

## LES CONSTATS

### 1) Recrutement

- L'aspect genre peu pris en compte , pas de mesures particulière pour encourager la mobilisation des filles et des femmes
- Les canaux de communication diversifiés (radio communautaire en plusieurs langues, réseaux sociaux, ...) permettent pas de toucher les cibles très éloignées des centres de formation (message neutre)
- Peu de femme représentée dans la commission de sélection (3/10)
- Les filles ont la motivation nécessaire et justifient bien leur présence

### 2) Infrastructure et sécurité

- Les filles mères peuvent venir au cours avec leur enfant mais inexistence d'infrastructures pour accueillir les enfants
- Toilettes :
  - un bloc non fonctionnel, Hall commun, pas de papier toilette, quid de la propriété des toilettes,
  - Les toilettes ne sont pas accessibles aux personnes handicapées (des escaliers)
- Les cours prennent fin à 15 h et déplacement en groupe
- Pas d'insécurité ou de harcèlement

### 3) Transport

- Subvention pour le transport
- Voyage en groupe des apprenants

### 4) Formation

- Le profil des apprenants est assez disparate,
- il faut donc connaître les profils et mieux adapter l'offre
- Les formations sont très théoriques, peu d'intégration des aspects pratiques
- Manque de stage en entreprise
- Horaire de formation peu adaptée surtout pour les filles mères
- Flexibilité pour les sites de formation
- Certaines femmes ont été soutenues par leur mari ou famille dans leur processus de formation
- Formation gratuite pour les hommes et les femmes et assez sélective
- Peu de décrochage
- Pas de barrière de genre pour le choix des filières
- Pas de planification et de synergie entre les activités des apprenants et les cours
- Il n'y a pas de formation spécifique en lien avec l'éducation sexuelle
- Les professionnels privés n'ont pas été associés dans l'élaboration du projet (avoir des professionnels référents)
- Projet qui a été lancé sans forcément un regard sur la question du genre
- Les formatrices sont des femmes en majorité

### 5) Décrochage

- Environ 10% de taux de décrochage (pour emploi salarié, etc..)

- Accès difficile à la terre pour les femmes

### 6) Engagement formel

- Il n'y a pas d'engagement formel sur l'intégration du genre dans la formation
- Pas de participation aux évènements sur cette question

### 7) 6) Insertion

- Problème d'accès au foncier
- Présence d'une volonté politique
- Pas de dispositif d'accompagnement à l'insertion qui soit spécifique aux femmes

### 8) Difficulties

- Manque de garderie pour les enfants ce qui occasionne une faible concentration des mères lors des formations
- Eloignement du site de formation ce qui occasionne un coût élevé du transport

### 9) Perspectives)

- Envisage la mise en place d'une garderie pour les enfants
- Convention en vue avec les acteurs privés
- Construction d'un internat pour le lycée

## ENSEIGNEMENTS CLÉS

- Prise de conscience sur la nécessité d'intégrer le genre / Ouverture du centre
- Le réseau FAR peut accompagner une meilleure structuration de l'offre de formation du centre en y intégrant davantage des aspects pratiques (collaboration avec les professionnels, stage en entreprise, etc..)
- Mettre en place sur tout le processus de formation la prise en compte du genre
- La FAR pourrait accompagner la mise en place d'une stratégie d'intégration de la dimension genre dans le processus de formation au niveau du pôle d'innovation ainsi qu'au niveau du lycée technique de manière plus générale (documentation, voyage d'étude, etc.)
- Travailler une communication sensible au genre

## RETOUR SUR LE QUESTIONNAIRE

- Ne faudrait-il pas également un questionnaire pour les personnes formées plutôt qu'uniquement pour l'administration ?
- Questionnaire trop centré sur la problématique des femmes au sein des centres de formation, source de frustration pour les hommes
- Nécessité d'accompagner le questionnaire d'une note méthodologique/guide d'utilisation/ protocole afin de décrire comment utiliser le questionnaire
- Sur les aspects sécuritaires, trianguler les informations reçues en ayant aussi un entretien avec les agents de sécurité du centre et autre corps professionnel ?