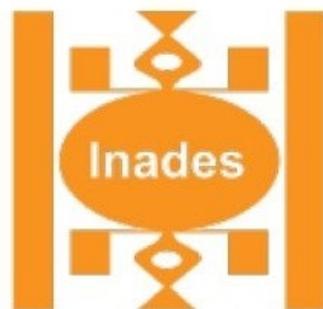


# FORMATION DES JEUNES À L'ENTREPRENEURIAT AGROPASTORAL

## PRESENTATION DU PROJET DE INADES-FORMATION COTE D'IVOIRE

**Janvier 2025, Tchamba**

Atelier de partage d'expériences sur  
l'agroécologie dans les formations agricoles



**Formation  
Côte d'Ivoire**  
*Servir le bien commun*



## Côte d'Ivoire

Contact : Parfait Asseman

Mail : parfait.asseman@inadesfo.net

# Promotion des pratiques agroécologiques à travers des communautés apprenantes (CILAC)

INADES FORMATION CÔTE D'IVOIRE



**DESRIPTIF** L'actualisation des livrets pédagogiques pour former des jeunes ruraux, avec la prise en compte des problématiques du changement climatique et des pratiques agroécologiques. Le renforcement de capacités des Cercles d'Innovateurs Locaux et d'Apprentissage Communautaire (CILAC) par la mise à disposition de site formation auto gérée et d'outils actualisés.

**CIBLES** producteurs membres des CILAC et de la plateforme régionale PANAF-CI

**RÉSULTATS ATTENDUS** → Conception d'outils de formation (livrets sur des itinéraires techniques agroécologiques pour les filières mil, sorgho, fonio et cacao biologique, guide simplifié de production et d'utilisation de Bokashi)  
→ Mise en place de trois unités de formation auto gérées  
→ Appui-accompagnement aux producteurs pour favoriser l'adoption des pratiques agro écologiques.

## À l'origine

Les dispositifs de formation développés par INADES depuis plus de 50 ans sont efficaces pour assurer l'insertion des jeunes dans le secteur agricole et la formation continue des producteurs agricoles, avec un énorme potentiel de « massification ». Une rénovation est toutefois nécessaire.

INADES s'est investi depuis quelques années pour actualiser les livrets de formation sur certaines filières et pour mettre en place des communautés apprenantes, les CILAC, qui expérimente et forme la communauté sur les pratiques agroécologiques. Cependant l'absence d'un cadre formel de formation et la faible capacité de production des intrants organiques a limité l'adoption des pratiques diffusées et le projet souhaite renforcer ce dispositif de formation.

## Mise en œuvre

Les principales activités liées à la mise en œuvre du projet sont :

- Information et sensibilisation des acteurs sur l'objectif du projet ;
- Réunion de cadrage et de lancement pour définir la méthodologie de mise en œuvre des activités ;
- Ciblage et sélection des apprenants ;
- Actualisation des guides de production existants avec prise en compte des pratiques agroécologiques et conception de nouveaux outils ;
- Mise en place des unités de formation auto gérées par les CILAC ;
- Formation des exploitants agricoles à travers des champ école paysan ;
- Appui-accompagnement aux formés ;
- Organisation d'une rencontre inter-CILAC sur les apprentissages ;
- Organisation d'un atelier bilan de mise œuvre.

## Acteurs impliqués

**Comité de suivi** : INADES-CI, FARCI, Réseau FAR.

**Autres partenaires** : INADES Formation SG, Les Directions régionales et Départementales de l'Agriculture, Sociétés cotonnières.

Durée du projet :  
sept 2023 - sept 2025

Budget : 40 K€

INGÉNIERIE DE FORMATION

FORMATION DE PRODUCTEURS

AGROÉCOLOGIE

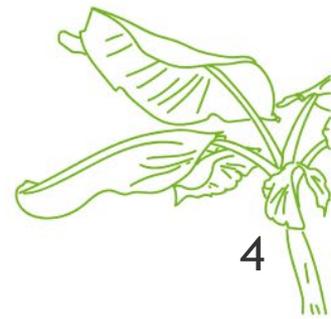


# ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

ACTIVITES	Indicateur	Objectif 2025	Etat d'avancement
Information/ sensibilisation	Nombre de personnes informées et sensibilisées désagrégés par genre	75	Sensibilisation/information de 83 personnes i dont 34 femmes
Atelier de lancement	Nombre de participants aux ateliers de lancement par zone, désagrégés par genre	120	Organisation de deux ateliers de lancement avec 114 participants dont 36 femmes
Rénover les guides de production et concevoir de nouveaux outils	Nombre de réunion de travail en interne et avec les prestataires pour la conception des guides et de capsules vidéo sur les bonnes pratiques agroécologiques	5 réunions	5 réunions organisées pour l'élaboration de guides de formation et de capsules vidéo
Mettre en place des unités de formation	nombre d'unités de formation mis en place	3	Trois unités de formation et de production mise en place
Former les exploitants agricoles	Nombre de sessions de formation organisées sur les trois sites	36	13 sessions de formation organisées
Réaliser un suivi-post formation	Nombre de visites réalisées par les formateurs et l'équipe projet	16	2 visites réalisées par l'équipe projet et 13 visites réalisées par les formateurs
Organiser une rencontres inter-CILAC sur les apprentissages	Nombre de participants présents à l'atelier désagrégés par sexe	20	Prévus en février 2025
Organiser un atelier bilan de mise œuvre	Nombre de participants présents à l'atelier désagrégés par sexe	20	Prévus en juin 2025

# ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

RESULTATS	INDICATEURS	OBJECTIF 2025	REALISATION
La conception de livrets spécifiques portant sur des itinéraires techniques agroécologiques est réalisée	04 guides simplifiées des producteurs agricoles actualisés et prêts à diffuser (mil, sorgho, fonio et cacao biologique)	4	04 guides en cours de finalisation. Les parties narratives ont été faites. Il reste à concevoir les illustrations.
	Deux (02) capsules vidéo de formation autour des intrants organiques conçus et prêt à diffuser	2	Une capsules vidéo en français et en malinké en cours de finalisation.
Les CILAC disposent d'unités de formation auto-gérées	3 unités de formation sur les intrants organiques créées et fonctionnelles	3	3 unités de formation sur les intrants organiques ont été créées et fonctionnelles
	Au moins 720 producteurs/trices formés dont 30% de femmes à travers les unités de formation	720	316 personnes dont 44% de femmes ont été formées.
L'appui-accompagnement fourni favorise l'adoption des pratiques agroécologiques.	Au moins 150 hectares fertilisées à base d'intrant organique à raison de 0,25 Hectare par producteur formés	150	32,25 ha de parcelles ont été fertilisés à base de bio-compost produit par les unités



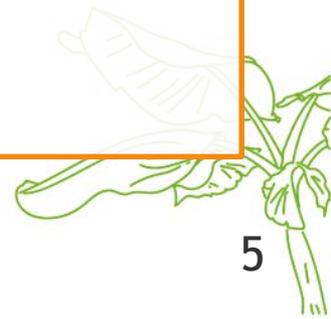
# A PROPOS DE VOTRE PROJET

## Ce dont vous êtes le plus fier dans la mise en place du projet

- La mise en place de trois unités de formation et de production d'intrants organiques auto-gérés par les producteurs;
- La prise en main de la formation par les membres des CILAC
- Actualisation de guide de production
- La production de capsule vidéo en langue locale
- Facilitation de l'accès au bio-compost produit par des jeunes agriculteurs
- Renforcement des capacités des artisans locaux à l'élaboration de devis réalistes
- Bonne participation des femmes productrices

## Ce dont vous êtes le moins fier

- Retard dans la production des guides
- Faible synergie d'action



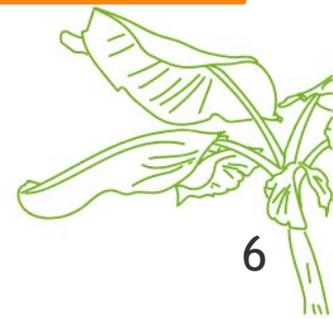
# SUR L'ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE PROJET

Votre niveau de satisfaction de l'accompagnement technique et financier du Réseau FAR

- Bonne satisfaction

Ce qui a bien marché/moins bien marché/qui pourrait être amélioré

- Bonne communication
- Outils de suivi très digeste
- Promptitude sur les documents transmis
- Prévoir des visites de terrain



# A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

Quels outils en ingénierie de formation ont-été produits dans le cadre du projet ?

- Guides de production de maïs, fonio, mil, sorgho et de cacao biologique
- Guide de production du Bokashi
- capsule vidéo sur la production de Bokashi en français facile et en langue locale

Quels ont été les aspects positifs/négatifs du processus d'élaboration ?

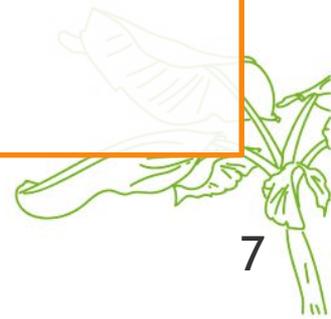
- Co-construction avec les bénéficiaires;
- Difficulté à avoir certaines informations auprès des institutions de recherche

Analyse critique des outils produits

- Accessible à tous
- Prise en compte des pratiques agroécologique
- Plus adapté à la zone nord du pays

Si c'était à refaire ?

- Impliquer plus d'acteurs
- Organiser un atelier de validation
- Mettre l'accent sur les vidéos



# EFFETS ET CHANGEMENTS OPÉRÉS



## APPRENANTS

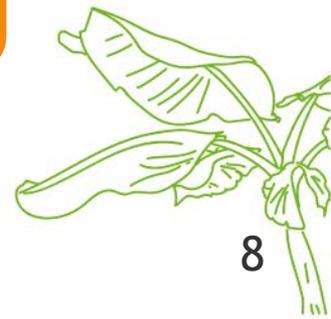
- Réduction de l'utilisation des engrais chimiques
- Opportunité de développement d'AGR autour des intrants organiques
- Existence d'animateurs endogènes pour la diffusion des pratiques agroécologiques



Formation  
Côte d'Ivoire

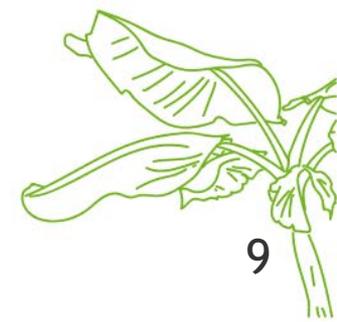
## Inades-Formation

- Prise en compte des pratiques agroécologiques dans nos interventions
- Renforcement de la légitimité et de l'expertise





# FACILITER L'INTRODUCTION DE L'AGROÉCOLOGIE DANS LES FORMATIONS





## VOS PÉPITES À PARTAGER

- Une chose que nous avons appris
  - La co-construction des capsules vidéo avec les apprenants

