

Cameroon

Contact : Christine MBETHE, Léon BIDIMA
Mail : amocefahc@yahoo.com

Capitalisation des outils de formation en alternance

ASSOCIATION DES MONITEURS (AMOCEFAHc)



DESCRIPTIF Faire le bilan, prendre du recul et actualiser les démarches et outils d'accompagnement et de formation en alternance dans le réseau des 88 centres de formation des jeunes hommes et femmes au métier d'exploitant agricole, dans une vraie démarche de capitalisation et de réingénierie pédagogique portée par l'association des moniteurs au sein du dispositif Afop (Programme d'appui à la formation professionnelle agricole)

CIBLES Les utilisateurs et bénéficiaires des outils : moniteurs, apprenants, référents, familles

RÉSULTATS ATTENDUS → Analyse des pratiques et des vécus sur les démarches et outils utilisés par les différents acteurs (moniteurs, référents, famille et jeunes) depuis 2010 → Actualisation et diffusion des démarches et outils de la formation en alternance → Renforcement des capacités des moniteurs en matière de capitalisation de leurs pratiques pédagogiques.

À l'origine

La rénovation du dispositif Afop de formation et d'insertion des jeunes dans les métiers agropastoraux a été mise en œuvre dans 88 centres agropastoraux chargés de développer la formation au métier d'exploitants agricoles.

Cette formation est adossée à une pédagogie de l'alternance innovante en termes de lieux (exploitation du référent professionnel, famille, centre) et de temps de formation (pratique, concept, réflexivité). La formation et l'accompagnement à l'insertion de ces jeunes sont assurés par les moniteurs de centre.

Un diagnostic a relevé la nécessité d'améliorer ces démarches et outils, en axant davantage sur la réflexivité et la formation en famille, dont le rôle s'était jusqu'ici limité aux aspects du foncier et du socioculturel.

Mise en œuvre

Les principales activités liées à la mise en œuvre du projet sont :

- Caractériser les différentes pratiques et vécus des démarches et outils utilisés par les acteurs (moniteurs, référents, famille et jeunes) depuis 2010 ;
- Analyser les données collectées à travers l'observation et les enquêtes auprès des différents acteurs sur leurs pratiques et vécus en lien avec les démarches et outils ;
- Capitaliser les démarches et outils d'alternance mis en œuvre au Cameroun : guide d'utilisation de bonnes pratiques, capsules vidéos.

Acteurs impliqués

Comité de suivi : AMOCEFAHc, FARCAM, AFOP, Réseau FAR.

RÉSULTATS

EN CHIFFRES

→ 11 moniteurs de centre ont renforcées

leur capacités sur les démarches et outils de capitalisation

→ 5 guides méthodologiques produits sur les démarches et outils de formation par alternance.

→ 4 capsules vidéo réalisées sur les démarches et outils de formation par alternance

DÉFIS RENCONTRÉS

- Arrêt des formations par alternance suite à l'épuisement des financements du programme AFOP, limitant la capitalisation en situation réelle et imposant le recours aux vécus et à la méthode « histoire-raconte » ;
- Sous-estimation du temps et des moyens nécessaires à la mise en œuvre des activités.

Leçons

→ Engagement et résilience de l'équipe projet : forte implication et proactivité ;

→ Appuis techniques et méthodologiques des facilitateurs du programme AFOP et du Réseau FAR ;

→ Développement de nouvelles compétences (montage vidéos, etc.) ;

→ Travail collaboratif : co-construction.

Perspectives

STRATÉGIES ENVISAGÉES

→ Élaboration d'un plan de partage et de diffusion des résultats du projet ;

→ Développement des partenariats, notamment avec le Réseau National des Acteurs de la Formation Agricole (FARCAM) et les CTD pour la pérennisation des acquis du dispositif de formation par alternance développés, ainsi que pour d'autres projets de capitalisation des démarches et outils, notamment d'insertion des jeunes.

