

# Rénovation du dispositif de formation à distance

INADES-FORMATION TOGO



**DESCRIPTIF** Le cœur du projet consiste à la rénovation du dispositif de formation par correspondance d'INADES-Formation Togo, en mettant en place un nouveau dispositif d'ingénierie pédagogique centrée sur la formation à distance via une plateforme en ligne avec un passage des apprenants dans un centre d'application en présentiel.

**CIBLES** jeunes, femmes et agriculteurs au Togo, et particulièrement dans la préfecture de Tchamba.

**RÉSULTATS ATTENDUS** → Le dispositif d'ingénierie pédagogique est rénové conformément aux recommandations de la capitalisation des expériences du réseau Inades-Formation  
 → Les demandes et l'accès des jeunes aux nouveaux instruments de formation à distance se sont accru(e)s  
 → Des instruments et pratiques innovants de formation à distance sont mis en œuvre.

## À l'origine

Les dispositifs de formation développés par INADES-Formation depuis plus de 50 ans, notamment les cours par correspondance sous forme de livrets, ont prouvé leur efficacité pour assurer l'insertion des jeunes dans le secteur agricole et la formation continue des producteurs agricoles, avec un énorme potentiel de « massification ». Une adaptation aux contextes et aux enjeux actuels est toutefois nécessaire.

La rénovation du dispositif passe notamment par le développement d'une plateforme numérique de formation à distance, raisonnée à l'échelle du réseau INADES - le Togo étant précurseur dans la rénovation.

## Mise en œuvre

Les principales activités liées à la mise en œuvre du projet sont :

- mettre en place une plateforme de formation en ligne ;
- construire une ferme d'application pratique ;
- actualiser cinq curricula avec l'approche DACUM (métiers de l'apiculteur, du maraîcher, de l'exploitant agricole et de l'ouvrier agricole et du volailler) ;
- lancer la formation en ligne ;
- organiser des sessions pratiques.

## Acteurs impliqués

**Comité de suivi :** INADES-Formation Togo, APCFAR, Réseau FAR

**Autres partenaires :** financiers (Réseau FAR, Misereor et ASTM), techniques (ReNAAT, APCFAR, JVE, CTOP, ESA, ministère de l'enseignement technique et professionnel, ICAT, SéCAAR, SALUT), Autorités locales de la Préfecture de Tchamba.

Durée du projet :  
 août 2023 - août 2025

Budget : 40 K€

- INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
- RÉNOVATION DE CURRICULA
- INFRASTRUCTURES PÉDAGOGIQUES

## RÉSULTATS

### EN CHIFFRES

- 6 curricula de formation agricole élaborés (apiculteur, aviculter, maraîcher agroécologique, ouvrier de ferme, etc.)
- 1 centre de ressources mis en place avec : 3 logements étudiants, 1 salle de formation, 1 WC, 1 poulailler, 1 bergerie, 1 unité de fabrication des biofertilisants
- 1 centre virtuel de ressources créé
- 5 capsules vidéos pédagogiques sur les pratiques agroécologiques
- 205 producteurs et jeunes entrepreneurs formés (dont 145 femmes)



## Leçons

### DÉFIS RENCONTRÉS

- Les exigences en termes de procédures sur la méthodologie (Approche Par Compétence DACUM) ;
- La surestimation du nombre de curricula à élaborer ;
- L'insuffisance de ressources (temps et finance) pour financer tout le processus selon les exigences de l'APC DACUM.

## Perspectives

### NOUVEAUX ENJEUX

- L'immatriculation officielle du centre de formation ;
- L'accompagnement technique et financier des apprenants ;
- L'augmentation de la capacité d'accueil et des infrastructures pédagogiques du centre ;
- Le renforcement des unités pédagogiques économiques du centre ;
- Le déploiement du nouveau dispositif de formation agricole et rurale à distance.

## CLÉS DE RÉUSSITE

- La forte mobilisation des compétences internes ;
- La flexibilité et l'accompagnement du partenaire Réseau FAR ;
- La qualité des personnes ressources et l'implication des professionnels des métiers dans l'élaboration des curricula ;
- L'adhésion des autorités communales et autres partenaires (ASTM et Misereor).

## STRATÉGIES ENVISAGÉES

- La mise en place d'une unité de coordination inclusive, dynamique et ambitieuse pour la coordination du centre ;
- Le renforcement de la collaboration avec le ministère en charge de la formation technique et professionnelle et l'APCFAR ;
- La diversification des partenaires techniques et financiers.