

FORMATION DES JEUNES À L'ENTREPRENEURIAT AGROPASTORAL

PRESENTATION DU PROJET DE L'UB-MAFAR (BÉNIN)

Janvier 2025, Tchamba

Atelier de partage d'expériences sur
l'agroécologie dans les formations agricoles



MAFAR - BENIN



Bénin

Contact : AYEDA O. Bonaventure
Mail : ube.mafar@yahoo.fr

Formation des jeunes à l'entrepreneuriat agropastoral

UNION BÉNINOISE DES MFR (UB-MAFAR)



DESSCRIPTIF un dispositif de formation-insertion par alternance de 12 mois aux métiers agropastoraux dans trois territoires (Kandi, Abomey et Kétou) incluant : 6 mois dans les centres MFR, 3 mois de spécialisation au centre Songhaï et 3 mois d'élaboration des micro-projets. Des kits d'installation adaptés à chaque territoire seront fournis aux jeunes, ainsi qu'un accompagnement aux installations.

CIBLES jeunes déscolarisés ruraux des communes de Kandi, d'Abomey et de Kétou, formateurs des centres.

RÉSULTATS ATTENDUS → l'élaboration d'un curricula de formation
→ des jeunes formés à la production agropastorale → des jeunes installés qui génèrent des revenus.

À l'origine

Les Maisons familiales et rurales, dont le modèle a essaimé au Bénin à partir des années 1990, proposent des formations par alternance en réponse aux besoins des territoires et des jeunes.

En synergie avec les acteurs agricoles des territoires, ce projet met l'accent sur la formation des jeunes aux pratiques agroécologiques (élevage des petits ruminants, aviculture, maraîchage) et l'accompagnement à leurs installations.

Mise en œuvre

Les principales activités liées à la mise en œuvre du projet sont :

- l'élaboration d'un curricula de formations adaptés au public de jeunes et femmes déscolarisées avec l'ensemble des acteurs associés au projet ;
- la spécialisation des 60 jeunes au Centre Songhaï ;
- la formation et l'accompagnement des jeunes à la rédaction de leurs microprojets ;
- la fourniture de matériels et équipements pour l'installation des jeunes sur leurs territoires ;
- le suivi et accompagnement à la mise en coopérative des jeunes formés et la remise des attestations de fin de formations ;
- la formation des jeunes mis en coopérative sur le marketing entrepreneurial, la commercialisation des productions agricoles, la communication et les relations interpersonnelles, ainsi que la gestion du temps, de l'espace, du système de production et de l'écocitoyenneté ;
- le suivi individuel et collectif des 60 jeunes après leur installation.

Acteurs impliqués

Comité de suivi : UB-MAFAR (équipe pédagogique), UNMFREO, Réseau FAR.

Autres partenaires : Centre Songhaï.

Durée du projet :
sept 2023 - sept 2025

Budget : 40 K€

INGÉNIERIE DE FORMATION

INSERTION

AGROÉCOLOGIE

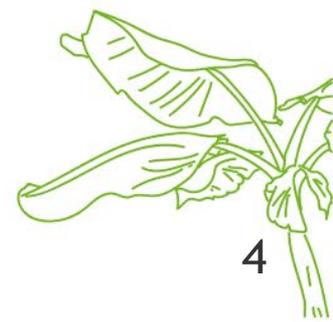
ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

Activité et/ou résultat	Objectif 2025	Etat d'avancement
Activité 1: Elaboration de curricula de formation	1 curricula	3 modules de formation élaborés avec le Centre Songhaï et les professionnels du métier agricole sur le maraichage biologique, les volailles et les mammifères
Activité 2: Sessions de formation: Conduite d'une exploitation maraichère écologique, Production des intrants agricoles écologiques (biopesticides , et fertilisants écologiques), Gestion intégrée de la santé animale etc....	20 sessions	20 sessions réalisées à 60 apprenants . Une évaluation finale a été effectuée où 10 meilleures ont bénéficié d'appui technique avec un projet du CFSI piloté par la FMFFRT pour des sessions de co-construction, de partage d'expérience sur les pratiques agro écologiques.
Activité 3: Spécialisation des jeunes au Centre Songhaï	3 mois de séjours au centre Songhaï	03 mois de spécialisation au centre d'incubation de l'ONG Bouge « CEDeC »
Activité 4: Accompagnement des jeunes à la mise en coopératives et exercice à l'écriture de microprojet	03 coopératives formalisées avec des microprojets	02 coopératives avec 02 microprojets de production de légumes feuilles et de provende



ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

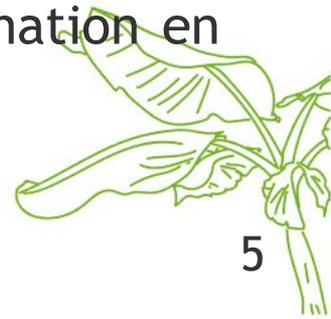
Activité et/ou résultat	Objectif 2025	Etat d'avancement
Activité 5: Fourniture de matériels et équipements pour l'installation des jeunes sur leurs territoires.	2 types d'installations: groupé et individuelles	Les coopératives des jeunes de Kétou et Abomey sont désormais activés
Activité 6: Suivi post installation des jeunes	05 Visites de suivi des jeunes installés	03 visites





A PROPOS DE VOTRE PROJET

1. **Ce dont vous êtes le plus fier dans la mise en place du projet**
 - La mobilisation et la coalition des acteurs autour des projets professionnels des jeunes ;
 - Le dispositif de formation par alternance des jeunes ;
 - Impact du projet sur les familles des jeunes (conversion des familles vers l'agroécologie);
 - L'ouverture du réseau vers d'autres opportunités de formation en agro écologie

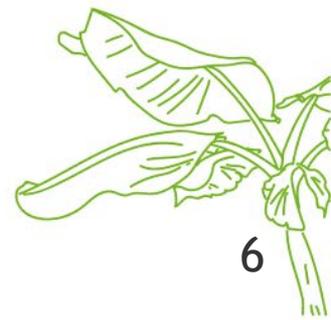




A PROPOS DE VOTRE PROJET

2. Ce dont vous êtes le moins fier

- Non aboutissement de la démarche d'élaboration du curricula,
- Décalage des activités du chronogramme



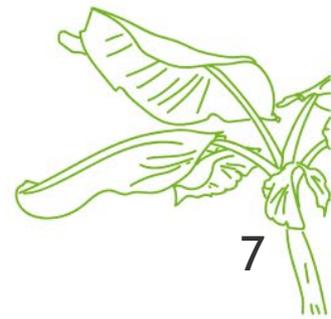
SUR L'ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE PROJET

1- Votre niveau de satisfaction de l'accompagnement technique et financier du Réseau FAR

Nous sommes globalement satisfait de l'accompagnement.

2- Ce qui a bien marché/moins bien marché/qui pourrait être amélioré

- Bonne communication et la disponibilité des chargés mission;
- Outils de suivi facile à l'utilisation





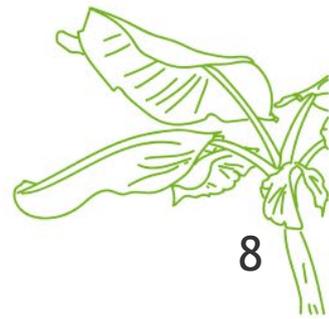
A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

1- Quels outils en ingénierie de formation ont-été produits dans le cadre du projet ?

- Modules de formation en maraichage écologique, aviculture traditionnelle améliorée et élevage des mammifères,
- Plan de formation, Fiche et cahier de suivi

2- Quels ont été les aspects positifs/négatifs du processus d'élaboration ?

- Co-construction avec les professionnels du métier agricole,
- Difficulté de disponibilité des agents de l'ATDA





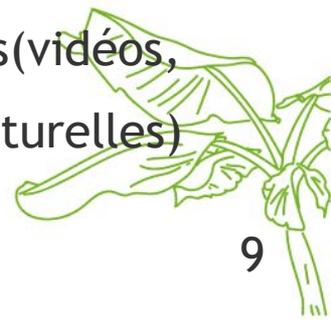
A PROPOS DES OUTILS EN INGÉNIERIE DE FORMATION

3- Analyse critique des outils produits. Quels sont selon vous les avantages/inconvénients de ces outils ?

- Accessible aux professionnels de métier agricole,
- Prises en compte des zones et pratiques agroécologiques du territoire national,
- Amélioration de la qualité des formations dans les centres MAFAR et le renforcement des relations avec les maitres de stage.

4- Si c'était à refaire ?

- On le ferait avec plus d'acteurs du domaine,
- Développer des outils de communication numérique avec les jeunes (vidéos, zoom avec d'autres jeunes pour des échanges de pratiques interculturelles)



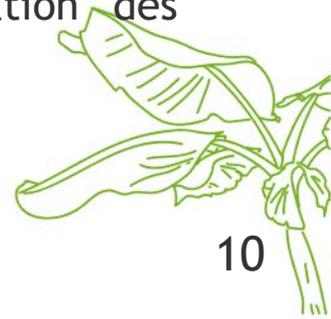


EFFETS ET CHANGEMENTS OPÉRÉS

A ce stade, avez-vous constaté des changements de pratiques sur les formations proposées au niveau des apprenants, de votre dispositif de formation, de votre structure ? Changement de type organisationnel, technologique, culturel, et de processus

Oui, des changements culturels et technologique ont été observés, notamment celle des familles des apprenants pour des renforcements de capacité sur les pratiques de production durable.

Mise en place de nouvelles formation orienté vers les pratiques agro écologique: système de production intégré (pisciculture et maraichage); fabrication des bioferilisants et bio pesticides.

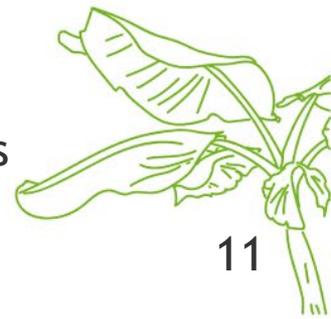




FACILITER L'INTRODUCTION DE L'AGROÉCOLOGIE DANS LES FORMATIONS

D'après votre expérience, quels sont les principaux ingrédients nécessaires à la mise en place de formation en agroécologie ?

- Définir les objectifs pédagogiques et le public cible,
- Disposer d'un agent praticien du domaine,
- Matériels pédagogiques (module de formation, champ de démonstration, outils pour le travail sur le terrain)
- Identification et collaboration avec les acteurs du domaine agro écologique,
- Disposer des ressources financiers ou PTF
- Outils de suivi évaluation du dispositif de formation et des apprenants





VOS PÉPITES À PARTAGER

(UNE CHOSE QUE VOUS AVEZ APPRIS, UN OUTIL À PARTAGER, ETC.)

Partage de ressources utiles en formation en agro écologie : Conseils ? Documents-clés ? Personnes ressources

En agro-écologie, privilégier la santé du sol, car un sol vivant est la base d'un écosystème agricole durable.

Docs ressources: « Les enjeux de l'enseignement de l'agro-écologie au Bénin »

Personne ressource: **M. Camille TOHOZIN**, promoteur de la Ferme Agropastorale St Joseph Gbèdégbé

Partage de ressources utiles en ingénierie de formation : Conseils ? Documents-clés ? Personnes ressources

En ingénierie de formation, associer les professionnels du métier pour une co-construction des outils de formation .

Personne contact: **Emmanuel FATON**, Chargée de Programme ONG Bouge

