

Promotion des pratiques agroécologiques à travers des communautés apprenantes (CILAC)

INADES-FORMATION CÔTE D'IVOIRE



DESCRIPTIF L'actualisation des livrets pédagogiques pour former des jeunes ruraux, avec la prise en compte des problématiques du changement climatique et des pratiques agroécologiques. Le renforcement de capacités des Cercles d'Innovateurs Locaux et d'Apprentissage Communautaire (CILAC) par la mise à disposition de site formation auto gérée et d'outils actualisés.

CIBLES Producteurs membres des CILAC et de la plateforme régionale PANAF-CI (Daloa).

RÉSULTATS ATTENDUS → Conception d'outils de formation (livrets sur des itinéraires techniques agroécologiques pour les filières mil, sorgho, fonio et cacao biologique, guide simplifié de production et d'utilisation de Bokashi)
 → Mise en place de trois unités de formation auto gérées
 → Appui-accompagnement aux producteurs pour favoriser l'adoption des pratiques agro écologiques.

À l'origine

Les dispositifs de formation développés par INADES depuis plus de 50 ans sont efficaces pour assurer l'insertion des jeunes dans le secteur agricole et la formation continue des producteurs agricoles, avec un énorme potentiel de « massification ». Une rénovation est toutefois nécessaire.

INADES s'est investi depuis quelques années pour actualiser les livrets de formation sur certaines filières et pour mettre en place des communautés apprenantes, les CILAC, qui expérimente et forme la communauté sur les pratiques agroécologiques. Cependant l'absence d'un cadre formel de formation et la faible capacité de production des intrants organiques a limité l'adoption des pratiques diffusées et le projet souhaite renforcer ce dispositif de formation.

Mise en œuvre

Les principales activités liées à la mise en œuvre du projet sont :

- Information et sensibilisation des acteurs sur l'objectif du projet ;
- Réunion de cadrage et de lancement pour définir la méthodologie de mise en œuvre des activités ;
- Ciblage et sélection des apprenants ;
- Actualisation des guides de production existants avec prise en compte des pratiques agroécologiques et conception de nouveaux outils ;
- Mise en place des unités de formation auto gérées par les CILAC ;
- Formation des exploitants agricoles à travers des champ école paysan ;
- Appui-accompagnement aux formés ;
- Organisation d'une rencontre inter-CILAC sur les apprentissages ;
- Organisation d'un atelier bilan de mise œuvre.

Acteurs impliqués

Comité de suivi : Inades-Formation CI, FAR-CI, Réseau FAR.

Autres partenaires : Inades-Formation SG, Les Directions régionales et Départementales de l'Agriculture, Sociétés cotonnières.

Durée du projet :
sept 2023 - sept 2025

Budget : 40 K€

INGÉNIERIE DE FORMATION
 FORMATION DE PRODUCTEURS
 AGROÉCOLOGIE

RÉSULTATS

EN CHIFFRES

- 3 guides techniques sur les itinéraires agroécologiques du mil, du sorgho et du fonio + 2 capsules pédagogiques + 1 vidéo de capitalisation
- 3 unités de formation communautaires, installées (Bouakaman, Kramoua et Niellé)
- 741 producteurs formés sur les unités, dont 44 % de femmes
- 79,65 tonnes de Bokashi produites et commercialisées auprès de 788 producteurs
- 121 ha de terres fertilisées avec le Bokashi
- 3 062 000 FCFA de recettes



Leçons

DÉFIS RENCONTRÉS

- Pénibilité du travail de retournement du compost ;
- Rareté de certains ingrédients dans certaines zones ;
- Manque d'équipements mécanisés pour faciliter les opérations de production.

CLÉS DE RÉUSSITE

- Adoption facile des pratiques agroécologiques (accessibles, économiques et adaptées à leurs réalités) par les femmes ;
- Les capsules vidéo en langues locales ont largement facilité la compréhension et la reproduction des techniques ;
- Le caractère pratique et collectif des formations.

Perspectives

NOUVEAUX ENJEUX

- Poursuivre les actions de formation et d'accompagnement technique pour améliorer la productivité et la durabilité des unités ;
- Mécaniser la production du bio-compost ;
- Prendre en compte la formation sur la production et l'utilisation de biopesticides.

STRATÉGIES ENVISAGÉES

- Identifier des substituts aux ingrédients rares dans certaines zones
- Diffuser les outils pédagogiques via les plateformes numériques d'Inades-Formation et de ses partenaires
- Poursuivre le suivi, le coaching et la formation (partenariat avec MISEREOR).
- Renforcer les partenariats et les synergies (COSO, RIZAO, FIRCA).