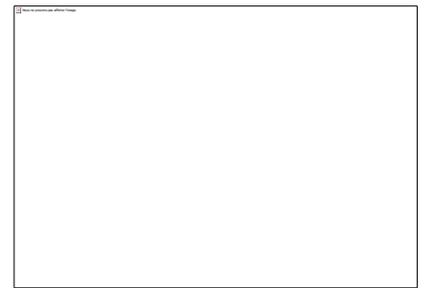




FORMATION DES JEUNES À L'ENTREPRENEURIAT AGROPASTORAL

Janvier 2025, Tchamba

Atelier de partage d'expériences sur
l'agroécologie dans les formations agricoles



LE PROJET EN BREF

ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

Activité et/ou résultat	Objectif 2025	Etat d'avancement
Activité 1 : Aménagement du site d'application de la formation à distance à Tchamba	4 logements et 3 unités pédagogiques	3 logements, une salle de formation et 3 unités pédagogiques sont construits
2. Activité 2 : Actualisation et rénovation des curricula de formation	5 sessions et 5 curricula	6 sessions et 5 curricula
Activité 3:• Réalisation des capsules vidéo	5	3 vidéos en langue locale
Activités 3 : Organisation des séances pratiques d'application des apprenants sur le site d'application agro-pédagogique de Tchamba ;	15	10 séances organisées

A PROPOS DE VOTRE PROJET

1. Ce dont vous êtes le plus fier dans la mise en place du projet

- La mise en place du centre de formation pratique
- Les productions pédagogiques
- Nombre de femme touchée par les sessions pédagogiques

2. Ce dont vous êtes le moins fier

- Nombre insuffisant du logement construit

SUR L'ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE PROJET

1. Niveau de satisfaction de l'accompagnement technique et financier du Réseau FAR

Euphorique et satisfaction totale

2. Ce qui a bien marché/moins bien marché/qui pourrait être amélioré

La communication sur le projet

Le budget alloué aux projets

A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

1. Les outils en ingénierie de formation produits dans le cadre du projet
 - ❑ Guides méthodologiques pour 5 métiers (apiculteurs, maraichers, aviculteurs, ouvrier de ferme production végétale, ouvrier de ferme production animale et gestionnaire de ferme)
 - ❑ Plateforme de formation en ligne avec le Secrétariat général d'INADES-Formation
 - ❑ Production de trois vidéos d'apprentissage

A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

1. Les outils en ingénierie de formation produits dans le cadre du projet
 - Fiche de formation pratiques sur les pratiques agroécologiques dans les 5 régions du Togo (compostage classique, association maïs et *Cajanus cajan*, association élevage et agriculture, compost amélioré, production de semence paysanne du fonio, fabrication du purin de *Thitonia*, Culture en terrasse, pose des cordons pierreux, association pisciculture et agriculture, fumier traditionnel par parcage des animaux, bande enherbée, Paillage, Rotation maïs mucuna,)

A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

2. Les aspects positifs/négatifs du processus d'élaboration

□ Les aspects positifs

L'implication des acteurs des filières ciblées (producteurs, professionnel(le)s des métiers ciblées, société civile, services étatiques, les institutions de recherches agricoles et l'université

A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

2. Les aspects positifs/négatifs du processus d'élaboration

□ Les aspects négatifs

- Insuffisance du temps et des moyens financiers par rapproche à l'approche (APC DACUM)
- Mauvaise communication et divergence de vue sur l'approche méthodologique d'élaboration (Curricula)

A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

3. Analyse critique des outils produits. Quels sont selon vous les avantages/inconvénients de ces outils ?

Les avantages

Prise en compte des dynamiques locales notamment:

- Les besoins en formation
- Les besoins en main d'œuvre
- L'accessibilité des outils aux groupes cibles (les aspects de langue)

A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

3. Analyse critique des outils produits: Les avantages / inconvénients des outils

- Les inconvénients des outils produits
 - Inadéquation par rapport au contexte économique et social de certains groupes cibles (faible niveau d'alphabétisation)
 - Fréquence d'actualisation nécessitant des ressources financières

A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

4. Si c'était à refaire ?

- Réduction du nombre de curricula à élaborer
- Allocation de ressources conséquentes à cette rubrique
- Augmentation du nombre de séance dans le déploiement de la méthodologie APC DACUM (au moins 15 séances par curricula)

EFFETS ET CHANGEMENTS OPÉRÉS

A ce stade, avez-vous constaté des changements de pratiques sur les formations proposées au niveau des apprenants, de votre dispositif de formation, de votre structure ?

Changement de type technologique

Intégration de la session pratique alignée sur l'orientation stratégique institutionnel

Changement de type organisationnel

Alignement des formations sur les métiers (APC Dacum) ciblés et des enjeux socio culturels et politico institutionnels

FACILITER L'INTRODUCTION DE L'AGROÉCOLOGIE DANS LES FORMATIONS

D'après votre expérience, quels sont les principaux ingrédients nécessaires à la mise en place de formation en agroécologie ?

- Identification des besoins et enjeux et définition des parcours de formation
- Développement des Outils pédagogiques
- Développement d'un centre d'application pratique
- Mise en place de l'équipe de formation adaptée aux réalités socio-culturelle des communautés cibles

VOS PÉPITES À PARTAGER

(UNE CHOSE QUE VOUS AVEZ APPRIS, UN OUTIL À PARTAGER, ETC.)

- ❑ **Partage de ressources utiles en formation en agroécologie :**
 - Les fiches techniques de 11 pratiques agroécologiques au Togo
- ❑ **Partage de ressources utiles en ingénierie de formation :**
 - Méthodologie APC DACUM
 - Guides méthodologiques des métiers de gestionnaire de ferme, ouvrier de ferme production agricole et animale, apiculteurs, maraichers et apiculteurs