

COMMENT MIEUX PRENDRE EN COMPTE LE GENRE DANS LA FORMATION AGRICOLE ET RURALE?

Séminaire international - Septembre 2024 - Abidjan

Diagnostiquer un centre : retours des visites de terrain
19/09/2024
Visite du CAAP -



RESULTATS DE L'ENTRETIEN

1 / Présentation de la structure :

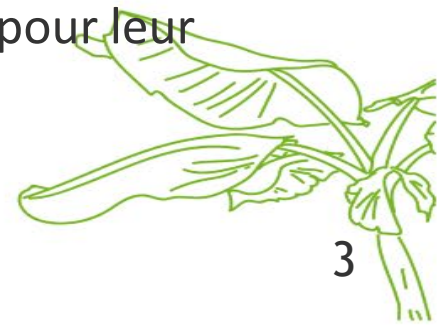
- Le CAPP, centre d'apprentissage, de perfectionnement et de production est un centre d'élevage faisant partie des 12 écoles au sein de l'Institut INFPA (tutelle ministère de l'agriculture)
- **Date de création : 1972**
- Filières animales (**Volaille, cuniculture, porcins, bovins, maraichage**), et maraichage
- Formation initiale : Niveaux BT et BTS / formation qualifiante (accessible à tou(te)s)
- **Durée des formations 2 ans pour les formations initiales et 5 mois pour les formations qualifiantes dont trois mois au centre et 2 mois de stage.**
- **40^{ème} Promotion actuellement en cours de formation continue**
- Effectifs : **140 dont 48 femmes (FI)**
- **Autofinancement**



RESULTATS DE L'ENTRETIEN

2/ Recrutement :

- Formation Initiale : **Age d'entrée : 18 ans.** Sur concours de l'INFPA. BT (accessible avec un diplôme BEPC) et BTS (diplôme BAC). Les apprenants choisissent ensuite leurs spécialités, et sont retenus sur mérite. Pas de mesures spécifiques pour l'accès des filles au niveau de l'INFPA. Le CAPP n'a pas la main maise sur les critères en FI
- Formation qualifiante : **sur la demande de l'intéressé(e)s, pas de niveaux requis,** pas de mesures spécifiques.
- Communication / sensibilisation : presse, radios, TV; journaux, Fb, instagramme. Pas de messages spécifiques pour attirer les femmes. Mais rencontres avec les coopératives de femmes pour les attirer en formation qualifiante
- Constat : les filles sont meilleures en gestion, les maitres de stage préfèrent prendre des filles pour leur sérieux.



RESULTATS DE L'ENTRETIEN

3/ Infrastructures et sécurité :

- 2 Dortoirs pour filles (35 places), 2 dortoirs garçons (70 places)
- Ferme de production comme support pédagogique
- Deux serres
- 4 poulaillers
- Un clapier de 200 lapins
- Une porcherie de 200-250 porcs



RESULTATS DE L'ENTRETIEN

4/ Formation :

- Equipe (7pers) : 05 formateurs dont 0 femmes au niveau des formations initiale. Mais au niveau du clavier, c'est une femme qui est responsable et une autre est en charge de l'alphabétisation des femmes au niveau de la formation qualifiante. + 1 secrétaire. Formateurs formés à l'IPNET
- Frais formation qualifiante : 180000 cfa. Internat gratuit.
- Formation qualifiante : 3 mois centre / 2 mois stage
- Formation diplomante : 1 an tronc commun / 1 an spécialisation (au CAPP)
- Horaires : 6H30-7H30 travaux pratiques / 9H-12H : théorie / 14H30-16H théorie / 16H-17H : pratique. Ne tiennent pas compte des contrainte domestique de la femme.



RESULTATS DE L'ENTRETIEN

4/ Formation (suite) :

- **Préférences des filières : Les femmes ont tendance à s'orienter vers les filières de maraichage (agriculture) et la cuniculture**
- → pourquoi selon eux : des représentations de femmes vendeuses / maraichères - des métiers qui sont considérés plus durs en élevage. Sauf lapin. Des tendances qui s'inversent récemment
- Modules techniques seulement + gestion et entrepreneuriat. Pas de développement perso



RESULTATS DE L'ENTRETIEN

5/ Maintien :

- Les cas d'abandon sont vraiment très rares. Les cas d'abandon connus sont liés à l'incapacité de payer la totalité des frais de scolarité au niveau des formations continues.
- en cas de grossesse ou d'accouchement des femmes pour les accompagner à terminer leur formation, il y a accompagnement des affaires sociales et des aménagements spécifiques. Il y a eu aussi cette possibilité de garder le bébé avec sa maman au centre.
- Dans le cas des stages à risque pour les filles, elles font leur stage au centre.

Mise en place d'un RI pour régler les déviations comme les VCG, ce règlement est expliqué et partagé dès l'entrée en formation appliqué tout au long du processus

Suivi des apprenants par une éducatrice



RESULTATS DE L'ENTRETIEN

6/ Insertion :

- Périodicité de partage des success stories des cas de réussite des femmes formées.
- Suivi post-formation à la demande des jeunes formés insérés moyennant la prise en charge par ces derniers des frais de transport. Recommandation des apprenants aux privées
- Orientation et encadrement des apprenants vers des structures spécialisées (SIVAC) pour faciliter l'accès par exemple aux intrants de qualité , ex pour bénéficier des espèces améliorées de porcins à des prix subventionnés par l'Etat.

Accompagnement des idées de projets portés par les apprenants



ANALYSE DU DIAGNOSTIC

- Un centre qui ... prend en compte le genre sur certains aspects **du genre**
- **ceux liés à l'accès relèvent soit d'une tutelle (ratio des enseignants et des apprenants) qui peut être l'Etat ou le promoteur**
- N'a pas d'engagement formel ni d'outils dédiés ni de formations spécifiques de l'équipe mais **Les mesures prises localement contenues dans le règlement intérieur par exemple permettent le maintien des femmes et permettent la prévention des VCG**
- Mais met en œuvre **des mesures incitatives pour favoriser le maintien des filles et des femmes (témoignages de formées) comme des hommes** et sont à l'écoute des changements de représentations sur les métiers
- Regroupe une équipe globalement masculine
- Ont pris conscience de certains **aspects qu'ils pourraient mieux prendre en compte**



AVIS ET ANALYSE SUR L'OUTIL TESTE

- Un outil complet
- Un outil qui a permis de creuser le sujet du genre dans le centre, tout en partant des pratiques
- Un outil qui a permis d'atteindre les objectifs
- Partie 'engagement formels' à intégrer en questions de relance dans une autre rubrique



LECONS APPRISES PAR RAPPORT À L'UTILISATION DE L'OUTIL

- Un outil utilisable pour une visite de centre plutôt qu'un autodiagnostic sous ce format. A décliner pour une utilisation autonome ? Avec des éléments d'analyse pour compléter ?
- Ne pas focaliser la conversation sur le genre (tout de suite), pour ne pas avoir des réponses trop orientées
- Lors des séances d'entretien, adoptive l'écoute active pour éviter d'insister si l'interlocuteur dit qu'il ne mène pas une action dans le sens de la question posée afin d'éviter que la personne deviennent crispé et qui nueraient la suite de l'entretien.

