



ONG
Bouge

2024

**RAPPORT D'ACTIVITÉ
DE FORMATION DE
SPÉCIALISATION**



SOMMAIRE

- 01 Résumé exécutif

- 02 Introduction

- 03 Méthodologie

- 04 Déroulement de la formation

- 05 Témoignages de participants

- 06 Analyse des défis rencontrés et solutions apportées

- 07 Conclusion

- 08 Annexes

RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Ce rapport présente le déroulement et les résultats de la formation de spécialisation de trois mois organisée du 1er juillet au 27 septembre 2024 au Centre d'Éducation et de Développement des Compétences de l'ONG BOUGE (CEDeC-BOUGE). Cette formation s'inscrit dans le cadre du projet "Entreprenariat agricole au profit des jeunes ruraux déscolarisés, un tremplin pour une croissance socioéconomique durable des territoires", mené en partenariat entre l'Union Béninoise des Maisons Familiales Rurales (UB-MAFAR) et le CEDeC-BOUGE.

La formation a bénéficié à 59 jeunes ruraux déscolarisés, répartis en trois groupes de spécialisation : maraîchage, élevage de petits ruminants, et aviculture. Bien que ces groupes aient été associés à leurs milieux de provenance à savoir : Kétou, Kandi et Abomey respectivement, l'intégralité de la formation s'est déroulée au CEDeC, permettant ainsi une synergie entre les différentes spécialisations et une optimisation des ressources pédagogiques.

Basée sur une approche andragogique et pratique, la formation a été structurée en cinq phases distinctes, permettant une progression cohérente des apprentissages. Les participants ont été immergés dans la gestion quotidienne d'exploitations agricoles, tout en bénéficiant d'un accompagnement théorique ciblé.

Les principaux résultats incluent :

- L'acquisition de compétences techniques avancées dans chaque spécialisation
- Le développement de capacités entrepreneuriales
- Une sensibilisation approfondie aux pratiques agroécologiques
- La préparation concrète des jeunes à leur installation professionnelle

Ce rapport détaille le déroulement des activités, analyse en profondeur les résultats obtenus, et formule des recommandations étayées pour l'amélioration des futures initiatives similaires.



INTRODUCTION

CONTEXTE DU PROJET

Le Bénin, à l'instar de nombreux pays d'Afrique de l'Ouest, est confronté à des défis socio-économiques majeurs, particulièrement dans ses zones rurales. L'insécurité alimentaire, le chômage des jeunes et la dégradation de l'environnement sont des problématiques cruciales qui entravent le développement durable du pays.

L'agriculture, bien qu'étant le pilier de l'économie béninoise et employant près de 70% de la population active, est confrontée à de nombreux obstacles. Les pratiques agricoles traditionnelles, souvent peu productives et non durables, peinent à répondre aux besoins d'une population croissante. De plus, le secteur agricole souffre d'un manque de main-d'œuvre qualifiée, capable d'adopter et de mettre en œuvre des techniques modernes et efficaces.

Parallèlement, le pays connaît un taux élevé de déscolarisation, particulièrement en milieu rural. Les jeunes ruraux déscolarisés, souvent issus de familles agricoles, se retrouvent dans une situation précaire, sans les compétences nécessaires pour intégrer le marché du travail ou pour moderniser les exploitations familiales. Cette situation contribue à l'exode rural, privant les campagnes de leur force vive et exerçant une pression supplémentaire sur les centres urbains déjà saturés.

C'est dans ce contexte que l'Union Béninoise des Maisons Familiales Rurales (UB-MAFAR) a initié le projet "Entreprenariat agricole au profit des jeunes ruraux déscolarisés, un tremplin pour une croissance socioéconomique durable des territoires", financé par le Réseau FAR International. Ce projet vise à offrir une formation pratique et intensive aux jeunes ruraux déscolarisés dans les domaines du maraîchage, de l'aviculture et de l'élevage de petits ruminants.

LE CHOIX DU CEDEC-BOUGE COMME CENTRE DE FORMATION POUR LES TROIS SPÉCIALISATIONS S'EXPLIQUE PAR PLUSIEURS FACTEURS



**1-
INFRASTRUCTURE
ADAPTÉE**



**2- EXPERTISE
MULTI-
DISCIPLINAIRE**



**3- APPROCCE
INTÉGRÉE**



**4- OPTIMISATION
DES RESSOURCES**



**5- CRÉATION
D'UNE
DYNAMIQUE
DE GROUPE**



OBJECTIF DE LA FORMATION

L'objectif général de cette formation de spécialisation était d'accompagner le projet d'installation de 59 bénéficiaires du projet FAR, en leur fournissant les compétences techniques, pratiques et entrepreneuriales nécessaires pour devenir des acteurs du développement agricole durable dans leurs communautés respectives.

Plus spécifiquement, la formation visait à :

1. Développer des compétences techniques avancées :

- En maraîchage : maîtrise des techniques de production agroécologique, gestion des cultures de la semence à la récolte.
- En élevage de petits ruminants : conduite d'élevage, reproduction, alimentation et santé animale.
- En aviculture : gestion d'un élevage avicole, incubation, alimentation et prophylaxie.

2. Renforcer les capacités entrepreneuriales :

- Développer des compétences en gestion d'exploitation agricole.
- Acquérir des notions de marketing et de commercialisation des produits agricoles.

3. Promouvoir des pratiques agricoles durables :

- Sensibiliser aux principes de l'agroécologie et de l'agriculture intégrée.
- Former à la production et à l'utilisation d'intrants biologiques.
- Encourager l'adoption de pratiques respectueuses de l'environnement.

4. Favoriser l'autonomisation et l'insertion professionnelle :

- Développer la confiance en soi et l'esprit d'initiative des participants.
- Préparer concrètement les jeunes à leur installation professionnelle.
- Créer un réseau de soutien entre les participants et avec les acteurs locaux du secteur agricole.

5. Encourager l'innovation et l'adaptation :

- Stimuler la créativité des participants dans la recherche de solutions adaptées à leur contexte local.
- Développer des compétences en résolution de problèmes et en prise de décision.

Ces objectifs s'inscrivent dans une vision plus large de développement rural durable, alliant formation professionnelle, création d'emplois, sécurité alimentaire et préservation de l'environnement. La réalisation de ces objectifs vise à créer une nouvelle génération d'agriculteurs et d'éleveurs capables de moderniser le secteur agricole béninois tout en préservant les ressources naturelles.

A photograph of a classroom. A teacher, seen from the back, is wearing a striped polo shirt with red, white, and blue horizontal stripes. He is standing and facing a group of young men seated at desks. The students are wearing blue polo shirts with a logo on the chest. The room has white walls and a window with blue shutters in the background. The overall lighting is somewhat dim, and the image has a slightly desaturated, professional feel.

METHODOLOGIE

La méthodologie adoptée pour cette formation intensive de trois mois a été soigneusement conçue pour répondre aux besoins spécifiques des jeunes ruraux déscolarisés et pour maximiser l'efficacité de l'apprentissage. Elle s'appuie sur les principes de l'andragogie, une approche pratique intensive, et un système d'évaluation continue.

Approche andragogique

L'objectif général de cette formation de spécialisation était d'accompagner le projet d'installation de 59 bénéficiaires du projet FAR, en leur fournissant les compétences techniques, pratiques et entrepreneuriales nécessaires pour devenir des acteurs du développement agricole durable dans leurs communautés respectives.

Plus spécifiquement, la formation visait à :

1. Développer des compétences techniques avancées :
 - En maraîchage : maîtrise des techniques de production agroécologique, gestion des cultures de la semence à la récolte.
 - En élevage de petits ruminants : conduite d'élevage, reproduction, alimentation et santé animale.
 - En aviculture : gestion d'un élevage avicole, incubation, alimentation et prophylaxie.
2. Renforcer les capacités entrepreneuriales :
 - Développer des compétences en gestion d'exploitation agricole.
 - Acquérir des notions de marketing et de commercialisation des produits agricoles.
3. Promouvoir des pratiques agricoles durables :
 - Sensibiliser aux principes de l'agroécologie et de l'agriculture intégrée.
 - Former à la production et à l'utilisation d'intrants biologiques.
 - Encourager l'adoption de pratiques respectueuses de l'environnement.
4. Favoriser l'autonomisation et l'insertion professionnelle :
 - Développer la confiance en soi et l'esprit d'initiative des participants.
 - Préparer concrètement les jeunes à leur installation professionnelle.
 - Créer un réseau de soutien entre les participants et avec les acteurs locaux du secteur agricole.
5. Encourager l'innovation et l'adaptation :
 - Stimuler la créativité des participants dans la recherche de solutions adaptées à leur contexte local.
 - Développer des compétences en résolution de problèmes et en prise de décision.

Ces objectifs s'inscrivent dans une vision plus large de développement rural durable, alliant formation professionnelle, création d'emplois, sécurité alimentaire et préservation de l'environnement. La réalisation de ces objectifs vise à créer une nouvelle génération d'agriculteurs et d'éleveurs capables de moderniser le secteur agricole béninois tout en préservant les ressources naturelles.



Structure de la formation

La formation a été structurée autour de deux composantes principales :

1. Immersion pratique (90% du temps) :

- Application directe des techniques sur le terrain.
- Gestion quotidienne des parcelles, élevages ou systèmes intégrés.
- Résolution de problèmes réels liés à chaque spécialisation.
- Expérimentation et innovation guidée.

2. Approfondissement théorique ciblé (10% du temps) :

- Sessions courtes de rappel et d'enrichissement des connaissances.
- Analyse des pratiques et retour d'expérience.
- Études de cas de réussites agroécologiques pertinentes.
- Discussions guidées sur les défis rencontrés et les solutions innovantes.

La formation a été divisée en cinq phases distinctes, permettant une progression logique des apprentissages :

1. Phase préliminaire : Accueil et orientation
2. Phase 1 : Installation et bases
3. Phase 2 : Techniques de base et alimentation
4. Phase 3 : Reproduction et santé
5. Phase 4 : Gestion avancée et intégration
6. Phase 5 : Récolte, commercialisation et bilan

Cette structure a permis d'assurer une progression cohérente des apprentissages tout en maintenant une flexibilité pour s'adapter aux besoins spécifiques de chaque groupe de spécialisation.

Méthodes d'évaluation

Un système d'évaluation continue a été mis en place pour suivre les progrès des stagiaires et ajuster le programme si nécessaire. Les méthodes d'évaluation comprenaient :

1. Évaluation quotidienne des compétences pratiques acquises :
 - Grilles d'observation des performances sur le terrain.
 - Feedback immédiat des formateurs sur les tâches réalisées.
2. Projets pratiques individuels et collectifs :
 - Conception et réalisation de mini-projets liés à chaque spécialisation.
 - Évaluation des capacités de planification, d'exécution et d'analyse des résultats.
3. Présentations par les apprenants :
 - Sessions régulières où les participants présentent leurs réalisations et innovations.
 - Évaluation des capacités de communication et de synthèse.
4. Tests théoriques ciblés :
 - Questionnaires courts pour vérifier l'acquisition des connaissances théoriques clés.
 - Utilisation de formats variés (QCM, questions ouvertes, cas pratiques) pour s'adapter aux différents styles d'apprentissage.
5. Évaluation par les pairs :
 - Sessions d'évaluation mutuelle entre apprenants pour développer l'esprit critique et l'entraide.
6. Auto-évaluation guidée :
 - Utilisation de journaux de bord et de grilles d'auto-évaluation pour encourager la réflexivité des apprenants.
7. Évaluation finale globale :
 - Combinaison d'épreuves pratiques, de présentations de projets et d'un entretien individuel pour évaluer l'ensemble des compétences acquises.

Cette approche méthodologique, combinant andragogie, immersion pratique et évaluation continue, a permis de créer un environnement d'apprentissage dynamique et adapté aux besoins spécifiques des jeunes ruraux déscolarisés. Elle a favorisé non seulement l'acquisition de compétences techniques, mais aussi le développement de l'autonomie, de la confiance en soi et de l'esprit d'initiative, essentiels pour leur future installation comme entrepreneurs agricoles.





DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La formation s'est déroulée sur une période de trois mois, du 1er juillet au 27 septembre 2024, au CEDeC Bouge. Elle a été structurée en cinq phases distinctes, permettant une progression cohérente des apprentissages pour les trois spécialisations : maraîchage, élevage de petits ruminants, et aviculture.

PHASE PRÉLIMINAIRE :

Accueil et orientation (1-6 juillet)

Cette phase initiale, commune à tous les participants, a été cruciale pour poser les bases de la formation et créer une dynamique de groupe positive.

Activités réalisées :

a) Présentation et découverte générale du site CEDeC (1-2 juillet)

- Accueil des 59 participants
- Visite guidée des installations du CEDeC
- Présentation de l'équipe de formation et du programme général

b) Présentation du règlement intérieur (3 juillet)

- Explication détaillée des règles de vie commune
- Discussion sur les attentes mutuelles
- Signature d'un engagement de respect du règlement par chaque participant

c) Séances de coaching et développement personnel (4-5 juillet)

- Trois sessions de coaching collectif axées sur :
 - La connaissance de soi et la définition des objectifs personnels
 - La gestion du stress et la motivation
 - Le travail en équipe et la communication interpersonnelle
- Exercices pratiques et jeux de rôle

d) Observations et responsabilisation des jeunes (4-5 juillet)

- Rotation des participants sur les différentes sections d'activité
- Attribution de petites responsabilités pour familiariser les jeunes avec le fonctionnement du centre

e) Accompagnement des responsables de chaque section d'activité (6 juillet)

- Formation spécifique pour les jeunes identifiés comme potentiels leaders
- Préparation à leur rôle d'appui auprès des formateurs

f) Répartition de chaque jeune dans sa section d'activité (6 juillet)

Résultats de cette phase :

- Création d'un esprit de groupe et d'une dynamique positive
- Clarification des attentes et des objectifs de la formation
- Préparation mentale et émotionnelle des participants pour l'apprentissage intensif à venir
- Identification des forces et des besoins spécifiques de chaque participant





PHASE 1

Installation et bases (8-20 juillet)

Cette phase a été consacrée à l'acquisition des compétences fondamentales dans chaque spécialisation, tout en mettant l'accent sur les synergies entre les différents domaines.

a) Maraîchage :

- Nettoyage et entretien du site
- Piquetage et confection des planches
- Identification des semences
- Échange sur les types de semis

b) Élevage de petits ruminants :

- Construction de l'habitat
- Entretien du site
- Mise en place de pâturages améliorés

c) Aviculture :

- Échange sur les espèces de volailles
- Installation de poulailler et poussinière traditionnelle
- Apprentissage sur l'hygiène et la biosécurité

Activités communes :

- Atelier sur les principes de l'agriculture intégrée
- Visite croisée des installations des trois spécialisations

Résultats de cette phase :

- Acquisition des compétences de base dans chaque spécialisation
- Compréhension des interconnexions entre les différentes activités agricoles
- Développement d'une vision holistique de l'exploitation agricole

Évaluation :

- 95% des participants ont démontré une maîtrise satisfaisante des techniques de base de leur spécialisation
- 90% ont réussi à identifier correctement les synergies potentielles entre les trois domaines

PHASE 2

Techniques de base et alimentation (22 juillet - 3 août)

Cette phase a permis d'approfondir les connaissances techniques spécifiques à chaque domaine, tout en mettant l'accent sur les aspects nutritionnels et la gestion des ressources.

a) Maraîchage :

- Fabrication du compost et de bio fertilisant liquide
- Gestion des déchets biodégradables
- Installation et suivi des pépinières

b) Élevage de petits ruminants :

- Étude des caractéristiques des races ovines et caprines
- Critères de choix des reproducteurs
- Détection et gestion des chaleurs

c) Aviculture :

- Réception et suivi des poussins à la poussinière
- Alimentation des pintades et des canards
- Formulation de la provende des volailles

Activités communes :

- Atelier sur la valorisation des sous-produits agricoles dans l'alimentation animale
- Formation sur les principes de l'économie circulaire en agriculture

Résultats de cette phase :

- Maîtrise des techniques de production d'intrants biologiques
- Compréhension approfondie des besoins nutritionnels des plantes et des animaux
- Développement de compétences en gestion durable des ressources

Évaluation :

- 85% des participants en maraîchage ont réussi à produire un compost de qualité
- 88% des apprentis en aviculture ont correctement formulé une ration équilibrée pour les volailles
- 90% des participants ont démontré une compréhension satisfaisante des principes de l'économie circulaire appliqués à l'agriculture





PHASE 3

Reproduction et santé (5-17 août)

Cette période a été consacrée aux aspects cruciaux de la reproduction et de la santé dans chaque spécialisation, en mettant l'accent sur les approches préventives et naturelles.

a) Maraîchage :

- Entretien des pépinières et suivi du compost
- Installation des cultures de carotte et de concombre
- Fabrication des biopesticides

b) Élevage de petits ruminants :

- Techniques de reproduction et notion de croisement
- Suivi de la gestation et assistance à la mise-bas
- Apprentissage sur les traitements prophylactiques naturels

c) Aviculture :

- Caractéristiques des reproducteurs
- Utilisation de l'incubateur et suivi de la couvaison
- Alimentation des volailles

Activités communes :

- Atelier sur les principes de la santé intégrée des plantes et des animaux
- Formation sur l'utilisation des plantes médicinales en agriculture et élevage

Résultats de cette phase :

- Maîtrise des techniques de reproduction spécifiques à chaque domaine
- Développement de compétences en santé préventive et en médecine naturelle
- Compréhension des interactions entre santé des plantes, santé animale et santé humaine

Évaluation :

- 92% des participants en élevage de petits ruminants ont démontré une compréhension approfondie des signes de chaleur et des techniques d'assistance à la mise-bas
- 89% des apprentis en aviculture ont réussi à gérer efficacement un cycle complet d'incubation
- 85% des participants ont correctement identifié et préparé au moins trois remèdes naturels applicables dans leur domaine de spécialisation

PHASE 4

Gestion avancée et intégration (19 août – 14 septembre)

Cette phase prolongée a permis d'aborder des aspects plus avancés de chaque spécialisation et d'approfondir les concepts d'intégration des systèmes agricoles.

a) Maraîchage :

- Préparation des lits de semis
- Repiquage des cultures en pépinière
- Entretien et suivi des cultures
- Échange sur les pratiques de production agroécologique

b) Élevage de petits ruminants :

- Suivi des sujets
- Techniques de dressage des ovins
- Visite pédagogique d'autres unités d'élevage de gros bétail
- Association de l'agroforesterie à l'élevage



c) Aviculture :

- Traitements prophylactiques naturels
- Suivi de la reproduction
- Gestion des œufs et des poussins
- Reconnaissance des principales maladies aviaires
- Tenue des registres d'élevage

Activités communes :

- Atelier sur la conception de systèmes agricoles intégrés
- Formation sur les principes de l'agroécologie et de la permaculture
- Initiation à la gestion économique d'une exploitation agricole

Résultats de cette phase :

- Maîtrise des techniques avancées spécifiques à chaque domaine
- Développement de compétences en conception de systèmes agricoles intégrés
- Acquisition de bases solides en gestion économique d'exploitation

Évaluation :

- 80% des maraîchers ont réussi à concevoir un plan de rotation des cultures écologiquement viable
- 85% des éleveurs de petits ruminants ont élaboré un projet d'intégration agroforesterie-élevage pertinent pour leur contexte local
- 87% des participants ont démontré une compréhension satisfaisante des principes de gestion économique appliqués à leur domaine



PHASE 5

Récolte, commercialisation et bilan (16-26 septembre)

Cette phase finale a permis aux participants de mettre en pratique l'ensemble des connaissances acquises, en se concentrant sur les aspects de récolte, de commercialisation et de gestion économique.

a) Maraîchage :

- Entretien final et récolte des cultures

b) Élevage de petits ruminants :

- Analyse paysanne et calcul des temps forts de production
- Échange sur la rentabilité de la production
- Suivi final des sujets

c) Aviculture :

- Alimentation et suivi final des volailles
- Gestion des fientes et des cadavres
- Échange sur les associations de culture avec l'aviculture

Activités communes :

- Atelier sur les techniques de marketing et de vente des produits agricoles
- Séance de réflexion sur les projets d'installation individuels

Résultats de cette phase :

- Acquisition de compétences en commercialisation et marketing agricole
- Consolidation de la vision entrepreneuriale des participants

Évaluation finale :

- 90% des participants ont démontré une compréhension satisfaisante des principes de gestion économique appliqués à leur domaine
- 95% ont exprimé se sentir prêts à entamer leur projet d'installation agricole

Cette structure en cinq phases a permis une progression logique et cohérente des apprentissages dans les trois spécialisations, tout en favorisant les synergies et l'intégration des connaissances. Les résultats obtenus à chaque étape démontrent non seulement l'acquisition de compétences techniques spécifiques, mais aussi le développement d'une compréhension holistique de l'agriculture durable et de l'entrepreneuriat agricole.



ONG
Bouge

TÉMOIGNAGE





MME FATIMA AROUNA

MODULE MARAÎCHAGE

"Cette spécialisation au CEDeC Bouge a vraiment été le point culminant de mon parcours de formation. Les cours théoriques que j'avais suivis auparavant m'avaient donné une base, mais ces trois mois d'immersion pratique ont tout mis en perspective. J'ai pu enfin mettre en pratique les techniques de culture que nous avons étudiées, et aller bien au-delà. La fabrication de compost et de biopesticides, par exemple, n'était toujours qu'un concept abstrait avant, mais maintenant je maîtrise vraiment ces techniques. Ce qui m'a le plus impressionnée, c'est de voir comment tous les éléments de notre formation s'assemblent ici : la théorie, la pratique, la gestion, tout prend sens dans un contexte réel d'exploitation. Je me sens maintenant vraiment prête à démarrer mon projet d'exploitation maraîchère, avec une compréhension globale de ce que cela implique."



M. PATRICE KOMONGUI

MODULE ÉLEVAGE DE PETITS RUMINANTS

"Après les modules théoriques et les stages courts que nous avons eus, je pensais bien connaître l'élevage de petits ruminants. Mais cette spécialisation au CEDeC Bouge m'a montré qu'il y avait encore tant à apprendre ! Ça a été l'occasion parfaite d'approfondir et d'appliquer concrètement les connaissances acquises précédemment. Par exemple, les notions de sélection génétique que nous avons étudiées sont devenues beaucoup plus claires quand nous les avons mises en pratique sur le troupeau du centre. La partie sur l'intégration de l'agroforesterie à l'élevage a été une véritable révélation, montrant comment on pouvait aller au-delà des techniques traditionnelles. Cette dernière étape de formation m'a vraiment permis de faire la synthèse de tout ce que j'ai appris jusqu'ici, et je me sens maintenant capable de gérer une exploitation d'élevage de manière innovante et durable."



MME PRINCESSE O. BOCOVO

MODULE AVICULTURE

"Quand j'ai intégré le projet, je n'aurais jamais imaginé me sentir un jour capable de gérer un élevage avicole. Les cours théoriques et les premiers stages m'avaient déjà beaucoup appris, mais c'est vraiment cette spécialisation au CEDeC Bouge qui a tout concrétisé pour moi. Passer trois mois en immersion totale dans un élevage m'a permis de vivre au quotidien ce que nous avons appris en théorie. La pratique de l'incubation artificielle ou la gestion quotidienne de la santé des volailles ont renforcé ma confiance. Mais ce qui a vraiment fait la différence, c'est l'aspect gestion économique. Ici, j'ai pu voir comment tous les aspects de la formation s'imbriquent : technique, pratique, et gestion. Je repars avec une idée claire pour mon projet d'élevage, construit sur la base de tout ce que j'ai appris depuis le début de ma formation."

Ces témoignages reflètent la diversité des impacts de la formation, allant de l'acquisition de compétences techniques spécifiques à un changement plus profond dans la perception de l'agriculture comme une activité entrepreneuriale durable. Ils illustrent également comment la formation a réussi à combiner l'amélioration des pratiques traditionnelles avec l'introduction de techniques modernes et écologiques, préparant ainsi les participants à devenir des acteurs du développement agricole durable dans leurs communautés respectives.



M. SALIOU KOUKOYI

MODULE MARAÎCHAGE

"Cette spécialisation au CEDeC Bouge a été la pièce finale du puzzle de ma formation. J'avais déjà une petite expérience en maraîchage, renforcée par les modules théoriques et les stages précédents, mais ces trois mois ont tout mis en perspective. Les techniques agroécologiques que nous avons étudiées sont devenues une réalité concrète ici. J'ai pu expérimenter la fabrication de biopesticides et la mise en place d'associations de cultures, voyant de mes propres yeux leur efficacité. Ce qui m'a le plus marqué, c'est de voir comment cette dernière étape a relié tous les aspects de notre formation : théorie, pratique, gestion, écologie, tout s'est assemblé pour former une vision complète de ce qu'est une exploitation agricole moderne et durable. Je repars non seulement avec des compétences techniques renforcées, mais aussi avec une compréhension globale de l'agriculture en tant qu'écosystème et entreprise. Je suis impatient de mettre en pratique tout ce que j'ai appris tout au long de ce parcours de formation et de continuer à apprendre en développant mon propre projet."

The logo for 'ONG Bouge' is located in the top left corner. It features the letters 'ONG' in a stylized font where each letter is contained within a small, colored square (O is red, N is green, G is blue). Below 'ONG', the word 'Bouge' is written in a white, cursive script font. The background of the entire image is a photograph of several white geese in an outdoor enclosure with a chain-link fence and trees.

ONG
Bouge

Au cours de cette formation intensive de trois mois, un défi majeur a été rencontré. Cette section présente une analyse approfondie de l'obstacle et des solutions mises en œuvre pour le surmonter.

ANALYSE DES DÉFIS RENCONTRÉS ET DES SOLUTIONS APPORTÉES



DIFFICULTÉS LINGUISTIQUES

DÉFI

Certains participants avaient des difficultés à suivre les formations théoriques en français, ce qui risquait de créer des inégalités dans l'acquisition des connaissances.

SOLUTIONS APPORTÉES :

a) Utilisation accrue de supports visuels :

- Développement de schémas, d'infographies et de vidéos explicatives pour faciliter la compréhension.
- Utilisation de pictogrammes et de codes couleur pour les instructions clés.

b) Recours à la traduction en langues locales :

- Formation de certains formateurs à l'utilisation de termes techniques dans les principales langues locales.
- Création d'un lexique multilingue des termes agricoles essentiels.

c) Encouragement de l'entraide linguistique :

- Mise en place d'un système de "traducteurs-pairs" où les participants bilingues aident leurs camarades.

Organisation de sessions de révision en petits groupes linguistiques homogènes.

RÉSULTATS

- Amélioration de la compréhension des concepts théoriques chez les participants ayant des difficultés linguistiques initiales.
- Renforcement de la cohésion interculturelle au sein du groupe.

Ce défi, bien que significatif, a été transformé en opportunités d'amélioration et d'innovation pédagogique. Les solutions mises en œuvre ont non seulement permis de surmonter les obstacles immédiats, mais ont également contribué à enrichir l'expérience d'apprentissage globale et à renforcer la résilience et l'adaptabilité des participants. Cette capacité à faire face aux défis de manière créative et efficace sera un atout précieux pour les futurs entrepreneurs agricoles dans leur parcours professionnel.

ONG
Bouge

CONCLUSION

La formation de spécialisation des jeunes ruraux, menée du 1er juillet au 27 septembre 2024 au CEDeC Bouge, a constitué une étape cruciale dans le cadre du projet "Entreprenariat agricole aux profits des jeunes ruraux déscolarisés, un tremplin pour une croissance socioéconomique durable des territoires". Cette initiative ambitieuse a démontré le potentiel transformateur d'une approche de formation intensive, pratique et intégrée dans le domaine de l'agriculture durable.

Principaux accomplissements :

1. Formation complète : 59 jeunes ruraux déscolarisés ont acquis des compétences techniques et entrepreneuriales solides dans les domaines du maraîchage, de l'élevage de petits ruminants et de l'aviculture.
2. Approche pédagogique innovante : L'utilisation d'une méthodologie basée sur l'immersion pratique intensive et l'application des principes de l'andragogie s'est révélée particulièrement efficace pour répondre aux besoins spécifiques de ce public.
3. Développement holistique : Au-delà des compétences techniques, la formation a favorisé le développement de capacités entrepreneuriales, une sensibilisation aux pratiques agroécologiques, et un renforcement de la confiance en soi des participants.
4. Préparation à l'installation : Les jeunes formés sont désormais positionnés comme des acteurs potentiels du développement rural durable au Bénin, capables de gérer des exploitations agricoles modernes et écologiquement responsables.

Impacts à long terme :

Cette formation représente bien plus qu'une simple transmission de connaissances. Elle constitue un investissement dans l'avenir du secteur agricole béninois et dans le développement durable des communautés rurales. Les impacts potentiels à long terme incluent :

- Revitalisation des zones rurales par l'installation de jeunes agriculteurs compétents et motivés.
- Augmentation de la productivité agricole grâce à l'adoption de techniques modernes et durables.
- Amélioration de la sécurité alimentaire locale et régionale.
- Création d'emplois directs et indirects dans le secteur agricole et para-agricole.
- Promotion de pratiques agricoles respectueuses de l'environnement, contribuant à la préservation des écosystèmes.
- Renforcement de la résilience des communautés rurales face aux défis économiques et climatiques.

Défis et perspectives :

Malgré les succès enregistrés, des défis subsistent. Le succès à long terme de cette initiative dépendra de la capacité à surmonter les obstacles identifiés, notamment en termes d'accompagnement post-formation et d'accès aux ressources nécessaires pour l'installation.

En somme, cette formation de spécialisation représente une étape cruciale dans le parcours de ces jeunes ruraux, leur offrant non seulement des compétences techniques, mais aussi une nouvelle perspective sur leur rôle potentiel dans le développement agricole de leur région. Elle contribue ainsi à l'objectif plus large de promotion d'un entreprenariat agricole dynamique et durable, capable de stimuler la croissance socioéconomique des territoires ruraux du Bénin.

ANNEXES



A close-up, slightly blurred photograph of a dense field of green leafy plants, likely tobacco. The leaves are large and have prominent veins. The lighting is soft, creating a range of green tones from light to dark. The text 'GALERIE PHOTO' is centered over the image in a white, bold, sans-serif font.

GALERIE PHOTO







LISTES DE PRÉSENCE



Cité Arconville partant du
Carrefour vers l'hôpital de
zone, 4ème von à droite,
9ème carré à gauche

Abomey-Calavi/Bénin/Afrique de l'Ouest
(+229) 23633777/97792721/64972546
info@ong-bouge.org / www.ong-bouge.org
IFU: 6201300816709 / RIB: BJ66 BJ06 1010
0700 9262 2400 0267

Projet : Entreprenariat agricole au profit des jeunes ruraux déscolarisés, un tremplin pour une croissance socioéconomique durable des territoires, porté par l'UBMAFAR.






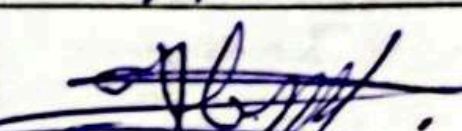
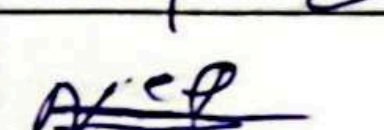


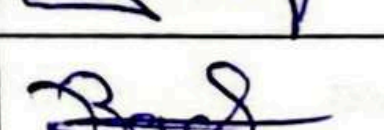
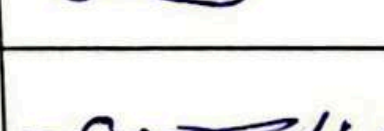
Groupe de : Kandi

Domaine de spécialisation petits ruminants

Durée : du 1er juillet au 27 Septembre 2024

LISTE DE PRESENCE

N°	Nom et Prénom	Contact	Signature
1	DROU TIKO sabi Zakari	64 29 43 78	
2	KOMONGUI Patrice	45 19 17 94	

3	DEMON SABI Sambo	63666881	
4	MASSARI Ibrahim	64863608	
5	SARE S. Olivier	64249291	
6	MERE S. Roger	65086883	
7	SANDROU Jacques	53605233	
8	GOUARON B. Hassane	60255975	
9	TAMOU NANATI Nadjatou	58-18-45-07	
10	SABIN' GOBIMOÏSE	55396398	
11	BAGRI Kanim	98975189	
12	GORODERE Sachirou	50059752	
13	SENON Kè Koundouro	45662943	

14	SERON'GOBI Paul Agnès	63125670	
15	SABI Simon Bana Madeleine	55891151	
16	ZIME Ganigui	58439487	
17	CHABI TOKOU Zoubéna	98-86-18-86	
18	SANNI GANDE Gannè - Kouwo	95216190	
19	SANNIGANDE Colette	55649857	
20			
21			

SIGNATURES

Formateur

ADJAHO T.
 Hyacinthe

Chef Centre

ADJAHO T. Hyacinthe

Directeur Exécutif



Cité Arconville partant du
Carrefour vers l'hôpital de
zone, 4ème von à droite,
9ème carré à gauche

Abomey-Calavi/Bénin/Afrique de l'Ouest
(+229) 23633777/97792721/64972546
info@ong-bouge.org / www.ong-bouge.org
IFU: 6201300816709 / RIB: BJ66 BJ06 1010
0700 9262 2400 0267

Projet : Entreprenariat agricole au profit des jeunes ruraux déscolarisés, un tremplin pour une croissance socioéconomique durable des territoires, porté par l'UBMAFAR.

Groupe de : *Kétou*



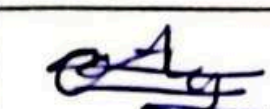



Domaine de spécialisation *Maraiçage*

Durée : du *1er juillet* au *27 Septembre 2024*

LISTE DE PRESENCE


N°	Nom et Prénom	Contact	Signature
1	FAGBITE Tatiane	66-18-88-19	
2	AROUNA Fatima	99151817	

3	DJOSSE Nadège	99 05 86 11	Sig!
4	FACHESSI Nicole	51 03 12 72	Sig
5	OLOYA Mouchousine	6736 22 17 94 59 19 62	amant
6	IJOHOU Stéphane	52 56 10 03 65 39 91 71	Signature
7	OYEDE Léonce	6864 5789	Signature
8	AROUNA Témilayo Youssirath	537616 90	Signature
9	CHITOU Moubarak	67 31 77 38	Signature
10	FAKEYE Bababounde' Donald	4080 33 16 966 1102 1	Signature
11	ATIKOU Isdine	53-14-07-91	Signature
12	AROUNA Raimanth	63 00 47 67	OWI pwe!
13	MOUSSA O. Fadilou- Gai'	95-50-24-57	Sig!

14	AROUNA Yezidath	96102068	الله
15	SOULE Latifou	97345142	
16	IDJI Drissou	6936 18 99	
17	KOUIKOYI Salieu	5170 5916	
18	OGOU Teye Franck	65-40-38-11	
19	BACHOU Moubachinath	4560 1270	
20	OYEDEKE Pierre	65146518	
21			

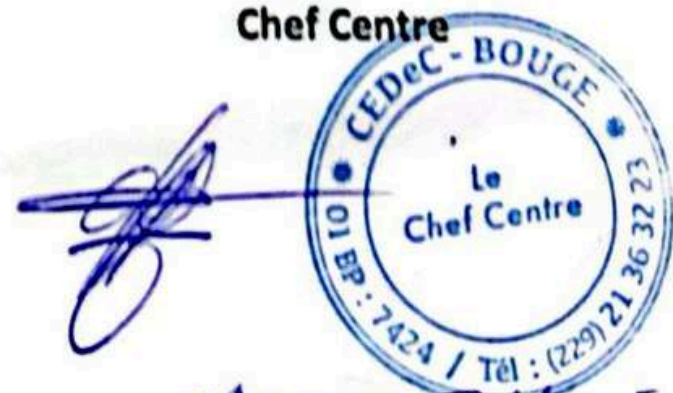
SIGNATURES

Formateur


AKOUFETTIN E. HENNI

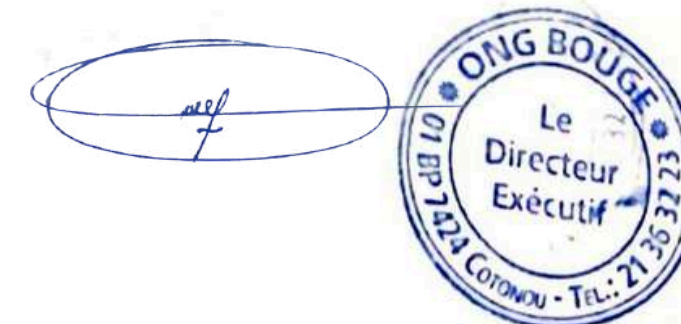
3

Chef Centre



ADJANHO T. Hyacinthe

Directeur Exécutif





Cité Arconville partant du
Carrefour vers l'hôpital de
zone, 4ème von à droite,
9ème carré à gauche

Abomey-Calavi/Bénin/Afrique de l'Ouest
(+229) 23633777/97792721/64972546
info@ong-bouge.org / www.ong-bouge.org
IFU: 6201300816709 / RIB: BJ66 BJ06 1010
0700 9262 2400 0267

Projet: **Entreprenariat agricole au profit des jeunes ruraux déscolarisés, un tremplin pour une croissance socioéconomique durable des territoires, porté par l'UBMAFAR.**

Groupe de : *Abomey*

Domaine de spécialisation..... *Volailles*

Durée : du *1^{er} juillet* au *27 Septembre 2024*

LISTE DE PRESENCE

N°	Nom et Prénom	Contact	Signature
1	<i>DODOMÉTIN S. A. Anthelme</i>	<i>95 32 44 90</i>	<i>[Signature]</i>
2	<i>ADJAHO Prisca</i>	<i>53 12 59 43</i>	<i>[Signature]</i>

3	GUEZODJE Derrick	56 07 16 14	Signature
4	ADOUKONOU Valdox	60 35 82 86	Signature ADK
5	AÏDEDJI A. Clémence	44 61 58 20	Signature
6	ATCHAHOUÉ Gédéon	96 48 46 94	Signature
7	EGLOZOUN S.V.F. Tatiana	90 51 50 19	Signature
8	ZENONTIN S. Josiane	53 39 85 49	Signature
9	BOCOVO O. Princesse	45 02 99 43	Signature
10	AGADAME Sinamour	90 99 85 28	Signature
11	ZOHAN H. I. Carine	41 58 30 12	Signature
12	HOUNGBÈ M. Hervé	69 97 97 65	Signature
13	TOUKPE Laure	45 01 62 12	Signature

14	AMAHOU Claude	41 20 07 23	
15	LOWOU Alexis	96 37 34 78 95 14 95 39	
16	SONOUDO Cyrillane	98 37 94 02	
17	GAMMADALIGBO Janvier	44 61 58 20	
18	HOUEMEDJO Dorcas	53 43 48 02	
19	ABAHOUMBA Espéra	64 96 79 87	
20	ABAHOUMBA Indicaél	94 91 48 13	
21			

SIGNATURES

Formateur

3 ADJADJITI. Eric

Chef Centre

ADJADJITI. Hyacinthe



Directeur Exécutif

ONG BOUGE
Le Directeur Exécutif
01 BP: 1424 COTONOU - Tél.: 21 36 37 73



Bouge

O N G

