



Programme

SÉMINAIRE INTERNATIONAL

Former aux transitions et à l'agroécologie

Du 6 au 8 octobre 2025

École Nationale d'Agriculture de Meknès, Maroc

Un événement co-organisé par Réseau FAR et ENA Meknès



www.reseau-far.com

À l'occasion de ses 20 ans, le Réseau international FAR, en partenariat avec le Centre National d'Innovations en Agroécologie de l'ENA de Meknès, organise du 6 au 8 octobre 2025 à Meknès, Maroc, un séminaire intitulé *Former aux transitions et à l'agroécologie*.



Dans les pays du Réseau FAR et ailleurs, le développement socioéconomique des territoires ruraux représente un défi majeur pour assurer la sécurité alimentaire, offrir des emplois et des revenus décents aux populations et répondre aux enjeux démographiques, de souveraineté alimentaire et de réduction des inégalités. Le constat est clair et partagé : il est nécessaire de s'engager résolument dans des transitions fortes pour assurer une prospérité économique et une stabilité sociale, tout en préservant les ressources naturelles.

Dans les décennies à venir, sur le continent africain, le poids de la démographie continuera d'impacter fortement les territoires ruraux. L'agriculture représente encore une part très importante du PIB de nombreux pays (entre 10 % et 30 % selon les pays¹). Le secteur Agro-Sylvo-Pastoral et Halieutique (ASPH) et agro-alimentaire emploie en moyenne 60% de la population active². Il a donc un rôle majeur à jouer dans ces transitions.

QUELLES INNOVATIONS POUR RÉPONDRE À CES ENJEUX ?

L'agroécologie, en parallèle à d'autres modes de production, apparaît aujourd'hui comme la

réponse la plus adaptée et plébiscitée par de nombreux États. Elle permet, en combinant des performances économiques, sociales, environnementales et sanitaires, de concilier les impératifs de sécurité alimentaire et d'une agriculture durable et résiliente. Subsistent toutefois des incohérences et contradictions fortes en matière de politiques publiques aux différents échelons pour réellement promouvoir ces modes de production plus respectueux de l'environnement tout en assurant des revenus corrects aux producteurs et productrices.

DE MULTIPLES DÉFINITIONS ET APPROCHES DE L'AGROÉCOLOGIE

Concept dynamique et en débat, à la fois discipline scientifique, ensemble de pratiques agricoles et mouvement social, l'agroécologie n'est pas comprise et entendue par tous les acteurs de la même manière. À l'origine relativement centré sur la parcelle cultivée, le concept d'agroécologie s'est étendu à une approche systémique des systèmes alimentaires, valorisant l'interdisciplinarité et les connaissances locales.

Pour le Réseau FAR, l'agroécologie est une approche intégrée qui vise à transformer les systèmes agricoles et alimentaires en s'attaquant aux causes profondes des problèmes et en proposant



des solutions globales à long terme. Elle cherche à optimiser les interactions entre les végétaux, les animaux, les humains et l'environnement, en tenant compte des dimensions socioéconomiques et politiques liées à la construction de ces systèmes complexes³.

LE CONTINUUM FORMATION-RECHERCHE-INNOVATION-DÉVELOPPEMENT A UN RÔLE À JOUER

L'accompagnement aux transitions, dont l'agroécologie, milite pour des formations contextualisées et adaptées, en mobilisant des approches systémiques et intégrées. Tous les maillons du continuum Formation-Recherche-Innovation-Développement doivent être impliqués, en mettant l'accent sur le continuum des apprentissages. Plus que par le passé, la formation aux transitions et à l'agroécologie est un enjeu majeur et doit concerner l'ensemble des acteurs des systèmes agricoles et agro-alimentaires. L'appui à la transition agroécologique relève d'une démarche multi-acteurs, pluri-échelles et holistique.

Parmi les acteurs des dispositifs existants dans les pays, les formateurs des établissements de la formation technique et professionnelle, les conseillers agricoles ainsi que les relais locaux (paysans-relais, formateurs endogènes)

constituent une cible privilégiée. En effet, pour le Réseau FAR et le CNIA, l'enjeu de la formation des formateurs est central dans l'accompagnement aux transitions. Eu égard aux fortes compétitions budgétaires, l'investissement dans le renforcement des capacités des formateurs est privilégié dans de nombreux pays.

Si l'agroécologie impose un réel changement de paradigme dans les manières de concevoir les systèmes agricoles et agroalimentaires, il est également indispensable d'envisager un vrai changement dans les manières d'enseigner, en ayant recours à des pratiques pédagogiques innovantes pour favoriser l'apprentissage et la mise en pratique.

Pour le Réseau FAR, au-delà de la formation des cadres et techniciens, la formation des producteurs (et en particulier celle des jeunes et des femmes) est également primordiale en vue de l'accélération des transitions. Pour ce faire, la construction de la demande de formation de ces acteurs, pivots des systèmes agricoles et alimentaires, requiert des approches et des démarches spécifiques, avec un enjeu de mise à l'échelle majeur.

L'objectif de ce séminaire international est de **mettre en exergue le rôle d'accompagnement au changement que porte la formation au sens large⁴**, et d'illustrer comment différents pays se sont saisis de la question de l'accompagnement aux transitions notamment agroécologiques.■

1. <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/NV.AGR.TOTL.ZS>
2. Note de positionnement FAR - AFD, 2025

3. FAR Thema « L'agroécologie dans la formation - Renconcevoir les systèmes de formation agricole et rurale pour répondre aux enjeux de durabilité », 2024

4. Se référer aux définitions du Grain de sel n°84, « Formation agricole et rurale : la clef des champs ? », p4

8h30 - 18h15 (UTC+1)

8h30 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h00 OUVERTURE OFFICIELLE DU SÉMINAIRE

- Mot d'accueil
Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime, du Développement Rural et des Eaux et Forêts-Maroc
Said AMIRI, Directeur de l'ENA Meknès
Flavien ANNO, Responsable projet à l'AFD
Abdoulaye YEYE, Président du Réseau FAR
- Présentation du Réseau FAR et du CNIA, des enjeux et programme du séminaire
Khalid BELARBI, Directeur exécutif du Réseau FAR
Fouad RACHIDI, Directeur Adjoint pour la Recherche, la Coopération et le Partenariat, ENA Meknès
Marie BALSE, Chargée de mission au Réseau FAR
- Photos & médias

9h45 TRANSITIONS ET AGROÉCOLOGIE : DE QUOI
PARLONS-NOUS ? RÔLE DE LA FORMATION

- Cadrage & échanges - Agroécologie et enjeux de rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale
Stéphane DE TOURDONNET, Enseignant-chercheur à l'Institut Agro Montpellier

10h30 Pause café

11h00 STRATÉGIES, PROJETS ET ACCOMPAGNEMENT
AUX TRANSITIONS AU MAROC ET EN AFRIQUE
DE L'OUEST

- Vers une transition agroécologique au Maroc : regards croisés sur les leviers d'action
Khalil ALLALI, Enseignant-chercheur à l'ENA Meknès
- Expérience d'accompagnement du Programme Agroécologie PAE de l'ARAA/CEDEAO en Afrique de l'Ouest
Alphonse SIMBA, Chargé de formation à l'ARAA/CEDEAO
- Positionnement de l'Agence Française de Développement et projets d'appui aux transitions agroécologiques en Afrique
Tanguy VINCENT, Responsable projet ARB à l'AFD

12h30 Déjeuner

14h00 INTÉGRER L'AGROÉCOLOGIE DANS
LES DISPOSITIFS DE L'ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE ET DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

Table ronde 1.1 / Enseignement technique

Animateur : Abdoulaye KEBE, Enseignant-chercheur et directeur de l'ENSETP, UCAD

Intervenants :

- Développer les compétences vertes pour une agroécologie inclusive 2
Laura SCHMID, Organisation Internationale du Travail
- Enseigner à produire autrement 4
Christian CANDALH, Inspection de l'enseignement agricole, France
- Rénover des référentiels en agroécologie
Rojo Miary RAJAABELINA, Ministère de l'Agriculture et de l'Élevage, Madagascar

ou

Table ronde 1.2 / Enseignement supérieur

Animateur : Ismail MOUMOUNI, Enseignant-chercheur au LRIDA, Université de Parakou

- Structurer une filière de formation supérieure en agroécologie au Sénégal : projet PETTAL 3
Diégane DIOUF, Université du Sine Saloum El-Hâdj
Ibrahima NIASS, Sénégal
- Accélérer la transition agroécologique via la coopération et l'enseignement supérieur
Stéphane DE TOURDONNET, Institut Agro Montpellier, France
- Mêler agroécologie et résilience hydrique pour des systèmes alimentaires durables en Afrique : projet MADHIA
Mostafa ERRAHJ, ENA Meknès, Maroc

Table ronde en parallèle

15h00 INTÉGRER L'AGROÉCOLOGIE DANS
LES DISPOSITIFS DE CONSEIL
AGRICOLE ET DE FORMATION PAR
LES ORGANISATIONS PAYSANNES ET
LA SOCIÉTÉ CIVILE



Table ronde 1.3 / Conseil agricole

Animateur : Mohamed EL AMRANI, Enseignant-chercheur, ENA Meknès

Intervenants :

- Renforcer les dynamiques du Réseau des services de conseil agricole et rural en Afrique de l'Ouest et du Centre : projet ACOTAF
Malamine Ouattara, RESCAR, Afrique de l'Ouest et du Centre
- Former et conseiller pour réduire l'usage excessif des intrants chimiques 13
Boubacar DAN MARAFA, Réseau National des Chambres d'Agriculture, Niger
- Intégrer l'agroécologie dans les activités de l'Office National du Conseil Agricole
Lahssan Bekkari, Direction régionale du Conseil Agricole Fès Meknès, Maroc

ou

Table ronde 1.4 / Organisations paysannes et société civile

Animatrice : Betty WAMPFLER, Enseignante-chercheuse, Institut Agro Montpellier

- Conseiller, expérimenter et former pour accompagner la transition agroécologique 5
Noelinantenaina Andry RASAMIMANANA, CEFFEL, Madagascar
- Former les acteurs des territoires à la transition agroécologique 6
Mouhamed Nassy BA, FONGS, Sénégal
- Ancrer l'agroécologie au Maroc à travers le Réseau des Initiatives Agroécologiques 15
Rachida MEHDIOUI, Réseau RIAM, Maroc
- Développer la production et l'usage de biofertilisants à grande échelle 14
Koami BOKODJIN, RENAAT, Togo

Table ronde en parallèle

16h30 VISITES DE TERRAIN : PRÉPARATION

- Présentation des lieux de visites, inscriptions, objectifs et logistique
Fouad RACHIDI, Enseignant-chercheur à l'ENA Meknès
Marie BALSE, Chargée de mission au Réseau FAR

16h45 REGARDS SUR L'AGROÉCOLOGIE ET
LES TRANSITIONS (SIDE EVENTS)



Déambulation agroécologique

- Découverte des 16 initiatives et innovations pédagogiques autour de l'agroécologie et des transitions sous forme de posters, vidéos et jeux
- ACOTAE 34 Digikiosques 30 FABA 35
- SOCODEVI 36 Migrations & Développement 38
- EPL Terre Horizon 23 REJEPPAT 31
- AVOCET Agri 27 Les Veilleurs du sol 28
- AgriSud International 33 Autre Terre 37
- Agrochallenges 29 EPL Carcassonne 32
- COSTEA 43 Enseigner à produire autrement 4
- ALFANG 24

18h15 FIN DES TRAVAUX



16h00 Pause café

7 octobre

Mardi

École Nationale d'Agriculture
de Meknès

2 N° de l'expérience à
retrouver dans le livret

8h30 - 17h30 (UTC+1)

9h00 FORMER AUX TRANSITIONS : APPROCHES ET DYNAMIQUES PÉDAGOGIQUES



Table ronde 2.1 / Savoir former et accompagner en tant que formateur ou conseiller

Animateur : Diégane DIOUF, Recteur de l'Université
USSEIN

Intervenants :

► Transformer les systèmes agricoles par la
formation et l'accompagnement en agroécologie

Yaovi Mawuko GUINNE, SICATOGO, Togo

► Stimuler le génie créateur des producteurs
pour une transition agroécologique

Pascal OWONA, AFOP/SECAL, Cameroun

► Installer un environnement capacitant grâce à
l'apprentissage par le faire en agroécologie

Jean-Pierre DEL CORSO, ENSFEA, France

► Témoignage d'une jeune productrice

Vanessa HOUNSA, Bénin

ou

Table ronde 2.2 / Place et rôle des ateliers pédagogiques

Animatrice : Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA, Chargée
de mission au Réseau FAR

► Former autrement pour produire autrement :
l'exploitation agricole au cœur de l'apprentissage

Jean-Claude GRACIA, Lycée Toulouse-Auzeville, France

► Faire de l'exploitation agricole un outil central
de pédagogie agroécologique

Domitille DE CLERQ, EPLEFPA de Cibeins, France

► Utiliser l'agroécologie et la pédagogie
par alternance comme levier d'insertion
socioprofessionnelle

Gentille HOUNKPEVI, UB-MAFAR, Bénin

► Renforcer l'employabilité des jeunes grâce à une
ferme de référence agroécologique : projet Takwin

Amor KAABAACHI, Swiss Contact, Tunisie

Table ronde 2.3 / Projets d'établissement, projets pédagogiques et de territoires

Animateur : Franck-Martial TAKAMGANG, Responsable
composante Programme PCP-AFOP/SECAL

Intervenants :

► Conseiller, expérimenter et former pour
accompagner la transition agroécologique

Noelinantenaina Andry RASAMIMANANA, CEFFEL,
Madagascar

► Transformer une exploitation en levier
pédagogique et vitrine de la transition
agroécologique

Guillaume FICHEPOIL, EPL du Valentin, France

► Favoriser l'apprentissage des compétences
professionnelles par la pédagogie de projet

Guilhem HERRANEY, EPL Terre Horizon, France

► Transformer des jeunes déscolarisés en
entrepreneurs agricoles agroécologiques :
le centre Alfang

Malick NDIAYE, ALFANG, Sénégal

ACCOMPAGNEMENT AUX TRANSITIONS DANS LA ZONE DE MEKNÈS

Visites de terrain

► Centre national des Innovations en Agroécologie
de l'ENA de Meknès

► Institut des Techniciens Spécialisés en
Horticulture de Meknès

► Qualipôle de la Direction régionale d'agriculture

► Office national du conseil agricole

► Ferme membre du Réseau des initiatives agro-
écologiques au Maroc

17h30 RETOUR À L'HÔTEL



8 octobre

Mercredi

École Nationale d'Agriculture
de Meknès

9h00 - 14h00 (UTC+1)

9h00 CAPITALISATION DES EXPÉRIENCES ET DES VISITES

Pistes d'action à l'attention des acteurs

► Travail réflexif au regard des questionnements
identifiés lors des tables rondes 2.1, 2.2 et 2.3

Animateurs :

Diégane DIOUF, Recteur de l'Université USSEIN

Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA, Chargée de mission
au Réseau FAR

Franck-Martial TAKAMGANG, Responsable composante
Programme PCP-AFOP/SECAL

11h00 RESTITUTION ET DÉBAT

► Présentation des pistes de réflexion par groupe

Rapporteurs :

Véronique DANSOU, Coordinatrice APCFAR

Doris MBENG, Vétérinaire-qualificatrice ANOR

Julien MBAIKAGDIIM, Directeur ONG ATASANPE

12h00 CLÔTURE DU SÉMINAIRE

Said AMIRI, Directeur de l'ENA

Flavien ANNO, Responsable projet AFD

Abdoulaye YEYE, Président du Réseau FAR

Fouad RACHIDI, Directeur Adjoint pour la Recherche, la
Coopération et le Partenariat, ENA Meknès

10h30 Pause café

12h30 Déjeuner

Les organisateurs



Réseau FAR - Réseau international Formation agricole et rurale

Le Réseau international Formation Agricole et Rurale (Réseau FAR) est né en 2006 suite au regroupement de différents acteurs de la formation et du développement agricole et rural autour de l'enjeu de rénovation des dispositifs FAR dans les pays africains.

Désireux de contribuer à la création d'emploi en milieu rural et de promouvoir une agriculture rémunératrice et durable, les acteurs et actrices du Réseau FAR se sont fixés comme principale mission de développer les systèmes et pratiques de formation dans les pays membres du réseau, en mutualisant leurs expériences et leurs expertises. En 2012, le réseau s'est doté d'une personnalité juridique : l'Association Réseau international FAR (ARFAR), afin d'ouvrir ses perspectives en matière de soutien et de coopération avec les institutions et organisations internationales et nationales agissant en faveur du développement. Le Réseau FAR dispose depuis plusieurs années de l'appui de l'Agence Française de Développement (AFD) dans la mise en œuvre de ses activités et l'atteinte de ses objectifs.

Les axes stratégiques du Réseau FAR sont : accompagner les réseaux nationaux, renforcer les capacités, communiquer et produire de la connaissance utile à l'action.

<https://reseau-far.com/>



ENA Meknès - Centre National d'Innovations en Agroécologie - CNIA

Fondée en 1942, l'**École Nationale d'Agriculture de Meknès (ENA)** est un établissement historique d'enseignement supérieur agricole au Maroc. Elle joue un rôle central dans la formation des ingénieurs agronomes et des cadres du secteur agricole, contribuant significativement au développement durable du Royaume. À travers ses programmes de formation adaptés, ses activités de recherche appliquée et ses partenariats solides avec le monde professionnel, l'ENA s'efforce de répondre aux défis actuels du secteur, tels que la sécurité alimentaire, l'adaptation au changement climatique et la modernisation des exploitations agricoles. Aujourd'hui, l'école vise à renforcer son positionnement comme un pôle d'excellence et d'innovation au service de l'agriculture marocaine et africaine.

Le **projet IHYAE** est une initiative cofinancée par l'Agence Française de Développement (AFD) et l'Union Européenne, entre autres partenaires. Il s'inscrit dans une dynamique de revitalisation des territoires ruraux par la promotion de l'emploi et de l'entrepreneuriat agricole, en alignement avec les objectifs de la stratégie nationale « Génération Green ». Il vise à soutenir la jeunesse rurale, à promouvoir les initiatives économiques locales, et à moderniser le secteur agricole à travers des approches durables, notamment l'agroécologie, l'accès au foncier, la formation professionnelle, la création d'infrastructures adaptées et le renforcement des capacités des acteurs locaux. Dans ce cadre, l'École Nationale d'Agriculture de Meknès bénéficie d'un appui financier et technique du projet IHYAE pour mettre en place et opérationnaliser le Centre National d'Innovations en Agroécologie de Meknès, dont la mission principale est la promotion de l'agroécologie au niveau national et régional.

<https://cniam.ma/>