures d'exportation

Efficacité de la production des ménages

→ Rendements de la formation: facteur de retour de 11x

→ Mais : pas de changements significatifs dans le pouvoir de négociation des femmes



MERCI !

Séminaire international - Septembre 2024 - Abidjan

Contact:

lrouanet@worldbank.org

jtre@worldbank.org

<https://www.worldbank.org/en/programs/africa-gender-innovation-lab>



WORLD BANK GROUP



GENDER
INNOVATION
LAB



FAR
Réseau International
Formation Agricole et Rurale