

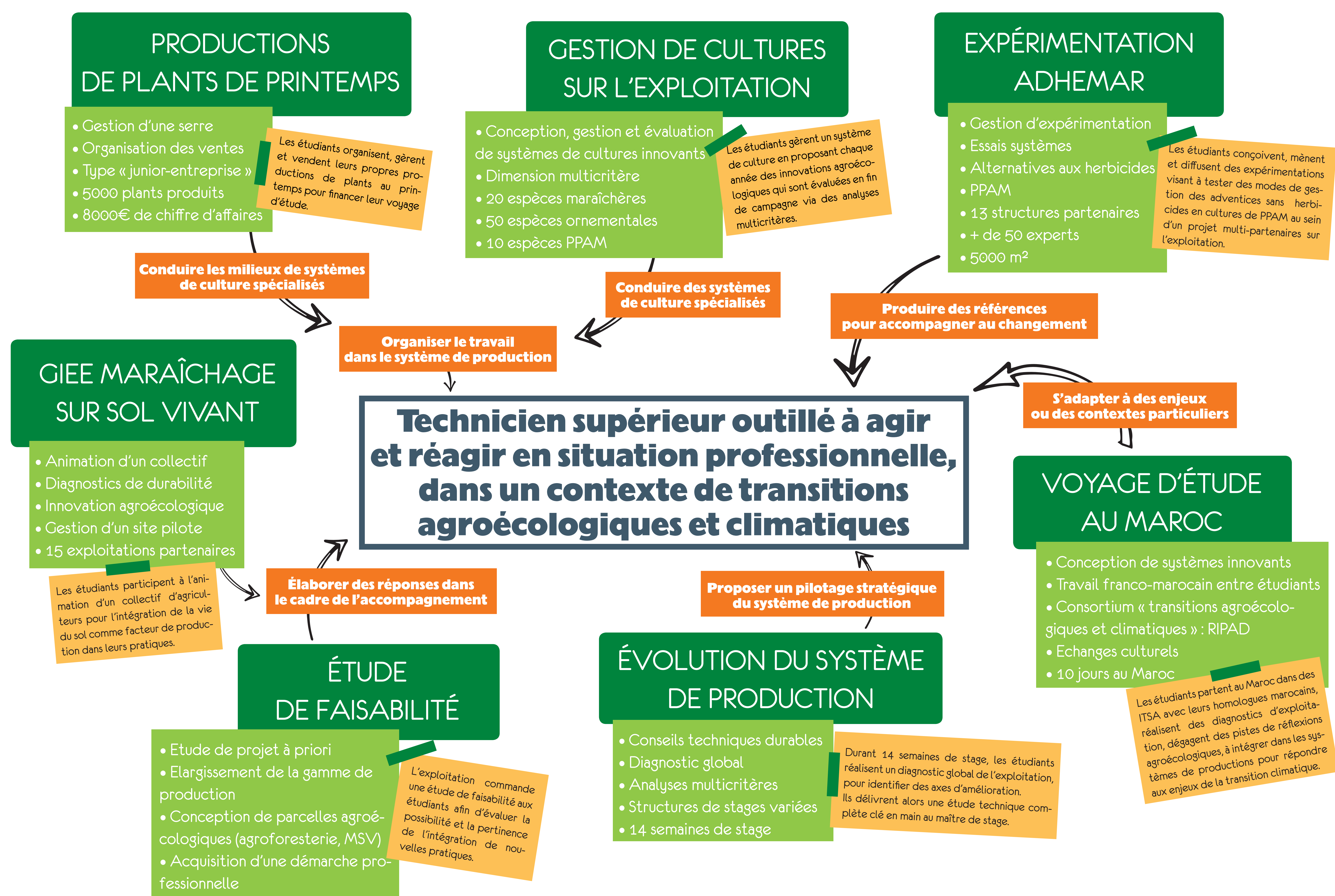
Une pédagogie par projets

Une innovation permettant de favoriser l'apprentissage et de développer les compétences professionnelles nécessaires aux transitions agroécologiques et climatiques

BTSA MÉTIERS DU VÉGÉTAL - Diplôme en 2 ans - Former des techniciens de production en horticulture

DES ÉTUDIANTS DANS « LES BOTTES DE TECHNICIENS »

- Mettre les étudiants en situations pratiques pour qu'ils se questionnent et agissent comme des professionnels.
- Projets "apprenants" représentatifs de la diversité des métiers du végétal, traitants des enjeux actuels et mobilisant l'ensemble des compétences du référentiel.
- Apports théoriques contextualisés : dispensés aux moments les plus pertinents au gré des besoins des projets.
- En lien avec les acteurs de la profession.



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

(de gauche à droite)
 Agathe OGER (Économie)
 Loïc SERRIÈRE (Éducation Socioculturelle)
 Diane RAVIT (Arboriculture, Horticulture)
 Guilhem HERANNÉY (Maraîchage, Horticulture)
 Françoise SERRE (Biologie)
 [+]
 Jean ELLAYA (Agroéquipement)
 Sophie BOSSY (Mathématique, Informatique)



« J'ai pu, non seulement développer des compétences techniques et professionnelles, mais aussi un réel sens critique à travers la diversité des projets. Aujourd'hui je suis installée avec mon propre modèle en maraîchage bio. »
 Luna BAZIN, ancienne étudiante, installée en maraîchage



« On est directement plongé dans des projets qui sont concrets et qui vont réellement servir aux agriculteurs sur le territoire. »
 Owendoline VANLANCKER, étudiante en BTS métiers du végétal



« C'est une formation qui valorise les étudiants et fait sens pour eux. Un véritable atout pour la suite de leur vie personnelle et professionnelle. »

Virginie ROLLET, directrice adjointe de Terre d'horizon



« Un réel plus de travailler avec des étudiants autonomes, capables de s'adapter à leur public et à de multiples situations pour donner des conseils techniques avisés. »

Manon BOUVARD, ex-chargée de mission Fondation Rovaltain, Ingénieure d'étude INRAE