



2025

RAPPORT D'ACTIVITÉ



FAR

Réseau International
Formation Agricole et Rurale

SOMMAIRE

p 3 Rapport moral - le mot du président

p 4 **LE RÉSEAU FAR**

Qui sommes-nous ?

20 ans d'impact

Chiffres-clés

Un réseau ouvert à tous

p 8 **NOTRE STRATÉGIE**

Accompagner les dynamiques nationales FAR

Renforcer les capacités des acteurs FAR

Connecter les acteurs FAR et influencer les politiques

Produire des connaissances

p 18 **NOS PROJETS
EMBLÉMATIQUES**

Master MIFAR, former les professionnels de la FAR

FAR Projets, accompagner les structures FAR

p 22 **L'ASSOCIATION**

Gouvernance & équipe

Ressources & financement

Partenaires

RAPPORT MORAL - Le mot du président

Chère-s engagé-e-s pour la FAR, chère-s membres, J'ai le grand plaisir de partager avec vous le rapport d'activité du Réseau International FAR. L'année 2025 a été marquée par des succès remarquables et des avancées significatives dans nos activités.

Permettez-moi de vous rappeler, sans prétendre à l'exhaustivité, quelques-unes de nos réalisations majeures :

- Lancement de la 4ème cohorte du Master en Ingénierie de Formation Agricole et Rurale (MIFAR) : 22 nouveaux apprenants, dont 7 femmes, issus de 12 pays (Bénin, Tunisie, Burkina Faso, Mali, Sénégal, Guinée, Niger, Madagascar, Togo, République démocratique du Congo, Cameroun, Côte d'Ivoire) ont rejoint le programme.
- Clôture et capitalisation des 15 appels à projets : plus de 5 000 bénéficiaires directs et 15 000 bénéficiaires indirects ont été touchés, avec des résultats très satisfaisants.
- Organisation du séminaire international sur l'agroécologie : en partenariat avec l'ENA de Meknès, cet événement a également célébré les 20 ans de notre réseau.
- Renforcement des partenariats : plusieurs collaborations stratégiques ont été conclues.

Par ailleurs, nous avons atteint une maturité institutionnelle et organisationnelle qui nous permettra de relever les défis à venir, notamment la fin de la subvention de l'AFD 2026. En effet, le financement du projet ACA-RIFAR avec l'AFD arrive à son terme en septembre 2026. La fin de ce financement de l'AFD ne signifie pas la fin de notre réseau.

Des réflexions sont en cours pour identifier des pistes alternatives de financement. Des stratégies sont discutées, et des missions seront organisées pour rencontrer de potentiels bailleurs. Nous vous tiendrons informés des résultats de ces prospections.

Dans les mois à venir, nous travaillerons ensemble à la pérennisation de notre réseau. Je suis convaincu que, grâce à notre résilience collective, nous trouverons des solutions pour poursuivre cette aventure exceptionnelle qu'est la promotion de la Formation Agricole et Rurale.

Je vous remercie pour votre engagement et votre confiance.

Abdoulaye Yéyé
Président du Réseau FAR



LE RÉSEAU FAR / QUI SOMMES-NOUS ?

Le Réseau FAR est créé en 2005 par des acteurs de la formation agricole issus de différents pays francophones du continent africain. Notre finalité est de contribuer à l'insertion professionnelle et sociale en milieu rural.

Pour y parvenir, nous accompagnons les pays qui le souhaitent dans l'amélioration des dispositifs de formation agricole et rurale. Notre ambition est de développer des offres de qualité qui répondent à la demande des acteurs de terrain.

Le Réseau FAR est ouvert à tous les pays et à toutes les personnes qui souhaitent s'engager et s'informer sur ces questions.

Notre coeur de métier

Formation Processus d'acquisition de connaissances, de compétences, de qualifications.

Agricole Métiers liés à la production, transformation et commercialisation des produits agricoles et alimentaires.

Rurale Métiers ruraux connexes à l'agriculture qui assurent aussi le dynamisme du territoire.

Nos 4 axes stratégiques

1 ACCOMPAGNER
Nous accompagnons les réseaux et les structures de la FAR dans leurs dynamiques de développement.

3 CONNECTER
Nous proposons des espaces d'information et d'échanges pour favoriser le dialogue entre acteurs de la FAR.

2 FORMER
Nous soutenons la montée en compétences et le partage d'expériences entre acteurs de la FAR.

4 DOCUMENTER
Nous produisons des connaissances et analyses sur la FAR, à partir d'expériences de terrain.

Notre accompagnement s'appuie, en plus des ateliers et séminaire en présentiel, sur des **démarches et outils**.

Master MIFAR

mifar.reseau-far.com

Un master international en ingénierie de la formation agricole

FAR Projets

reseau-far.com/far-projets

Des projets pour appuyer des structures de formation agricole

E-Biblio

reseau-far.com/les-ressources

Une bibliothèque numérique

FAR Carto

carto.reseau-far.com

Un annuaire interactif des centres de formation agricole

20 ANS D'IMPACT

En 2025, à l'occasion de ses 20 ans d'existence, le Réseau FAR a réalisé une étude de ses effets et impacts. Les résultats mettent en lumière le chemin parcouru et les contributions du réseau.

LES FORCES DU RÉSEAU

- **Une maturité institutionnelle.** Un réseau de 19 pays membres en Afrique, avec une gouvernance structurée et autonome.
- **Une expertise reconnue.** Un vivier d'expert-es mobilisé pour des missions d'expertise FAR, contribuant au montage de projets et de programmes FAR d'envergure par des bailleurs comme l'AFD ou des États.
- **Des effets leviers.** Des stratégies nationales (SNFAR) formalisées dans plusieurs pays (Madagascar, Togo, Guinée, Sénégal, Burkina Faso) avec des effets structurants sur la politique de formation agricole dans ces pays.
- **Une capacité d'innovation.** Le développement d'outils innovants inspirés d'actions de terrain dans les pays membres et l'accompagnement de projets innovants et ancrés dans les territoires, notamment axés sur des thématiques clés (genre, insertion, agroécologie).



Voir la vidéo (4'35)

EN CHIFFRES

8 000
Formé-e-s entre 2021 et 2024

+200
Ressources produites et reconnues pour leur utilité

+30
Expertises entre 2021 et 2024

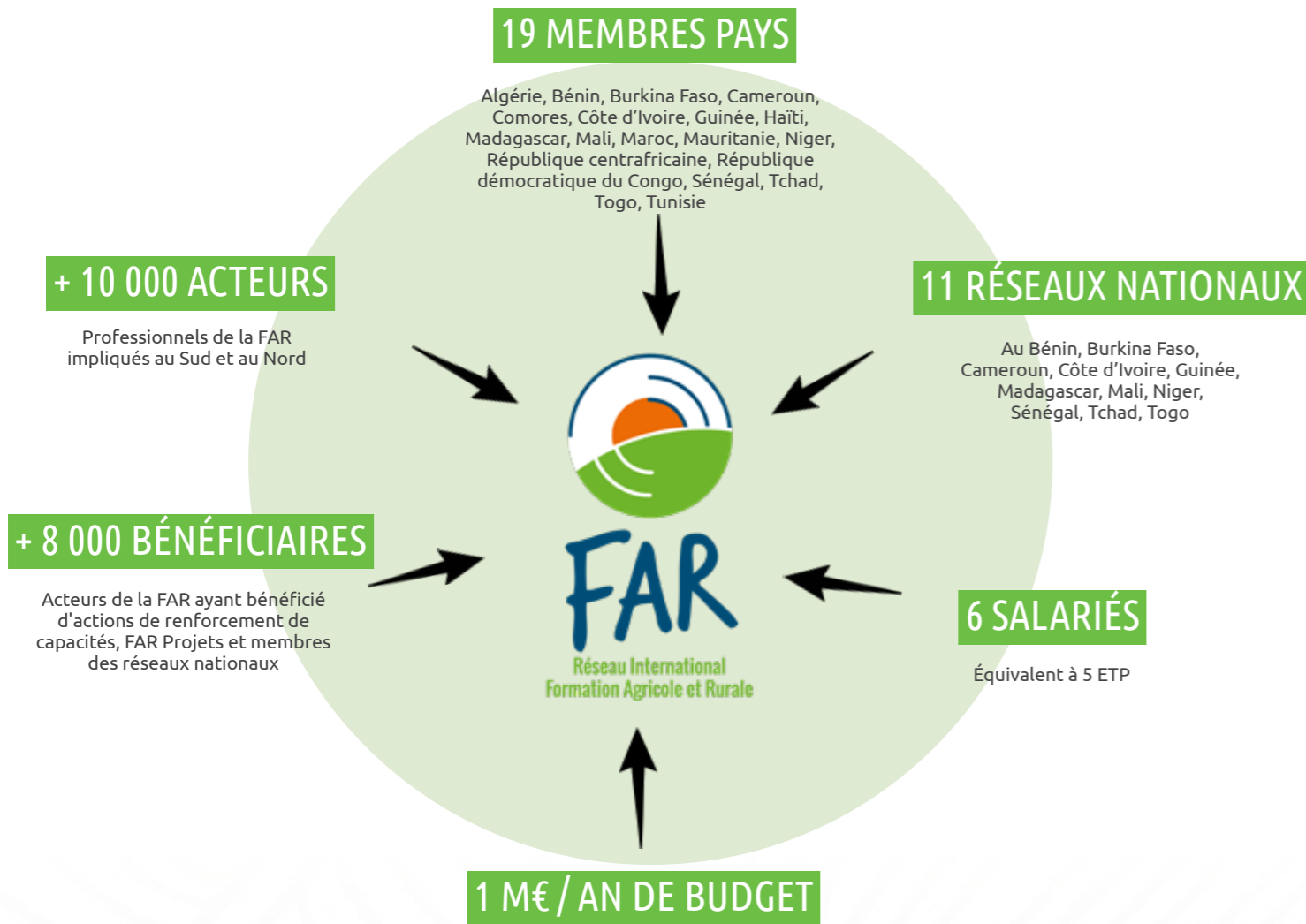


Réseau International FAR
1 — Le Réseau FAR : une dynamique africaine pour renforcer la formation agricole et rurale

Ressources

- Synthèse de l'étude FR/EN
- Vidéo des impacts
- Étude complète
- Série de capsules audio

CHIFFRES CLÉS



UN RÉSEAU OUVERT À TOUS

Conviction

Ce qui nous réunit tous, c'est la volonté d'améliorer les politiques de formation agricole et rurale en Afrique, par l'échange de pratiques, le plaidoyer et le renforcement de l'expertise.

[Extrait de la charte du Réseau FAR]



Adhésion

Le Réseau international FAR est constitué de membres pays qui ont adhéré à l'échelle nationale.

Les structures et/ou personnes qui souhaiteraient rejoindre la communauté peuvent :

- s'inscrire sur www.reseau-far.com
- adhérer aux réseaux nationaux FAR de leur pays ou s'impliquer avec les représentants pays pour leur développement.

Stratégie

La stratégie du Réseau FAR affirme son engagement :

- à développer un réseau au service de la **formation** et de l'**insertion** socio-professionnelle agricole et rurale ;
- à intégrer la prise en compte du **genre** et l'intégration de l'**agroécologie** dans les dispositifs de formation.

reseau-far.com/missions



Association

L'assemblée générale de l'association du Réseau FAR a lieu chaque année dans un des membres pays.

La gouvernance de l'association est composée d'une quarantaine de membres élus : 1 bureau, 2 représentants par pays, 5 membres désignés reconnus pour leur engagement dans la FAR, 4 membres du conseil consultatif.

Partage des données

Le Réseau FAR favorise le libre partage des données et de la connaissance entre ses membres.

Les données produites par le Réseau FAR, qu'elles soient ou non téléchargeables, sont toutes placées sous une licence libre Creative Commons CC BY-SA version 4.0.

Engagement

Le Réseau FAR promeut la participation des jeunes au sein des réseaux nationaux, cultive la convivialité et encourage le partage.

Ses membres s'engagent à respecter et promouvoir la diversité de genre et l'équité dans leurs actions au service de la FAR.

Le réseau est animé par un esprit de transparence et de redevabilité avec ses membres et partenaires.



1. ACCOMPAGNER LES DYNAMIQUES NATIONALES

À la demande des membres pays, le Réseau FAR accompagne l'émergence, la structuration et le renforcement des réseaux nationaux.

Chaque année, les réseaux nationaux FAR formalisés ou en cours de construction bénéficient d'un accompagnement sur-mesure du réseau international.

En 2025, 7 pays ont bénéficié d'un appui technique et financier : le Burkina Faso, le Bénin, le Cameroun, le Niger, le Sénégal, le Tchad et le Togo.



Structuration des réseaux nationaux



Stratégie FAR et gouvernance des membres pays à découvrir en carte



Gouvernance renouvelée

- Bénin - AbéFAR
- Côte d'Ivoire - FAR-CI
- Cameroun - FARCAM
- Niger - FARNI
- Sénégal - FARSEN
- Tchad - FAR-Tchad
- Togo - APCFAR

Gouvernance en cours d'actualisation

- Burkina Faso - RNFAR-BF (2026)
- Guinée - RAFARGUI (2026)
- Madagascar - FARMADA
- Mali - FAR Mali (2026)

Réseau national en préfiguration

- Maroc | République Démocratique du Congo

Pays n'ayant pas vocation pour le moment à une structuration en réseau

- Tunisie | Algérie

Dynamiques à construire

- Comores | Mauritanie | République Centrafricaine | Haïti

Burkina Faso

Le Réseau National de la Formation Agricole et Rurale du Burkina Faso (RNFAR/BF) a initié du 21 au 24 octobre 2025 un atelier national d'élaboration du Plan Stratégique de Développement de la Formation Agricole et Rurale (PSD-FAR) et de son Plan d'Action Quinquennal 2026-2030.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)



Cameroun

Le Réseau National des Acteurs de la FAR (FARCAM) a organisé, du 6 au 7 mai 2025, un atelier de restitution des résultats de son auto-diagnostic, suivi d'une Assemblée Générale stratégique. L'événement, marqué par une large participation d'acteurs variés, a permis d'identifier 14 thématiques clés pour l'action collective, parmi lesquelles la pédagogie, la formation des formateurs, l'insertion des jeunes, l'agriculture durable, la formation continue et le genre, et de poser les bases d'une nouvelle gouvernance du réseau.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)

Sénégal

Le Réseau National de la Formation Agricole et Rurale du Sénégal (FARSEN) a organisé un atelier national en septembre 2025 visant à dresser l'état des lieux de la stratégie nationale de FAR (SNFAR), en collaboration avec le BFFA et les acteurs du secteur. Dans un contexte d'évolution du dispositif de FAR et de réactualisation de la Loi d'Orientation Agro-Sylvo-Pastorale (LOASP), cet atelier a permis d'analyser les initiatives menées depuis 2000, d'évaluer la mise en œuvre de la SNFAR et de produire un diagnostic partagé en vue de sa révision alignée sur les priorités nationales.

Rép. Démocratique du Congo

PROJET GIFT : APPUI À LA GOUVERNANCE, L'INSERTION ET LA FAR DANS LA TSHOPO

Coordonné et financé par Enabel (2022-2025, 10M€), le Réseau FAR est partie prenante du projet GIFT. L'objectif est de contribuer à améliorer la gouvernance du secteur de la FAR au niveau national, provincial et territorial et de la gouvernance des instituts de formations accompagnés par le projet, ainsi qu'à l'amélioration de leur ancrage territorial.

Le Réseau FAR accompagne les 4 Instituts Techniques Agricoles sur :

- l'élaboration de leurs projets d'établissements ;
- le développement de la formation continue des producteurs ;
- la mise en réseau des acteurs de la FAR au niveau provincial ;
- la capitalisation des acquis sur les chantiers précités.

En 2025, deux activités majeures ont été menées :

- 15-17 juillet 2025, Kisangani** | Atelier multi-acteurs de concertation pour analyser les enjeux et les défis de la FAR ainsi que de sa gouvernance

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)

- 1-6 décembre 2025, Kisangani** | Atelier de formation-action pour les instituts techniques agricoles (ITA) sur l'animation et la mise en œuvre de leurs plans de formation continue pour les producteurs.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)



Atelier de formation-action, décembre 2025

LES RÉSEAUX NATIONAUX FAR

Les réseaux nationaux regroupent des acteurs de la Formation Agricole et Rurale. À travers les échanges, la capitalisation d'expériences, le développement de projets dans leur pays, ils sont force de proposition dans la mise en œuvre des politiques et stratégies liées à la FAR.



ABÉFAR

Association Béninoise pour la Formation Agricole et Rurale

Date de création : 2025

Président : Ismail MOUMOUNI

Nombre d'adhérents* : 30

Contact : ismailmm@gmail.com

Création officielle du réseau national FAR (ABeFAR) à l'issue d'un atelier national organisé le 12 juin 2025. Ce nouveau cadre vise à contribuer activement à la mise en œuvre de la Stratégie Nationale de la FAR et de la SN-EFTP 2020-2030.

[En savoir plus sur le nouveau réseau](#)

FAR TCHAD

Association de la Formation Agricole et Rurale au Tchad

Date de création : 2025

Président : Julien MBAIKAGDJIM

Nombre d'adhérents* : 70

Contact : jmbaikagdjim@rocketmail.com

Assemblée Générale Constitutive du réseau national FAR Tchad le 22 janvier 2026 à N'Djamena, en présence du Secrétaire général du Ministère de la Production et de l'Industrialisation agricole.

[En savoir plus sur le nouveau réseau](#)

FARSEN

Association des acteurs de la Formation agricole et rurale du Sénégal

Date de création : 2016

Président : Souleymane SARR

Nombre d'adhérents* : 105

Contact : farsen2023@gmail.com

FARNI

Réseau des Acteurs de la Formation Agricole et Rurale du Niger

Date de création : 2025

Président : Hamadou OUSSEINI

Nombre d'adhérents* : 22 (dont 3 femmes)

Contact : ohamadoufr@yahoo.fr

Assemblée Générale Constitutive du réseau national FARNI les 24 et 25 juin 2025 au Centre d'Excellence Régional sur les Productions Pastorales (CEPP) de la Faculté d'Agronomie de Niamey.

[En savoir plus sur le nouveau réseau](#)

FARCAM

Association pour promouvoir la Formation Agropastorale et Rurale au Cameroun

Date de création : 2013

Président : Pierre-Blaise ANGO

Nombre d'adhérents* : 171

Contact : reseaufarcam@gmail.com

Assemblée Générale de renouvellement des instances de gouvernance du réseau national FARCAM le 23 juillet 2025. « FARCAM ! – Tous ensemble ! ».

[Consulter la synthèse de l'AG](#)

RNFAR-BF

Réseau national de la Formation Agricole et Rurale du Burkina Faso

Date de création : 2018

Président : Seydou OUEDRAOGO

Nombre d'adhérents* : 65

Contact : reseaufarburkina@gmail.com

11

Réseaux nationaux FAR

Bénin | Burkina Faso | Cameroun | Côte d'Ivoire | Guinée | Madagascar | Mali | Niger | Sénégal | Tchad | Togo

APCFAR

Association Professionnelle des Centres de Formation Agricole et Rurale du Togo

Date de création : 2015

Président : Gerard ATOHOUN

Nombre d'adhérents* : 70

Contact : apcfartogo2015@gmail.com



* Adhérents = membres individuels et/ou structures

RAFARGUI

Réseau des Acteurs des Formations Agricoles et Rurales de Guinée

Date de création : 2013

Président : Moussa Para DIALLO

Nombre d'adhérents* : 11

Contact : djatou66@yahoo.fr

FAR MALI

Réseau des acteurs de la FAR au Mali

Date de création : 2022

Président : Amadou Cheick TRAORE

Nombre d'adhérents* : 20

Contact : amadoumah@yahoo.fr

FAR-CI

Réseau Formation Agricole et Rurale Côte d'Ivoire

Date de création : 2007

Président : Siaka KONE

Nombre d'adhérents* : 105

Contact : reseaufarci@gmail.com

FARMADA

Réseau des acteurs de la Formation Agricole et Rurale à Madagascar

Date de création : 2014

Président : Tsiribihina ANDRIATSIHOARANA

Nombre d'adhérents* : 191

Contact : president.farmada@gmail.com

FAIRE VIVRE LES RÉSEAUX NATIONAUX

Une dynamique est engagée depuis 2021 pour renforcer le suivi-évaluation (DSE) et la communication/animation des réseaux nationaux, valoriser leurs actions et mieux faire connaître leurs avancées en matière de changement.

Des outils opérationnels

Des boîtes à outils sont mises à disposition des réseaux nationaux pour les appuyer dans leur développement.

Accéder à la boîte à outil "[DSE orienté changement](#)" et "[animation de réseau](#)".



Atelier "Faire vivre un réseau", Mohammedia, juillet 2025

Une communauté de pratiques

Un atelier international d'échanges d'expériences avec les 11 réseaux nationaux (Sénégal, Côte d'Ivoire, Togo, Guinée, Madagascar, Cameroun, Burkina Faso, Mali, Bénin, Tchad et Maroc) a eu lieu en juillet 2025 à Mohammedia, Maroc. Objectifs : renforcer la vitalité, la structuration et la communication des réseaux nationaux.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)

Des réunions thématiques en ligne et groupes whatsapp "suivi-évaluation" et "communication" permettent aux réseaux nationaux de partager régulièrement leurs pratiques.

2. RENFORCER LES CAPACITÉS DES ACTEURS FAR

Le Réseau FAR accompagne les praticiens de la formation, à travers des actions qui permettent la montée en compétences et le partage d'expériences entre acteurs.

FORMER LES INGÉNIEURS DE LA FAR

Le Master international en ingénierie de la formation agricole et rurale (MIFAR) renforce l'acquisition de connaissances, d'aptitudes et de compétences pour rendre les professionnels de la FAR en Afrique capables d'être des acteurs de changement face aux grandes transitions.

Multi-pays

2024/2025 | Formation diplômante MIFAR (3ème promo) d'un an avec 24 apprenants dont 7 femmes issus de 10 pays.

2025/2026 | Formation diplômante MIFAR (4ème promo) d'un an avec 22 apprenants dont 7 femmes issus de 12 pays.

[En savoir plus sur le master](#)

Bénin

Novembre 2025 | Stage collectif de recherche-action sur les mutations en cours du système béninois de formation agricole et rurale, à la demande du réseau national ABÉFAR, avec des enquêtes compréhensives et une restitution auprès des acteurs du territoire. Module présentiel du master MIFAR de 15 jours.

[Consulter la synthèse du stage collectif](#)

EN CHIFFRES (2025)

19

Activités de renforcement de capacités

12 000

Acteurs de la FAR, dont 30% de femmes, ont renforcé leurs capacités FAR



Atelier "Renforcer ses compétences en ingénierie pédagogique", Sénégal, janvier 2025

RENFORCER LES CAPACITÉS TECHNIQUES

Multi-pays

Janvier 2025, Togo | Atelier sous-régional d'échanges d'expériences réunissant des porteurs de projet FAR pour améliorer la prise en compte de l'agroécologie dans les formations agricoles, réunissant 20 participants du Bénin, Togo et Côte d'Ivoire.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)

Multi-pays

Juillet 2025, Sénégal | Formation-action organisée par le Réseau FAR et animée par Eduter, réunissant 25 formateurs de 13 pays membres du réseau pour renforcer les capacités des formateurs en ingénierie pédagogique. Une communauté de pratiques a vu le jour sur l'ingénierie pédagogique avec des effets multiplicateurs dans les pays invités.

[Consulter la synthèse de la formation](#)

Rép. démocratique du Congo

Juillet 2025 | Atelier multi-acteurs de concertation pour analyser les enjeux et les défis de la FAR ainsi que sa gouvernance. Dans le cadre du projet GIFT.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)

Décembre 2025 | Formation-action avec les instituts techniques agricoles de la Tshopo sur l'animation et la mise en oeuvre de leurs plans de formation continue pour les producteurs. Dans le cadre du projet GIFT.

[Consulter la synthèse de la formation](#)

Multi-pays

2025 - 2026 | Formation continue en ligne des responsables projets AFD. Conception et déploiement d'un parcours de formation sur-mesure de modules thématiques, combinant webinaires et contenus en ligne, réalisés en partenariat avec des experts et institutions académiques. Six webinaires ont été proposés en genre (décembre 2024), ingénierie de formation (mars), ingénierie des dispositifs de formation (juin), économie de la formation (juillet), insertion et installation post-formation (octobre) et agroécologie (décembre). Leur mise à disposition en format asynchrone se poursuit en 2026.

Cameroun

Janvier 2025 | Formation de formateurs en agroécologie basée sur les savoirs endogènes au Cameroun.

[En savoir plus sur la formation](#)

RENFORCER L'EXPERTISE SUD

Burundi

Juillet 2025 | Accompagnement de la rénovation du dispositif de formation agricole et rurale à travers un diagnostic FAR. Mission réalisée à la demande du ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche scientifique et de l'AFD en juillet 2025 par un binôme d'experts du Réseau FAR.

[Consulter la synthèse de la mission](#)

ET EN 2026 ?

Un atelier de capitalisation et de partage d'expériences avec les porteurs FAR Projets, du 19 au 22 mai à Lomé, Togo.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)

Un atelier de renforcement de capacités sur l'intégration du genre dans la FAR, du 13 au 16 avril 2026 à Thibar, Tunisie.

[Consulter la synthèse de l'atelier](#)

L'EXPERTISE DU RÉSEAU FAR EN PARTENARIAT

L'expertise du Réseau FAR est mobilisée au service de partenaires techniques pour les accompagner dans la conception, la mise en œuvre ou la valorisation de projets de formation agricole et rurale.

Développement

ROPPA/Afdi

Appui à la démarche de certification des formations de l'université paysanne du ROPPA, (CPF et CTOP).

Programme équité (AVSF/CEF)

Appui à la construction de la note de cadrage du dispositif de formation axé sur le cacao agroforestier, biologique et sans déforestation.

Projet P3V (OMSA)

Appui au renforcement des capacités des formateurs en ingénierie pédagogique afin d'améliorer la qualité de la formation des paraprofessionnels vétérinaires.

Recherche

Projet MORFeus (INRAE)

Appui à l'appropriation d'innovation de travaux de recherche et valorisation de ses résultats, dans le cadre du projet de recherche MORFeus démarré en 2025. Financé par le programme européen PRIMA, ce projet vise à accroître la résilience des territoires pour les éléments du Nexus : eau-énergie-alimentation-écosystèmes.

Projet COSTEA (AFEID)

Appui à la construction des actions de formation du réseau COSTEA sur la réutilisation des eaux usées en agriculture irriguée et sur l'adaptation des systèmes irrigués à l'agroécologie.

3. COMMUNIQUER ET INFLUER

Le Réseau FAR valorise et diffuse les actualités et connaissances sur la FAR, à travers des outils d'information et d'échanges qui contribuent au rapprochement des acteurs.

L'enjeu : assurer une plus grande visibilité du réseau international et lui permettre de devenir force de propositions pour influencer sur les décisions publiques concernant l'avenir de la FAR.



Outils d'information et d'échange du Réseau FAR

Renforcement des outils numériques du Réseau FAR

Refonte du site web du Réseau FAR

Le Réseau FAR a conduit en 2025 une refonte complète de son site internet visant à améliorer l'accessibilité, la valorisation des contenus et l'expérience utilisateur, avec l'appui de Terre Nourricière.

Mis en ligne en septembre 2025, les retours utilisateurs sont positifs et mettent en avant : une navigation plus fluide grâce à une arborescence clarifiée, une recherche de ressources facilitée, une ergonomie améliorée, notamment sur smartphone, des temps de chargement réduits.



www.reseau-far.com

Master MIFAR

mifar.reseau-far.com

Lancement du site web du master MIFAR

Le nouveau site internet du Master MIFAR a été mis en ligne en février 2025. Destiné principalement aux futurs apprenants et à leurs employeurs, il propose une présentation claire et structurée des informations essentielles : modalités d'inscription, contenu de la formation, équipe pédagogique, réseau des anciens, ainsi que les mémoires et diagnostics réalisés.



FAR Actu

reseau-far.com/lettre-far/

La lettre mensuelle du réseau résume les actualités FAR au niveau national et international. Ce support apprécié des acteurs FAR est diffusé tous les 2ème mardis du mois à plus de 5 000 abonnés.

E-Biblio

reseau-far.com/ressources/

L'espace ressources « E-biblio » a été significativement amélioré. Cette plateforme centralise une collection de plus de 350 ressources dédiées à la formation agricole et rurale, comprenant : des études thématiques, des outils méthodologiques, des diagnostics, des mémoires d'étudiants et étudiantes, ainsi que diverses productions issues du réseau et de ses partenaires. Les contenus sont organisés par pays et par thématiques, permettant un accès simplifié et structuré à l'information. E-biblio constitue ainsi une base documentaire de référence, facilitant la diffusion des connaissances au sein du réseau et au-delà.

FAR Carto

carto.reseau-far.com

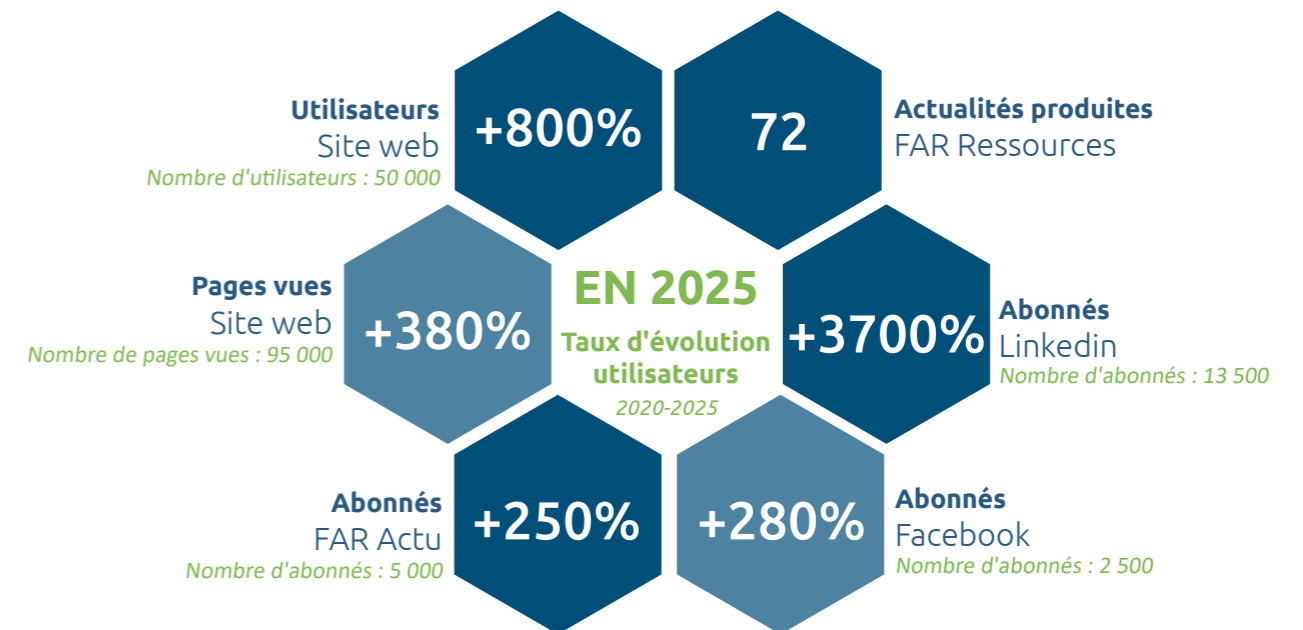
Cette carte interactive et collaborative recense les centres de formation agricole en Afrique. Elle permet de rechercher les structures par type de formation, par pays et par secteur d'activité, notamment en agroécologie.

En 2025, les 40 centres publics de formation agricole en Tunisie et les 60 établissements publics de formation agricole au Maroc ont été ajoutés, avec l'appui des représentants pays.



"J'apprécie la clarté et la pertinence des informations partagées, ainsi que la diversité des formats qui facilitent l'accès et l'engagement des acteurs"
Lassaad, enseignant-chercheur, Tunisie

LE RÉSEAU FAR SUR LE WEB



4. PRODUIRE DES CONNAISSANCES

Le Réseau FAR repère les initiatives et capitalise les connaissances sur les thématiques prioritaires du réseau (ingénierie de formation, agroécologie, genre, insertion, etc.).

L'enjeu : créer des ressources utiles à l'action.



FORMER AUX TRANSITIONS ET À L'AGROÉCOLOGIE

À l'occasion de ses 20 ans, le Réseau international FAR, en partenariat avec le Centre National d'Innovations en Agroécologie de l'ENA de Meknès, a organisé du 6 au 8 octobre 2025 à Meknès, Maroc, un séminaire intitulé "Former aux transitions et à l'agroécologie". Réunissant près de 160 participants issus de 18 pays, cet événement a mis en lumière le rôle clé de la formation dans l'accompagnement des transitions, notamment agroécologiques, à travers des temps de réflexion, de partage d'initiatives et de visites de terrain.

Le séminaire international a illustré comment différents pays se saisissent de la question de l'accompagnement aux transitions notamment agroécologiques, à différents niveaux :

- dans la définition et la mise en œuvre des stratégies et politiques de formation et d'accompagnement du secteur agricole et rural ;
- dans la conception des dispositifs de formation ;
- dans la conception et la rénovation des curricula de formation aux différents maillons (enseignement technique professionnel, supérieur, conseil, informel, etc.) ;
- et dans les modalités pédagogiques et formes d'apprentissage.

Ce séminaire international a donné lieu à un ensemble de ressources visant à capitaliser et diffuser les connaissances sur la formation aux transitions agroécologiques, qui s'articule autour de plusieurs formats complémentaires :

Recueil de pratiques et d'innovations

Ce livret rassemble 43 initiatives de terrain en agroécologie, élaboré à partir d'un appel à contributions au réseau en mai 2025, et a mobilisé une diversité d'acteurs (institutions publiques, centres de formation, organisations paysannes, ONG). Ce document valorise des pratiques concrètes, des outils pédagogiques et des démarches innovantes, constituant un support de référence pour renforcer les dispositifs de formation en agroécologie.



43 initiatives de formation en Afrique et ailleurs pour accompagner les transitions
Capitalisation d'expériences

Agroécologie

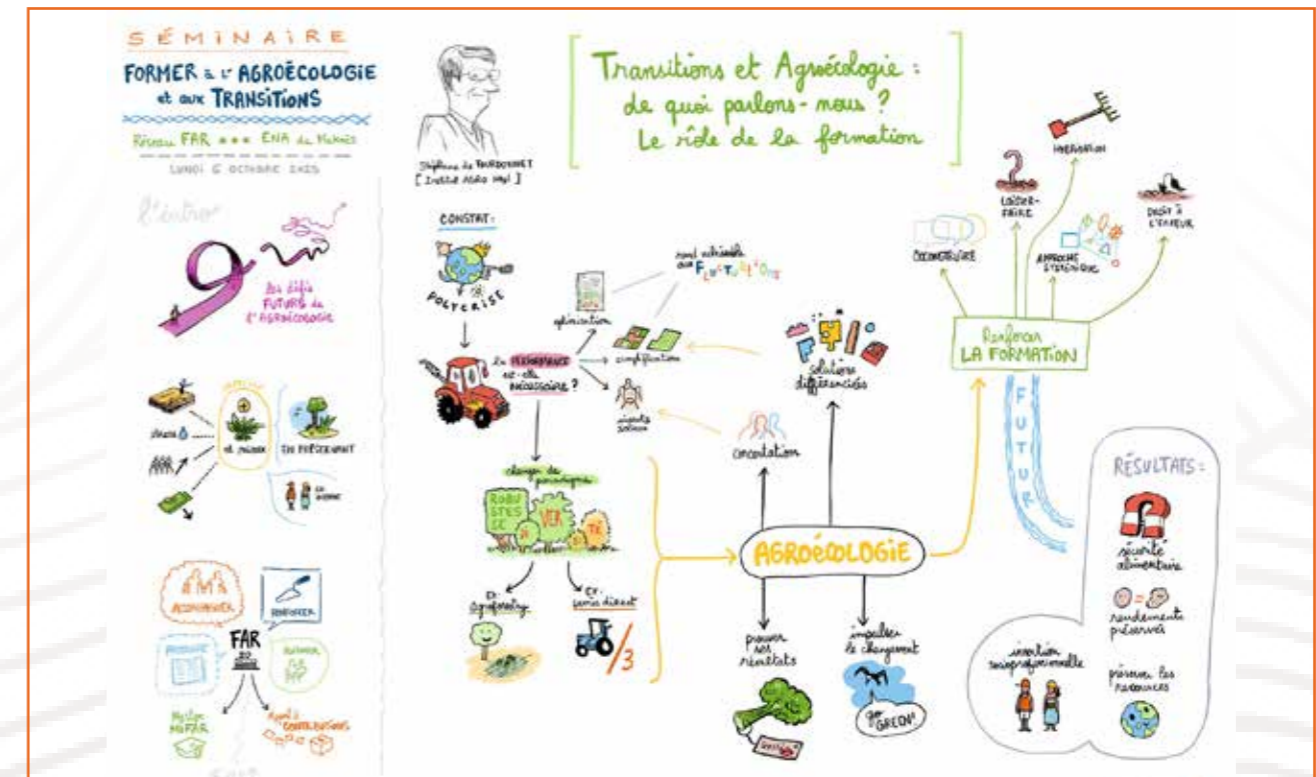
Ressources issues du séminaire

- Des ressources issues des sessions plénières et tables rondes, comprenant des présentations d'experts, analyses stratégiques et retours d'expériences sur les politiques de formation et les dispositifs d'accompagnement des transitions.
- Des productions liées aux "side events", avec une quinzaine d'initiatives valorisées sous forme de posters, vidéos et outils pédagogiques illustrant la diversité des approches de formation en agroécologie.
- Des synthèses de travaux collectifs, issues des ateliers, portant notamment sur les compétences à développer, les méthodes pédagogiques et l'évolution des dispositifs de formation.
- Des supports de facilitation graphique, réalisés en direct tout au long du séminaire, qui proposent une restitution visuelle et synthétique des échanges (conférences, tables rondes, ateliers). Ces productions facilitent l'appropriation des contenus, mettent en évidence les messages clés et constituent des outils de médiation particulièrement accessibles pour prolonger la diffusion des résultats.

TOUTES LES RESSOURCES DU SÉMINAIRE

Webdocumentaire interactif

Ce webdocumentaire interactif réalisé en collaboration avec Inter-Réseaux est conçu comme un outil pédagogique à destination des formateurs. Il propose des contenus thématiques, témoignages vidéos réalisés lors du séminaire et exemples directement mobilisables pour enseigner les transitions agroécologiques.



Synthèse de la plénière de cadrage. Facilitation graphique : Julien Revenu

4. PRODUIRE DES CONNAISSANCES

SATISFACTION ET USAGES DES RESSOURCES PRODUITES

En 2025, une enquête en ligne sur les besoins, satisfaction et usages des activités du Réseau FAR a permis de collecter des informations utiles pour mesurer et améliorer la qualité des actions, et notamment des ressources produites.

[Consulter la synthèse des résultats de l'enquête](#)

EN CHIFFRES

82%

Satisfaction sur les outils et ressources produites

64

Ressources produites

"Des ressources de très bonne qualité et surtout opérationnelles pour des praticiens."

Jean-Michel, directeur de centre, Côte d'Ivoire

"Les ressources présentent une bonne qualité et sont accessibles avec un contenu facile à exploiter."

Daouda, centre de formation, Sénégal

"Qualité sans pareil, en fond et en forme."

Achille, responsable d'une ferme pédagogique, République Démocratique du Congo

INTÉGRER L'APPROCHE GENRE DANS SES PRATIQUES

Disponible depuis janvier 2025, ce webdocumentaire du Réseau FAR explore les contraintes auxquelles les femmes africaines peuvent faire face tout au long de leur formation agricole, ainsi que les solutions qui existent ou sont à mettre à place pour leur garantir un accès à la formation et à l'insertion professionnelle. Réalisé en collaboration avec Inter-Réseaux, l'outil propose un parcours interactif autour de témoignages d'actrices et d'acteurs, d'analyses d'experts et d'exemples concrets de dispositifs de formation.

Valorisé notamment le 8 mars lors de la Journée internationale des droits des femmes, il est aujourd'hui réutilisé dans le cadre d'ateliers, en appui aux échanges et à la formation.



Les femmes dans la formation agricole et rurale

Webdocumentaire

Genre



RÉNOVER LA FORMATION AGRICOLE



Du concept de "massification" de la FAR à celui de "territoire apprenant"

Institut Agro/Fert/
Réseau FAR/IRAM/TERO

Étude + synthèse + webinaire



Diagnostic de la formation agricole et rurale au Burundi

Étude Réseau FAR

Diagnostic FAR



AGROÉCOLOGIE

Le projet FABAs – Formation Agricole pour la Banane plantain en Afrique – vise à renforcer les compétences des producteurs de bananes plantain, et d'autres acteurs de la filière, pour favoriser l'intensification écologique de la culture du bananier plantain.

11 vidéos et 14 fiches pratiques destinés aux producteurs et productrices et aux formateurs-conseillers-animateurs sont disponibles en accès libre.

Cette malette pédagogique a eu des résultats significatifs sur le terrain. Elle a notamment été présentée lors du séminaire international du Réseau FAR sur l'agroécologie et a été diffusé à travers deux FAR Projets au Cameroun.

faba.cirad.fr



Ressources pédagogiques FABAs

CIRAD/Institut Agro/
Réseau FAR

Agroécologie



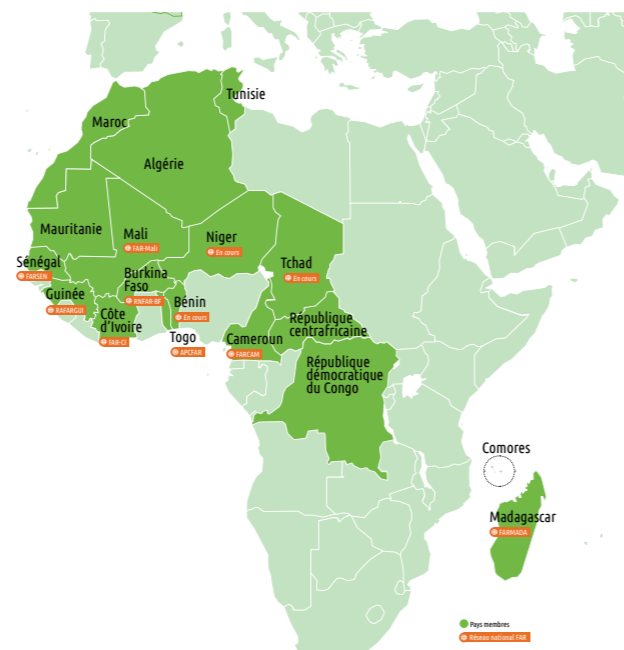
4. PRODUIRE DES CONNAISSANCES

MÉMOIRES DE MASTER

La valorisation des mémoires du master MIFAR constitue un enjeu important pour le Réseau FAR. Les sujets et mémoires finaux des apprenants des différentes promotions (2022-2025) sont progressivement mis en ligne sur le centre de ressources en ligne E-Biblio du Réseau FAR, renforçant ainsi leur visibilité et leur appropriation par les acteurs de la formation agricole et rurale.

Une trentaine de mémoires ont été ajoutés à E-Biblio. Cette démarche s'inscrit dans une dynamique de réseau visant à prolonger l'impact des travaux au-delà de la soutenance, en favorisant leur diffusion et leur réutilisation.

- Analyse des modalités d'insertion des jeunes agriculteurs formés par la Chambre Régionale d'Agriculture de Tahoua. DAN MARAFA Niger
- Analyse des dispositifs d'accompagnement à l'insertion et à l'installation des apprenants en cours dans les CFAR. SIDI IMOROU Togo
- Analyse de la formation agricole non diplômante en agroécologie: cas du Burkina Faso. SAWADOGO Burkina Faso
- Tunisie / Formation continue, conseil, appui à l'insertion : quelle articulation ? Étude de cas pour les femmes rurales de la zone de Haouaria. BEN SALAH Tunisie
- Prise en compte du genre dans les curricula et l'ingénierie pédagogique des Centres de Formation Agricole et Rurale au Togo. PALI Togo
- Analyse des facteurs clés influençant l'émergence et la mise en œuvre des projets d'établissements. RABEMANANORO Madagascar
- Évaluation de l'effet de l'utilisation des ressources pédagogiques FABA en formation continue des formateurs, apprenants et producteurs de banane plantain au Cameroun. MBASSI EYEBE Cameroun
- Baisse des effectifs dans les Lycées Techniques Agricoles : Quelle gouvernance pour une meilleure insertion professionnelle des formés du Lycée Technique Agricole de Djougou au Bénin ? ASSOUB Bénin



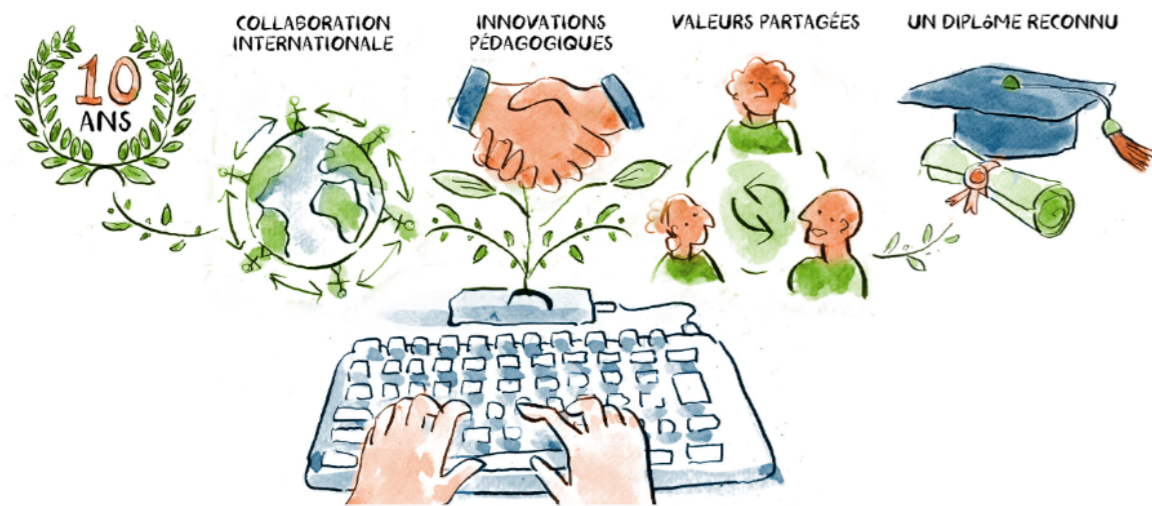
- Impact de l'utilisation des enseignements des bonnes pratiques agroécologiques dans la FAR sur l'insertion socio-professionnelle des apprenant(e)s sorti(e)s des CFAR au Togo. DANSOU Togo
- Analyse de l'adéquation entre l'offre de formation en agroécologie, les besoins des bénéficiaires et le contexte au Cameroun. MEIFOU Cameroun
- Évaluation de la contribution du dispositif de formation agricole du Ministère de la formation professionnelle à l'adéquation formation-emploi. Étude de cas de la région Analamanga. RAKOTOVAO Madagascar
- Contribution à l'analyse des trajectoires et stratégies de financement des projets d'installation des jeunes sorti(e)s des CFAR au Togo : cas du centre SICHEM. OPEKOU Togo
- Insertion professionnelle des jeunes en milieu rural : enjeux et perspectives. Cas de la région du Poro au Nord de la Côte d'Ivoire). SORO RCI
- Analyse des services de formation et d'accompagnement de la plateforme des éleveurs et pasteurs du Togo sur l'insertion des jeunes à l'emploi durable dans les chaînes de valeurs bétail, viande et lait. OUMOROU Togo

- Amélioration de la participation des jeunes filles à la formation agricole et rurale. Cas du lycée technique et professionnel Faratsiho, Madagascar. RAMIANDRISOA Madagascar
- Analyse de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les centres de formation agricole et rurale de la région des Collines du Bénin. LEKOTO Bénin
- Diversité et efficacité externe des dispositifs de formation agricole non formelle en agroécologie au nord-est du Bénin. BROUTANI Bénin
- Contribution à l'analyse des dispositifs de formation par alternance dans les centres de formation agricole rurales : cas des MFR du Sénégal. SANE Sénégal
- Analyse de l'offre et de la demande de formation des femmes agricultrices de la zone de Sokone au Sénégal. NDONG Sénégal
- Analyse de l'insertion des diplômés en conduite et gestion d'une exploitation agricole (BTS CGEA) du Lycée Technique Agricole de Bignona de 2018 à 2022. NDIAYE Sénégal
- Analyse des dispositifs de formation agricole et rurale au Sénégal : le cas du Centre de Formation Professionnelle en Agriculture (CFPA ex CIPA) de Mbao. SY Sénégal
- Le Lycée Technique Agricole Émile Badiane (LTAEB) de Bignona : Intégration territoriale et levier de la formation agricole et rurale. THIAW
- Problématique de l'installation en agriculture des jeunes sortant des dispositifs « site de formation aux métiers agricoles » dans la région de Maradi, Niger. GAMBO Niger
- Analyse du dispositif d'appui-conseil aux exploitations familiales paysannes (EFP) d'éleveurs : cas du dispositif du programme d'appui au secteur du développement rural (PASDeR) au nord-Bénin. IDRISSOU Bénin
- Étude du dispositif d'accompagnement post-insertion des diplômés des Instituts de Formation professionnelle et analyse de leur besoin en formation continue : Cas des techniciens en entreprise Agricole de l'Institut de Formation Agrosylvopastorale Bla Bougouni au Mali. TOURE Mali
- Etat des lieux de l'Agroécologie dans les offres de formation initiale des centres de formation agricole et rurale (CFAR) au Togo : Cas de CAP, BT et des formations de courte durée. AWUKU Togo
- Analyse des besoins de formation en conduite de l'alimentation des bovins : cas des éleveurs laitiers de la zone d'Enchima du gouvernorat de Béja en Tunisie. HASNI Tunisie
- Liens entre Postures d'accompagnement des formateurs, Auto-efficacité des producteurs et Performances Agricoles : cas de la filière coton au Bénin. MANNE Bénin
- Analyse des besoins en formation des acteurs de la filière cacao pour la production d'un cacao durable dans la commune de Messok à l'est du Cameroun. ZE Cameroun

TOUS LES MÉMOIRES DU MASTER MIFAR



MASTER MIFAR



UNE FORMATION SUR-MESURE POUR ÊTRE ACTEUR DE CHANGEMENT

Le master MIFAR a pour objectif de former des formateurs, acteurs de changement au sein des systèmes de formation-conseil-accompagnement des agricultures familiales. Il vise à doter des spécialistes du vivant (agronomes, vétérinaires, etc.), déjà engagés dans la formation agricole et rurale, de compétences renforcées en ingénierie de la formation.

Les enseignements du master associent les apports de l'ingénierie de la formation (ENSETP-UCAD, Institut Agro Dijon - Eduter) et de l'ingénierie du développement agricole (ENA Meknès, Institut Agro Montpellier). Ouvert à des professionnels en exercice, le master est réalisé essentiellement à distance en mobilisant les compétences pédagogiques et la plateforme virtuelle de l'ENSETP du Sénégal.



DEUX PROMOTIONS EN 2025

En 2025, le master a accueilli sa 4ème promotion (22 apprenant·e·s issus de 12 pays). Le module présentiel, organisé au Bénin en novembre 2025, a permis de conduire une démarche de recherche-action territoriale en lien avec les enjeux d'adéquation entre offre et demande de formation.

[Consulter l'analyse collective des changements dans le système de formation agricole béninois](#)

En parallèle, la 3ème promotion a poursuivi la finalisation de ses mémoires, avec des soutenances engagées jusqu'au premier trimestre 2026.

[Consulter les sujets des mémoires 2024/2025](#)



Promotion 2025/2026 - Bénin

RENFORCEMENT PÉDAGOGIQUE ET DYNAMIQUE DE RÉSEAU

Un atelier de l'équipe pédagogique, tenu à Montpellier en septembre 2025, a permis de consolider les pratiques de formation, d'engager la construction d'un référentiel de compétences et d'ouvrir des réflexions sur les évolutions du master, notamment en lien avec l'intégration de l'intelligence artificielle.

L'implication des membres du Réseau FAR dans le master (recrutement, encadrement, interventions) se poursuit, tandis qu'une communauté d'alumni se structure progressivement, notamment via la création d'un groupe LinkedIn favorisant les échanges entre promotions.

CAPITALISATION ET VISIBILITÉ

Une démarche de capitalisation de l'expérience MIFAR a été engagée en 2025, sous la coordination du Réseau FAR et avec l'appui du bureau d'études COTA. Elle visait à documenter les processus de conception et de mise en œuvre du master, à analyser les pratiques pédagogiques développées et à identifier les facteurs clés de réussite ainsi que les défis rencontrés.

Ce processus a mobilisé 57 hommes et femmes (membres de l'équipe pédagogique, acteurs du Réseau FAR, apprenants des trois premières promotions et professionnels partenaires). Ensemble, ils ont contribué à une réflexion collective approfondie, nourrie par les pratiques, les retours d'expérience et les enseignements tirés de plusieurs années de mise en œuvre d'une formation interdisciplinaire, professionnalisante, hybride et internationale.

Plusieurs productions visant à favoriser le partage d'expérience, à outiller d'autres initiatives similaires et à renforcer la visibilité du master à l'échelle internationale ont été produites :

[Guide méthodologique : concevoir et mettre en œuvre une formation interdisciplinaire, professionnalisante, hybride et internationale](#)



[Récit : capitalisation de l'expérience de conception et de mise en œuvre du master MIFAR](#)



[Vidéo animée de découverte du master en deux minutes](#)

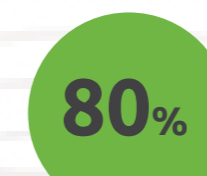


Par ailleurs, un nouveau site web dédié a été mis en ligne en février 2025 afin de renforcer la visibilité et l'attractivité du master et permettre l'inscription en ligne des apprenants.

EN CHIFFRES



Taux de participation des femmes au master

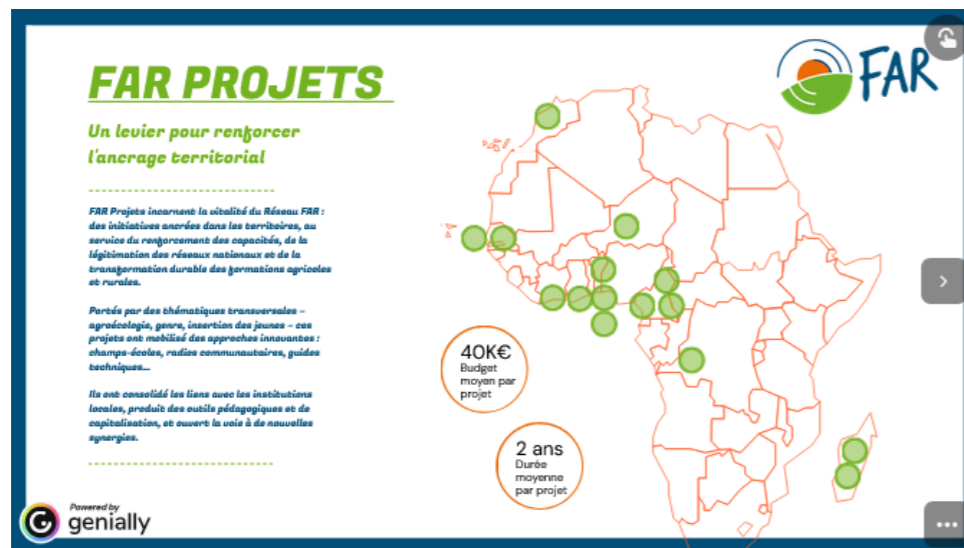


Taux de réussite du master



mifar.reseau-far.com

FAR PROJETS



Carte interactive des 15 FAR Projets

ACCOMPAGNER DES DISPOSITIFS DE FORMATION AGRICOLE

FAR Projets est une initiative du Réseau FAR qui vise à **accompagner techniquement et financièrement des dispositifs de formation agricole et rurale** dans plusieurs pays d'Afrique.

En 2025, les FAR Projets ont confirmé leur rôle structurant dans le renforcement des capacités des acteurs de la formation agricole et rurale, la consolidation des réseaux nationaux et l'ancrage territorial des initiatives. Déployés dans 9 pays, ils ont couvert des thématiques transversales majeures (agroécologie, genre et insertion des jeunes) en mobilisant des approches diversifiées (champs écoles, guides techniques, radio communautaire, dispositifs de formation en ferme-école, etc.) et en renforçant les liens avec les institutions locales.

FINALISATION ET CLÔTURE DES PROJETS

L'année 2025 a été marquée par la clôture de l'ensemble des projets. Les 13 derniers projets ont été finalisés entre octobre et décembre 2025. Cette étape a mobilisé un processus coordonné par le Réseau FAR : validation des rapports techniques et financiers, vérification des pièces justificatives, tenue des comités de suivi finaux et validation administrative et financière, suivie du versement des soldes aux porteurs de projets.

RÉSULTATS ET IMPACTS

- **15 projets FAR** mis en œuvre depuis 2022, sélectionnés parmi 210 propositions reçues, témoignant d'une forte mobilisation des acteurs de la formation agricole et rurale.
- **9 pays concernés**, avec des actions ancrées dans les territoires et suivies par les réseaux nationaux FAR.
- **Plus de 5 000 bénéficiaires directs et 50 000 bénéficiaires indirects**, incluant formateurs et formatrices, jeunes, producteurs et productrices et acteurs des filières.
- **40 000 € par projet sur 24 mois**, dédiés au **renforcement des capacités** des acteurs de la formation agricole et rurale.
- Une **approche transversale** des enjeux, intégrant l'**agroécologie**, le **genre** et l'**insertion des jeunes**.
- Des **méthodes pédagogiques** variées (champs-écoles, guides techniques, radios communautaires, etc.) et la **production d'outils** pédagogiques et de capitalisation.

EN CHIFFRES



5 100

formés



50 000

bénéficiaires indirects

CAPITALISATION ET VALORISATION EN 2026

La phase de capitalisation engagée en 2025 se poursuit et s'intensifie en 2026 afin de transformer ces projets en leviers d'apprentissage collectif et d'amélioration continue des pratiques.

- Des outils accessibles en ligne ont été créés pour faciliter la diffusion et la réutilisation des résultats des projets. Ils comprennent notamment des **fiches de synthèse** par projet, présentant les résultats, enseignements et impacts, une **carte interactive** des projets permettant de visualiser leur répartition géographique et un **bilan synthétique**.
- Un **webinaire** réunissant les 15 porteurs FAR Projets et une **série de webinaires thématiques** ouvert à tous ont été organisés pour rendre visibles les innovations pédagogiques et organisationnelles développées dans les projets, tout en renforçant les apprentissages collectifs. Les replays des webinaires consacrés aux retours d'expérience des porteurs de projets sont disponibles en ligne.
- Un **atelier de capitalisation** avec tous les porteurs de projets a été organisé en mai 2026 au Togo. Cette démarche consolide la fonction apprenante des FAR Projets et renforce leur contribution aux politiques de formation agricole.

🔗 [Consulter la synthèse de l'atelier](#)

🔗 [Consulter le bilan synthétique FAR Projets](#)

🔗 reseau-far.com/far-projets/

Partage d'expériences

➤ **Agroécologie et formation**, avec le témoignage de 3 porteurs FAR Projets au Cameroun (C2IDE), au Togo (RÉNAAT) et en Côte d'Ivoire (Inades Formation).

🔗 [Consulter le replay](#)

➤ **Genre et formation**, avec le témoignage de 3 porteurs au Maroc (COPAC), au Togo (REJEPPAT) et en RDC (Jaune Congo).

🔗 [Consulter le replay](#)

➤ **Formation des producteurs.trices**, avec le témoignage de 3 porteurs au Sénégal (ISETA, EGAB) et à Madagascar (FIFATA).

🔗 [Consulter le replay](#)

➤ **Ingénierie de formation**, avec le témoignage de 4 porteurs au Bénin (UB-MAFAR), au Cameroun (AMOCEFAHC), à Madagascar (Réseau SOA) et au Togo (Inades Formation).

🔗 [Consulter le replay](#)



AMÉLIORER LA PRISE EN COMPTE DE L'AGROÉCOLOGIE DANS LES FORMATIONS

Dans le cadre des FAR Projets, un **atelier sous-régional d'échanges d'expériences sur l'agroécologie dans les formations** a été organisé au Togo début 2025, en lien avec le réseau national APCFAR. Il a réuni des porteurs de projets du **Togo, du Bénin et de la Côte d'Ivoire** ainsi que des représentants des réseaux nationaux. Objectif : favoriser la mise en commun des apprentissages et le renforcement des dynamiques nationales et sous-régionales autour de l'agroécologie dans la formation.

🔗 [Consulter la synthèse de l'atelier](#)

Des outils opérationnels

➤ Une **fiche outil** "10 ingrédients pour mettre en place des formations en agroécologie"

➤ La **cartographie des centres de formation** en agroécologie sur FAR Carto



Fiche outil

L'ASSOCIATION DU RÉSEAU FAR

VIE ASSOCIATIVE

Le Réseau International pour la Formation Agricole et Rurale (Réseau FAR) rassemble des acteurs institutionnels et de la société civile mobilisés pour impulser dans les membres pays les processus de rénovation des dispositifs de formation agricole.

Depuis 2012, le Réseau FAR est structuré en association. L'Association Réseau International Formation Agricole et Rurale (ARFAR) est composée d'un **Bureau** de 5 personnes.

L'**Assemblée générale** s'est tenue le 10 septembre 2025 à Meknès. Cette journée adossée au séminaire international a réuni une trentaine de représentants de 12 pays pour partager les résultats de l'année, faire le point sur les dynamiques nationales de formation agricole et rurale (FAR) et échanger sur les perspectives du réseau.

[Consulter la synthèse de l'Assemblée générale 2025](#)

SUIVI ÉVALUATION

Opérationnel depuis 2023, le dispositif de suivi-évaluation du Réseau FAR a pour objectif de bénéficier au renforcement, à la structuration et à la pérennisation du réseau. Ce dispositif, qui cible les 4 axes stratégiques du réseau, est composé d'un volet "accompagnement des réseaux nationaux" orienté changement, et d'un volet interne de suivi-évaluation des activités.

[En savoir plus sur la démarche DSE](#)



Assemblée générale 2025

EFFETS ET IMPACT DU RÉSEAU

Une étude a été réalisée en 2025 par les bureaux d'étude TERO et Multipolaire, avec pour objectif d'alimenter la stratégie de financement du Réseau FAR en fournissant des éléments concrets sur l'impact et les résultats de ses actions depuis sa création en 2006.

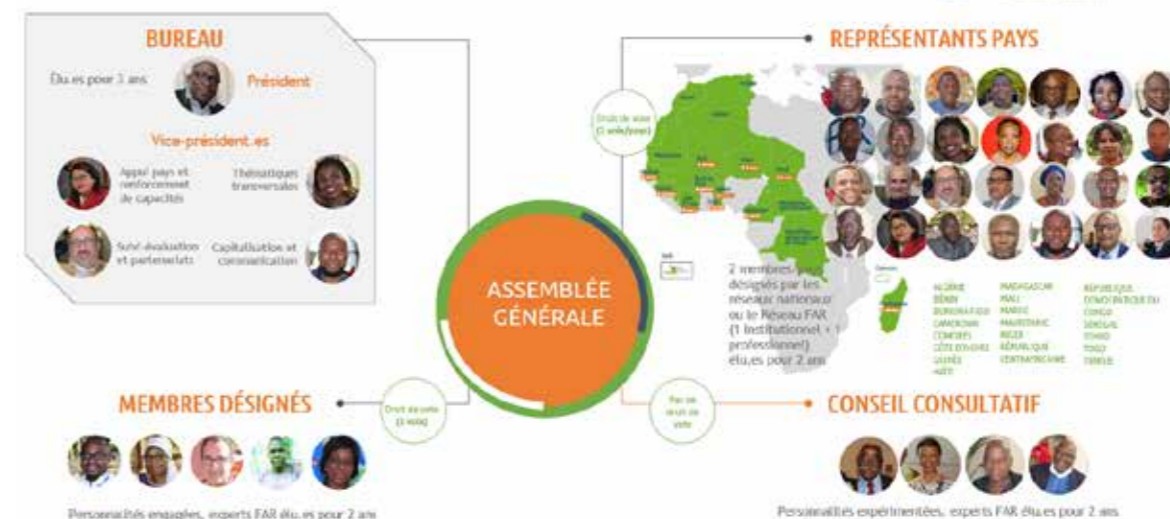
L'étude analyse la manière dont le réseau, né d'une initiative collective de professionnels africains pour moderniser les systèmes de formation agricole et rurale, accompagne les pays dans la structuration de leurs dispositifs nationaux, renforce leurs capacités et soutient l'intégration de la FAR dans les politiques publiques.

Pour rendre ces résultats accessibles, trois formats ont été produits :

- Une synthèse illustrée (4 pages) offre un résumé clair et chiffré des transformations réalisées par le Réseau FAR.
- Une vidéo "20 ans d'impact" (4'35) montre comment le Réseau FAR a contribué au renforcement des politiques publiques, à la professionnalisation des acteurs FAR et aux dynamiques de coopération.
- Une série de 4 capsules audio présente en quelques minutes, les actions, les impacts et les voix qui font vivre le Réseau FAR.

[Consulter l'étude des effets directs et indirects des actions du Réseau FAR](#)

LA GOUVERNANCE



BUREAU

Abdoulaye YEYE, Président du Réseau FAR, Conseiller technique, **Burkina Faso**
Flore Lago KOUASSI, Vice-Présidente du Réseau FAR, Secrétaire Exécutive Chambre Nationale d'Agriculture, **Côte d'Ivoire**
Mustapha LAMRANI, Vice-Président du Réseau FAR, Directeur dans un établissement agricole, **Maroc**
Kadidja Clemence DAMBAO, Vice-Présidente du Réseau FAR Coordinatrice projet européen, **Tchad**
Jacques Agbényigan AYITE, Vice-Présidente du Réseau FAR, Agro-économiste, Chef Section FAR, Ministère de l'Agriculture, **Togo**

MEMBRES DÉSIGNÉS

Zeinab DIARRA, Consultante genre et développement, **Mali**
Véronique DANSOU, Ingénieure agronome, animatrice du Réseau FAR Togo (APCFAR), **Togo**
Mostafa ERRAHJ, Enseignant Chercheur Agro-sociologue, ENA de Meknès, **Maroc**
Julien MBAIKAGDJIM, Formateur Agro-économiste et coordinateur d'une ONG, **Tchad**
Franck Martial TAKAMGANG, Ingénieur agronome, ingénieur de la formation, responsable de la composante pérennisation et consolidation du programme AFOP, **Cameroun**

REPRÉSENTANTS PAYS

Ismail MOUMOUNI, Enseignant chercheur, Univ. Parakou, **Bénin**
Augustin FATON, Directeur de centre, **Bénin**
Seydou OUEDRAOGO, Président du réseau RNFAR-BF / Agriculteur, **Burkina Faso**
Ousmane KABORE, Directeur national centres de formation, Ministère Agriculture, **Burkina Faso**
Pierre-Blaise ANGO, Président du réseau FARCAM, Coordonnateur Afop, **Cameroun**
Doris MBENG, Docteur vétérinaire, **Cameroun**
Abdel Moumine DJILITH, Chargé de mission, Ministère de l'Agriculture, **Rép. centrafricaine**
Abel KPAWILINA-NAMKOÏSSE, Chargé de mission, Ministère de l'Agriculture, **Rép. centrafricaine**
Charmila MOHAMED ANOIR, Coordinatrice projet AFIDEV, Ministère de l'Agriculture, **Comores**
Ahmed Mze Ali SAID GAMAQ, Directeur Chambre d'agriculture, élevage et pêche, **Comores**
Mèhin SILUE, Coordonnateur Adjoint du PNMR, **Côte d'Ivoire**
Siaka KONE, Président du réseau FAR-CI, **Côte d'Ivoire**
DIALLO M'Balou KEITA, Directrice de l'École Nationale d'Agriculture et d'Élevage de Tolo/Mamou, **Guinée**
Andega CAMARA, Coordonnateur Organisation Paysanne, **Guinée**
Tsiribihina ANDRIATSIHOARANA, Président par interim du réseau FARMADA, **Madagascar**
Amadou Cheick TRAORE, Chef de Division FAR, Ministère de l'Agriculture, **Mali**
Mustapha LAMRANI, Formateur dans un établissement agricole, **Maroc**

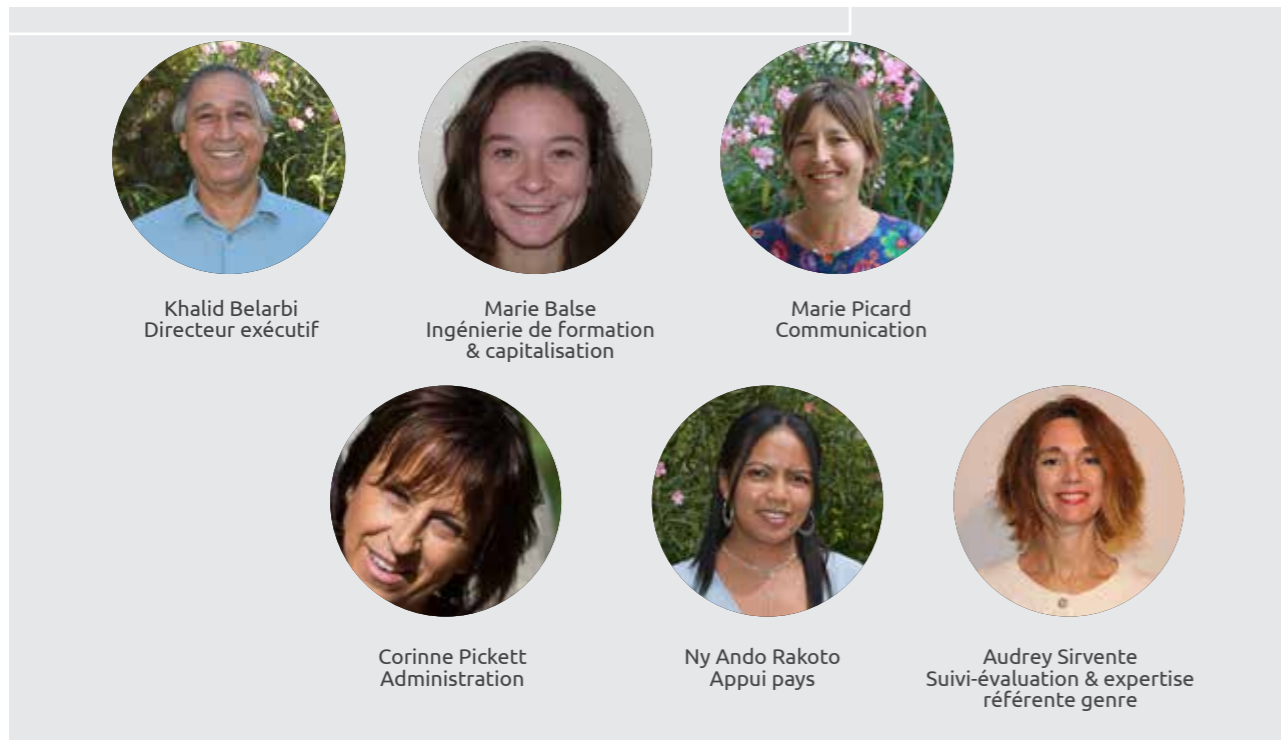
Kamal BENNOUNA, Directeur organisation filière COMADER **Maroc**
Sidi Mohamed Ould DHEHBI, Directeur de la Protection des Végétaux, Ministère de l'Agriculture, **Mauritanie**
Hamadou OUSSEINI, Agro-économiste, Expert en Finance agricole, **Niger**
Mahamadou ALI, Enseignant-Chercheur, Directeur Adjoint du Centre d'Excellence sur les Productions Pastorales, **Niger**
Espérance NGONZIMWIKI MAHELA, Directrice de la Direction des Encadrements des Professionnels de l'Agriculture Ministère de l'Agriculture, **RDC**
Souleymane SARR, Président du réseau FARSEN, **Sénégal**
Amadou NDIAYE, Enseignant chercheur, Secrétaire général du réseau FARSEN, **Sénégal**
Kadidja Clemence DAMBAO, Coordinatrice projet européen, **Tchad**
Mahamat SOUNGUI, Directeur de l'Enseignement Agricole, des Formations et de la Promotion Rurale, Ministère de l'Agriculture, **Tchad**
Gérard ATOHOUN, Président de l'APCFAR, Directeur de CFAR, **Togo**
Jaid MONGI, Directeur de l'AVFA, **Tunisie**

CONSEIL CONSULTATIF

Françine RASOLOFONIRINA, Ex-Directrice FAR, Ministère de l'Agriculture, **Madagascar**
Michel KISSY, Membre du réseau FAR-CI, **Côte d'Ivoire**
Alphaba BAYO, Ex-Directeur Ministère de la Formation Professionnelle, **Guinée**

LES RESSOURCES HUMAINES

UNE ÉQUIPE TECHNIQUE DYNAMIQUE



DES BÉNÉVOLES IMPLIQUÉS

Les membres du Réseau FAR s'impliquent bénévolement par le biais de plusieurs activités. Les membres de la gouvernance consacrent plus de 100 jours par an à la gestion du réseau. D'autres membres s'investissent sur des activités thématiques comme le genre, l'ingénierie de formation ou encore l'agroécologie.



DES EXPERTS RECONNUS

Le vivier d'experts du Réseau FAR regroupe 70 experts dont 20% de femmes. Il regroupe des personnes reconnues pour leurs qualifications et leur domaines de compétences en expertise FAR. En 2025, 23 experts sont intervenus sur des expertises, dont 9 femmes (soit 40%).

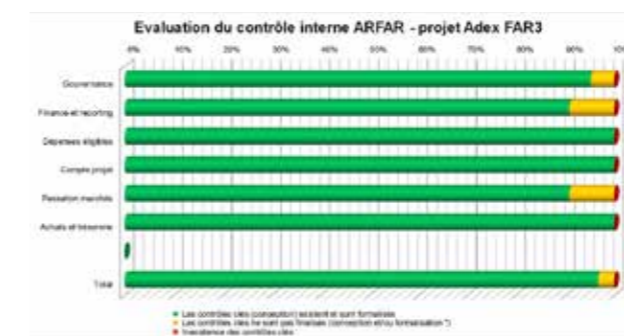


LES RESSOURCES FINANCIÈRES

Les ressources financières du Réseau FAR se caractérise par une subvention de l'AFD (90%) et par des co-financements (10%) issus d'activités menées en partenariat (ENABEL, ENA, AVSF, etc.).

Quelques repères financiers du projet ACA-RIFAR financé par l'AFD, au 31 décembre 2025 :

- 87 % du budget global du projet ACA-RIFAR engagé et dépensé ;
- 100 % de la subvention AFD versée ;
- 96 % de consommation de la subvention AFD.



Contrôle interne de l'auditeur : des indicateurs au vert

L'année 2025 a également été consacrée à la préparation de l'après ACA-RIFAR. Dans un contexte de forte tension sur les financements de la coopération internationale, le Réseau FAR a poursuivi ses efforts de recherche de financements et de diversification de ses ressources afin de préserver la continuité de ses actions.

Répartition du budget par activités



40%

Renforcement de capacités

30%

Expertise



15%

Mise en réseau



15%

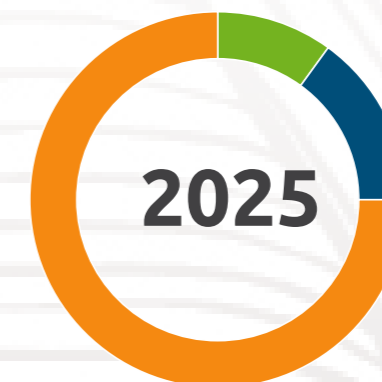
Structuration et gouvernance

Répartition du budget par types de coûts

70%

Technique

- dont :
- > Master MIFAR 15%
 - > FAR Projets 15%



10%

Gestion des comptes

20%

Fonctionnement (RH, charges fixes)

NOS PARTENAIRES

Des conventions de partenariat

Avec des organismes de formation et de recherche

- ENA Meknès
- Université ENSETP-UCAD
- Institut Agro
- Eduter
- CIRAD
- Réseau COSTEA
- AFEID
- LEREPS
- INRAE

Avec d'autres partenaires techniques et financiers

- ENABEL
- OMSA
- AVSF
- Commerce équitable France
- AFDI
- CHASAAD
- Inter-réseaux Développement Durable
- ONG Bouge
- Campus AFD
- BE-EISMV
- TERO

Notre partenaire principal

- Agence Française de Développement (AFD)

Le Réseau FAR est membre

- Inter-réseaux Développement Durable
- F3E

Et aussi

- les Ministères : Ministères de l'Agriculture, de l'Élevage, de la Formation professionnelle des-membres pays (adhérents au Réseau FAR)
- les centres et OPA : 15 porteurs de projet dans 9 pays (centres de formation publics et privés, réseaux de centres de formation, organisations professionnelles agricoles)
- des collaborations informelles avec des ONG (Afdi, Fert, MFR, IECD), des bureaux d'étude (IRAM, Défis), des réseaux d'organisations professionnelles (ROPPA, CNCR), etc.



Réseau FAR
1101, avenue Agropolis BP 34090 Montpellier, FRANCE
+33(0)4 67 61 70 37 / accueil@reseau-far.com
www.reseau-far.com