



Programme

Former aux transitions et à l'agroécologie

SÉMINAIRE INTERNATIONAL

Du 6 au 8 octobre 2025
École Nationale d'Agriculture de Meknès, Maroc

www.reseau-far.com



En partenariat
avec





8h30 - 18h15 (UTC)

8h30 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h00 OUVERTURE OFFICIELLE DU SÉMINAIRE

- Ouverture officielle
Said AMIRI, Directeur de l'ENA
Flavien ANNO, Responsable projet à l'AFD
Abdoulaye YEYE, Président du Réseau FAR
- Présentation du Réseau FAR et du CNAI, des enjeux et programme du séminaire
Khalid BELARBI, Directeur exécutif du Réseau FAR
Fouad RACHIDI, Enseignant-chercheur à l'ENA
Marie BALSE, Chargée de mission au Réseau FAR
- Photos & médias

9h45 TRANSITIONS ET AGROÉCOLOGIE : DE QUOI PARLONS-NOUS ? RÔLE DE LA FORMATION

- Cadrage & échanges - Agroécologie et enjeux de rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale
Stéphane DE TOURDONNET, Enseignant-chercheur à l'Institut Agro Montpellier

10h30 Pause café

11h00 STRATÉGIES, PROJETS ET ACCOMPAGNEMENT AUX TRANSITIONS AU MAROC ET EN AFRIQUE DE L'OUEST

- Politiques publiques, dynamiques de la société civile, projets et rénovation des formations pour intégrer l'agroécologie et les enjeux de transitions sur le territoire marocain
Khalil ALLALI, Enseignant-chercheur à l'ENA
- Expérience d'accompagnement du Programme Agroécologie PAE de l'ARAA/CEDEAO en Afrique de l'Ouest
Alphonse SIMBA, Chargé de formation à l'ARAA/CEDEAO
- Positionnement de l'Agence Française de Développement et projets d'appui aux transitions agroécologiques en Afrique
Tanguy VINCENT, Responsable projet ARB à l'AFD

12h30 Déjeuner

14h00 INTÉGRER L'AGROÉCOLOGIE DANS LES DISPOSITIFS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Table ronde 1.1 / Enseignement technique

- Animateur : Abdoulaye KEBE, Enseignant-chercheur et directeur de l'ENSETP, UCAD
- Intervenants :
- Développer les compétences vertes pour une agroécologie inclusive
Laura SCHMID, Organisation Internationale du Travail
 - Enseigner à produire autrement
Christian CANDALH, Inspection de l'enseignement agricole, France
 - Rénover des référentiels en agroécologie
Rojo Miary RAJAABELINA, Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage, Madagascar

ou

Table ronde 1.2 / Enseignement supérieur

- Animateur : Ismail MOUMOUNI, Président du réseau ABÉFAR et enseignant-chercheur au LRIDA, Université de Parakou
- Structurer une filière de formation supérieure en agroécologie au Sénégal : projet PETTAL
Diégane DIOUF, Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS, Sénégal
 - Accélérer la transition agroécologique via la coopération et l'enseignement supérieur
Stéphane DE TOURDONNET, Institut Agro Montpellier, France
 - Mêler agroécologie et résilience hydrique pour des systèmes alimentaires durables en Afrique : projet MADHIA
Mostafa ERRAHJ, ENA Meknès, Maroc

Table ronde en parallèle

15h00 INTÉGRER L'AGROÉCOLOGIE DANS LES DISPOSITIFS DE CONSEIL AGRICOLE ET DE FORMATION PAR LES ORGANISATIONS PAYSANNES ET LA SOCIÉTÉ CIVILE

Table ronde 1.3 / Conseil agricole

- Animateur : Mohamed EL AMRANI, Enseignant-chercheur, ENA de Meknès
- Intervenants :
- Renforcer les dynamiques du Réseau des services de conseil agricole et rural en Afrique de l'Ouest et du Centre : projet ACOTAF
Malamine Ouattara, RESCAR, Afrique de l'ouest et du centre
 - Former et conseiller pour réduire l'usage excessif des intrants chimiques
Boubacar DAN MARAFA, Réseau National des Chambre d'Agriculture, Niger
 - Intégrer l'agroécologie dans les activités de l'Office National du Conseil Agricole
Lahssan Bekkari, Direction régionale du Conseil Agricole Fès Meknès, Maroc

ou

Table ronde 1.4 / Organisations paysannes et société civile

- Animatrice : Betty WAMPFLER, Enseignante-chercheuse, Institut Agro Montpellier
- Conseiller, expérimenter et former pour accompagner la transition agroécologique
Noelinantenaina Andry RASAMIMANANA, CEFFEL, Madagascar
 - Former les acteurs des territoires à la transition agroécologique
Mouhamed Nassy BA, FONGS, Sénégal
 - Ancrer l'agroécologie au Maroc à travers le Réseau des Initiatives Agroécologiques
Rachida MEHDIOUI, Réseau RIAM, Maroc
 - Développer la production et l'usage de biofertilisants à grande échelle
Koami BOKODJIN, RENAAT, Togo

Table ronde en parallèle

16h30 VISITES DE TERRAIN : PRÉPARATION

- Présentation des lieux de visites, inscriptions, objectifs et logistique
Fouad RACHIDI, Enseignant-chercheur à l'ENA
Marie BALSE, Chargée de mission au Réseau FAR

16h45 REGARDS SUR L'AGROÉCOLOGIE ET LES TRANSITIONS

Déambulation agroécologique (side events)

- Découverte des 16 initiatives et innovations pédagogiques autour de l'agroécologie et des transitions sous forme de posters, vidéos et jeux
ACOTAE, Digikiosques, FABA, SOCODEVI, Migrations & Développement, EPL Terre Horizon, REJEPPAT, AVOCET Agri, Les veilleurs du sol, AgriSud International, Autre Terre, Agro-challenges, EPL Carcassonne, COSTEA, Enseigner à produire autrement, ALFANG

18h15 FIN DES TRAVAUX



7 octobre

Mardi



8h30 - 17h30 (UTC)

9h00 FORMER AUX TRANSITIONS : APPROCHES ET DYNAMIQUES PÉDAGOGIQUES

Table ronde en parallèle

Table ronde 2.1 / Savoir former et accompagner en tant que formateur ou conseiller

Animateur : Diégane DIOUF, Recteur, Université USSEIN

Intervenants :

- Transformer les systèmes agricoles par la formation et l'accompagnement en agroécologie
Yaovi Mawuko GUINNE, SICATOGO, Togo
- Stimuler le génie créateur des producteurs pour une transition agroécologique
Pascal OWONA, AFOP/SECAL, Cameroun
- Installer un environnement capacitant grâce à l'apprentissage par le faire en agroécologie
Jean-Pierre DEL CORSO, ENSFEA, France
- Témoignage d'une jeune productrice
Vanessa HOUNSA, Bénin

ou

Table ronde 2.2 / Place et rôle des ateliers pédagogiques

Animatrice : Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA, Chargée de mission au Réseau FAR

- Former autrement pour produire autrement : l'exploitation agricole au cœur de l'apprentissage
Jean-Claude GRACIA, Lycée Toulouse-Auzeville, France
- Faire de l'exploitation agricole un outil central de pédagogie agroécologique
Domitille DE CLERQ, EPLEFPA de Cibeins, France
- Utiliser l'agroécologie et la pédagogie par alternance comme levier d'insertion socioprofessionnelle
Gentille HOUNKPEVI, UBMAFAR, Bénin
- Renforcer l'employabilité des jeunes grâce à une ferme de référence agroécologique : projet Takwin
Amor KAABAACHI, Swiss Contact, Tunisie

ou

Table ronde 2.3 / Projets d'établissement, projets pédagogiques et de territoires

Animateur : Franck-Martial TAKAMGANG, secrétaire général du réseau FARCAM, responsable composante Programme PCP-AFOP/SECAL

Intervenants :

- Conseiller, expérimenter et former pour accompagner la transition agroécologique
Noelinantenaina Andry RASAMIMANANA, CEFFEL, Madagascar
- Transformer une exploitation en levier pédagogique et vitrine de la transition agroécologique
Guillaume FICHEPOIL, EPL Du Valentin, France
- Favoriser l'apprentissage des compétences professionnelles par la pédagogie de projet
Guilhem HERRANEY, EPL Romans-sur-Isère, France
- Transformer des jeunes déscolarisés en entrepreneurs agricoles agroécologiques : le centre Alfang
Malick NDIAYE, ALFANG, Sénégal

10h30 Pause café

11h00 REGARDS SUR L'AGROÉCOLOGIE ET LES TRANSITIONS

Déambulation agroécologique (side events)

► Découverte des 16 initiatives et innovations pédagogiques autour de l'agroécologie et des transitions sous forme de posters, vidéos et jeux

ACOTAE, Digikiosques, FABA, SOCODEVI, Migrations & Développement, EPL Terre Horizon, REJEPPAT, AVOCET Agri, Les veilleurs du sol, AgriSud International, Autre Terre, Agro-challenges, EPL Carcassonne, COSTEA, Enseigner à produire autrement, ALFANG

12h30 Déjeuner

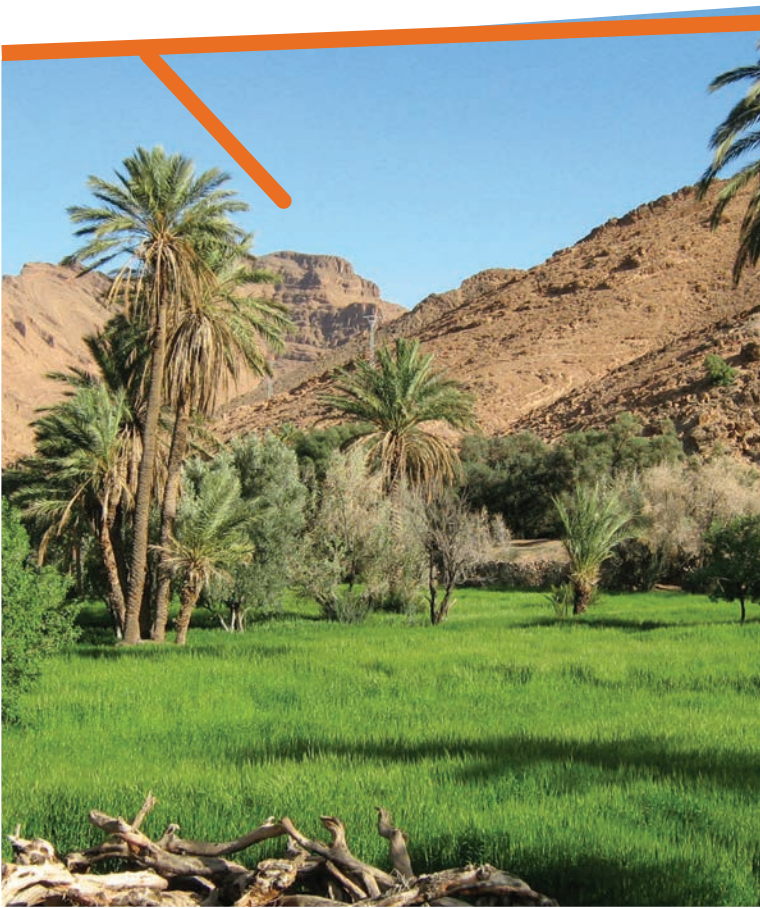
7 octobre

14h00 ACCOMPAGNEMENT AUX TRANSITIONS DANS LA ZONE DE MEKNÈS

Visites de terrain

- Centre national des Innovations en Agroécologie de l'ENA de Meknès
- Institut des Techniciens Spécialisés en Horticulture de Meknès

17h30 RETOUR À L'HÔTEL



8 octobre

Mercredi

9h00 - 14h00 (UTC)

9h00 CAPITALISATION DES EXPÉRIENCES ET DES VISITES

Travaux de groupe

Pistes d'action à l'attention des acteurs

- Travail réflexif au regard des questionnements identifiés lors des tables rondes 2.1, 2.2 et 2.3

Animateurs :
Diégane DIOUF, Recteur, Université USSEIN,
Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA, Chargée de mission au Réseau FAR
Franck-Martial TAKAMGANG, Secrétaire général du réseau FARCAM, responsable composante Programme PCP-AFOP/SECAL

10h30 Pause café

11h00 RESTITUTION ET DÉBAT

Plénière

► Présentation des pistes de réflexion par groupe
Rapporteurs

12h00 CLÔTURE DU SÉMINAIRE

Plénière

Said AMIRI, Directeur de l'ENA
Flavien ANNO, Responsable projet AFD
Abdoulaye YEYE, Président du Réseau FAR
Fouad RACHIDI, enseignant-chercheur ENA Meknès

12h30 Déjeuner