

**Proposition d’outil de diagnostic sur la prise en compte du genre dans la FAR**

**1. PRESENTATION DE LA STRUCTURE :**

<b>Questions principales</b>	<b>Questions de relance</b>
Présentez-nous votre structure globalement (historique, formation, effectifs...)	<p>-Quelles filières et types de formation proposez-vous ?</p> <p>-Quelle est la répartition hommes-femmes et la fourchette d’âge dans chaque filière et type de formation ?</p>

**1. RECRUTEMENT :**

<b>Questions</b>	<b>Questions de relance</b>
1.1. - Pourriez-vous nous dire comment vous effectuez le recrutement pour votre CFAR ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encouragez-vous les filles/femmes à choisir des formations pour des filières/métiers où les hommes sont majoritaires ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi pas ?</li> </ul>
<p>1.2. Comment communiquez-vous sur vos offres et comment attirez-vous les apprenant (e) s ?</p> <p>1.3. Comment et où diffusez-vous les informations sur votre FAR ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelles mesures spécifiques déployez-vous pour attirer les filles et femmes dans les parcours de FAR ? (communication ciblée)</li> <li>- Communiquez-vous sur les débouchés pour les filles/femmes et garçons/hommes ?</li> </ul>
1.4. Quels sont vos critères de sélection ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est-ce que les critères peuvent différer pour les filles/femmes ou les garçons/hommes ?</li> <li>- Admettez-vous des couples en formation en même temps ?</li> <li>- Admettez-vous des femmes enceintes ?</li> </ul>
1.5. Qui gère le recrutement ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combien d’hommes et de femmes dans les jurys</li> </ul>

## 2. INFRASTRUCTURES ET SECURITE :

Questions principales	Questions de relance
2.1. – Existe-t-il des dortoirs ? Comment est organisée leur utilisation ?	Existe-t-il des dortoirs dédiés aux filles ? Ceux-ci se ferment-ils à clé ?
2.2 .Comment assurez-vous la sécurité du centre ?	Y a-t-il du gardiennage sur le site la nuit ? et quid de l'éclairage des zones à risque ?
2.3 Comment les étudiants accèdent au centre (quels moyens de transport ? )	
2.4 Existe-t-il des toilettes hommes/femmes séparées : oui/non/en partie	Hygiène et sécurité des toilettes (propreté, fermeture à clé, papier, poubelles, eau, autres éléments) : faible/moyen/bon <i>(à observer – éventuellement une ou deux femmes du groupes peuvent s'en charger en prétextant leur utilisation)</i>

## 1. FORMATION

Questions principales	Questions de relance
3.1 Quelle est la composition de l'équipe de formation ?	- Combien de femmes et d'hommes sont parmi l'équipe de formation du centre ? <i>(calculer pourcentage de femmes)</i> -Parmi les formateurs ou formatrices, est-ce qu'il y a des personnes qui ont été formées au genre ? Combien ? Hommes ou femmes ?
3.2 Quels sont les horaires de formation ?	- Est-ce qu'elles tiennent compte des contraintes domestiques des femmes ?
3.3 Au sujet des filières, existe-t-il des filières où il y a plus de garçons que de filles ?	-Combien de formations ciblent des filières ou des métiers qui sont habituellement prise en charge par les femmes ? - Combien de formations ciblent des filières ou des métiers qui sont

	<p>habituellement prise en charge par les hommes ?</p> <p>-Est-ce que des apprenantes femmes participent aux formations qui ciblent des filières ou des métiers qui sont habituellement prise en charge par les hommes ? Si oui, comment les encouragez-vous ? Si non, pourquoi pas ?</p> <p>- Formez-vous tous les apprenants au genre, à l'égalité femmes-hommes ?</p>
3.3 Comment organisez-vous les travaux pratiques ? filles et garçons séparés ?	
3.4 Y a-t-il des modules pour développer les compétences transversales (confiance en soi etc)	
3.5 Proposez-vous des cours d'alphabétisation ou de mise à niveau ?	
3.6 Est-ce que vous avez des supports de formation disponibles ?	<i>(Si vous pouvez voir des manuels ou d'autres supports de formation, observez s'il y a des représentations de stéréotypes sur des femmes et des hommes)</i>

## 2. LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE ET POUR LA REUSSITE

Questions principales	Questions de relance
2.1. Quel est le taux de décrochage en cours de formation ? Quel pourcentage de filles/ garçons?	- Est-ce que ce sont les mêmes pour les filles/femmes que pour les garçons/hommes ?
2.2. Quelles en sont les causes ? Quelles sont difficultés rencontrées par les apprenant (e) s qui freinent le maintien en formation (charge de formation, grossesse, garde d'enfant, hébergement)	- Comment sont gérées les grossesses pendant la formation ? Est-ce que des femmes avec des enfants en bas âges peuvent participer aux formations ? Comment ?
2.3. Proposez-vous des mesures pour lutter contre le décrochage	- Proposez-vous des mesures spécifiques pour améliorer le

(tutorat/mentorat, d'autres formes de soutien ou d'encouragement) ?	maintien des filles/femmes dans la FAR ? - Y a-t-il des espaces d'échanges non mixtes ?
2.4. Proposez-vous de l'éducation sexuelle ou d'autres mesures pour prévenir des grossesses ? Aux filles et aux garçons ?	
2.5. Est-ce qu'il y a eu des cas de violence à l'égard des filles/ femmes ?	- Comment sont gérés des éventuels cas de violences à l'égard des filles/femmes (règlement intérieur, charte, mise à disposition de ressources sur ces concepts, lien avec des centres de santé et des associations de soutien, éventuellement soutien pour porter plainte, etc.)

## 5.INSERTION PROFESSIONNELLE DES FEMMES/FILLES FORMEES

Questions principales	Questions de relance
5.1 Quels sont les mécanismes d'accompagnement à l'insertion des filles et garçons ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe-il des mécanismes d'accompagnement spécifiques aux femmes et aux hommes pour l'insertion post-formation ?</li> <li>- Tenez-vous compte des contraintes spécifiques des filles/femmes dans ce soutien post-formation ? (Division sexuée du travail et production agricole, accès et contrôle du foncier agricole, accès au financement agricole, enjeux de mobilité et transport, etc.).</li> </ul>
5.2 Proposez-vous des kits de démarrage ou d'autres soutiens post-formation ?	

## 6.ENGAGEMENTS FORMELS

<b>Questions principales</b>	<b>Questions de relance</b>
6.1 Est-ce que le centre participe à des évènements en faveur de la promotion de l'égalité homme femme ? Si oui, lesquels ? Si non, pourquoi pas ?	- Mentions de l'égalité genre dans les textes ? Existence d'une Charte genre ou d'une Stratégie genre ? Autres ?)
6.2 Est-ce que votre centre a pris des engagement formels en faveur du genre et de l'égalité femmes-hommes ?	Mention de lutte contre les violences basées sur le genre dans le règlement ?

## 7.PERSPECTIVES

7.1 Qu'envisagez-vous pour améliorer l'accès, le maintien des filles et des femmes au sein de votre structure ?

**VISITES DE SITES ET TEST DE L'OUTIL D'AUTO-DIAGNOSTIC DU GENRE DANS UN CFAR :**

**GROUPE 1 : INSTITUT NATIONAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE (INFPA),  
Bingerville**

Modérateurs : Pierre-Blaise Ango et Kadidja Dambao

**GROUPE 2 : CENTRE D'INCUBATION DU LYCEE TECHNIQUE, Cocody**

Modérateurs : Ismail Moumouni et Zeinab Diarra

**GROUPE 3 : CENTRE DE FORMATION ANADER, Bingerville**

Modérateurs : Julien Mbaikadjim et Doris Mbeng