



Guide méthodologique de
mise en œuvre d'un outil
pédagogique innovant :

Questions pour Un Agronome (QpUA)

Avec l'appui technique
et financier de :



Université Nationale d'Agriculture, Bénin, 2026

Union des Etudiants Agronomes

Guide méthodologique de
mise en œuvre d'un outil
pédagogique innovant :

Questions pour Un Agronome (QpUA)

ISBN 978-99982-3-866-4

© UNA & UNETA, 2026



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.



© QPUA/UNA, Selmo, 2026

Sommaire

Remerciements	5
Liste des sigles et abréviation	5
Présentation de l'outil	6
De l'idée au projet	6
Objectifs de la fiche	7
Conditions préalables à la mise en œuvre	7
Gouvernance entre associations universitaires	7
Mise en place de l'équipe d'organisation	8
Conception pédagogique du jeu	10
Déroulement du jeu-concours QpUA	11
Planification des activités	14
Stratégie de communication	14
Mobilisation des ressources	15
Organisation des récompenses	16
Suivi-évaluation	16
Risques et solutions	16
Conseils pratiques basé sur les expériences du Bénin	17



Remerciements

Ce guide méthodologique du jeu-concours Questions pour Un Agronome (QpUA) a été élaboré par FATON Marcos-Faurès et HOUNVO Samuel, avec des contributions du Dr. (MC) Igor YEVIDE, des Professeurs OKRY Florent et DJOSSA Bruno (Université Nationale d'Agriculture du Bénin), ainsi que du Réseau International FAR.

Nous remercions également tous les participants, partenaires et parties prenantes qui ont contribué, de 2022 à 2026, au déroulement du jeu-concours Questions pour Un Agronome (QpUA) au Bénin qui constitue une base essentielle pour la rédaction de ce guide.

Liste des sigles et abréviations

QpUA	Questions pour Un Agronome
QCM	Questions à Choix Multiples
Q&R	Questions et Réponses
UNA	Université Nationale d'Agriculture
UnEtA-UNA	Union des Étudiants Agronome de l'Université Nationale d'Agriculture
LMD	Licence , Master & Doctorat

1

Présentation de l'outil

Le jeu-concours « **Questions pour Un Agronome** » (**QpUA**) est un dispositif pédagogique innovant conçu pour renforcer les connaissances des étudiants en agronomie à travers un format compétitif et interactif. Il repose sur des séries de questions à choix multiples et des épreuves de réflexion rapide portant sur l'agronomie et l'actualité agricole, permettant ainsi d'évaluer les compétences théoriques et pratiques des participants. QpUA vise à stimuler la curiosité intellectuelle des étudiants, à identifier les talents les plus performants et à offrir un cadre ludique et structuré d'apprentissage. Il s'adresse principalement aux étudiants des filières agronomiques des universités, incluant les niveaux Licence et Master, souhaitant approfondir et diversifier leurs connaissances tout en se confrontant à un challenge stimulant.

Au-delà de l'aspect compétitif, QpUA apporte une valeur ajoutée multiple : pédagogique, par l'acquisition et la consolidation des connaissances variées; scientifiques, en exposant les étudiants à des contenus validés et à jour ; et en termes de réseautage, en favorisant les échanges entre étudiants, associations et partenaires universitaires. Le jeu repose sur des principes clés : l'équité dans la sélection et l'évaluation des candidats, la transparence des règles et des résultats, la compétitivité saine, et l'apprentissage continu.

2

De l'idée au projet

Le projet QpUA est né en 2022 à l'initiative de deux étudiants en agronomie de l'Université Nationale d'Agriculture du Bénin, FATON Marcos-Faurès et HOUNVO Samuel. Ils ont constaté que le système LMD conduit les étudiants à se spécialiser très tôt, au détriment d'une vision globale des différentes branches de l'agronomie. L'idée était donc de créer un dispositif qui permette aux apprenants, en plus des cours de tronc commun, de développer une culture générale scientifique et agronomique plus complète, afin de former les agronomes polyvalents. Cette initiative a été présentée à l'Union des Etudiants Agronomes de l'Université Nationale d'Agriculture (UnEtA-UNA) ainsi qu'à l'administration de l'université, qui ont immédiatement adhéré au projet et se sont investis dans sa mise en œuvre.

Le succès des premières éditions locales a permis d'élargir progressivement le projet à d'autres universités, donnant naissance à une version nationale du jeu-concours en intégrant d'autres universités du Bénin. Pour assurer la réussite du projet, les organisateurs ont travaillé à identifier et mobiliser des partenaires et sponsors. Grâce à cette démarche, QpUA a pu passer d'une simple idée à un projet d'envergure nationale, impliquant plusieurs universités et touchant un large public d'apprenants agronomes.

3

Objectifs de la fiche

- ➔ Permettre la réplication de l'outil QpUA dans d'autres universités
- ➔ Fournir une méthodologie simple, claire et adaptable
- ➔ Contribuer à l'harmonisation des pratiques d'organisation dans la sous-région.

4

Conditions préalables à la mise en œuvre

La mise en œuvre du jeu-concours « Questions pour Un Agronome » (QpUA) requiert la réunion de certaines conditions préalables indispensables. À cet effet, il est important de :

- ➔ disposer d'une organisation d'apprenant structurée (association, fédération, ...), capable de porter l'initiative et d'en assurer la coordination ;
- ➔ s'appuyer sur l'existence d'une institution hôte (université, faculté, école, institut ou autre), dont les apprenants constitueront les principaux bénéficiaires ;
- ➔ disposer de volontaires (apprenants) aptes à constituer une équipe organisatrice engagée, compétente et disponible.

5

Gouvernance entre associations universitaires

Lorsque le jeu-concours QpUA est organisé par une seule association étudiante, il est considéré comme l'une de ses initiatives habituelles et ne nécessite pas de structuration complexe. L'association met alors en place un comité d'organisation chargé de la gestion pratique du jeu-concours, agissant en son nom et sous la supervision directe de son bureau.

Lorsque plusieurs universités ($n \geq 2$) participent, les associations concernées signent un accord de collaboration définissant le cadre de leur coopération, les rôles et responsabilités de chaque organisation, ainsi que les engagements financiers et logistiques. Cet accord précise également la composition et le fonctionnement du comité de pilotage, constitué de représentants de chaque université participante, qui agit au nom du consortium. Cliquez [ici](#) pour télécharger un exemple d'accord de collaboration entre associations.

Cette organisation assure l'équité, la transparence et une coordination efficace entre toutes les parties impliquées.

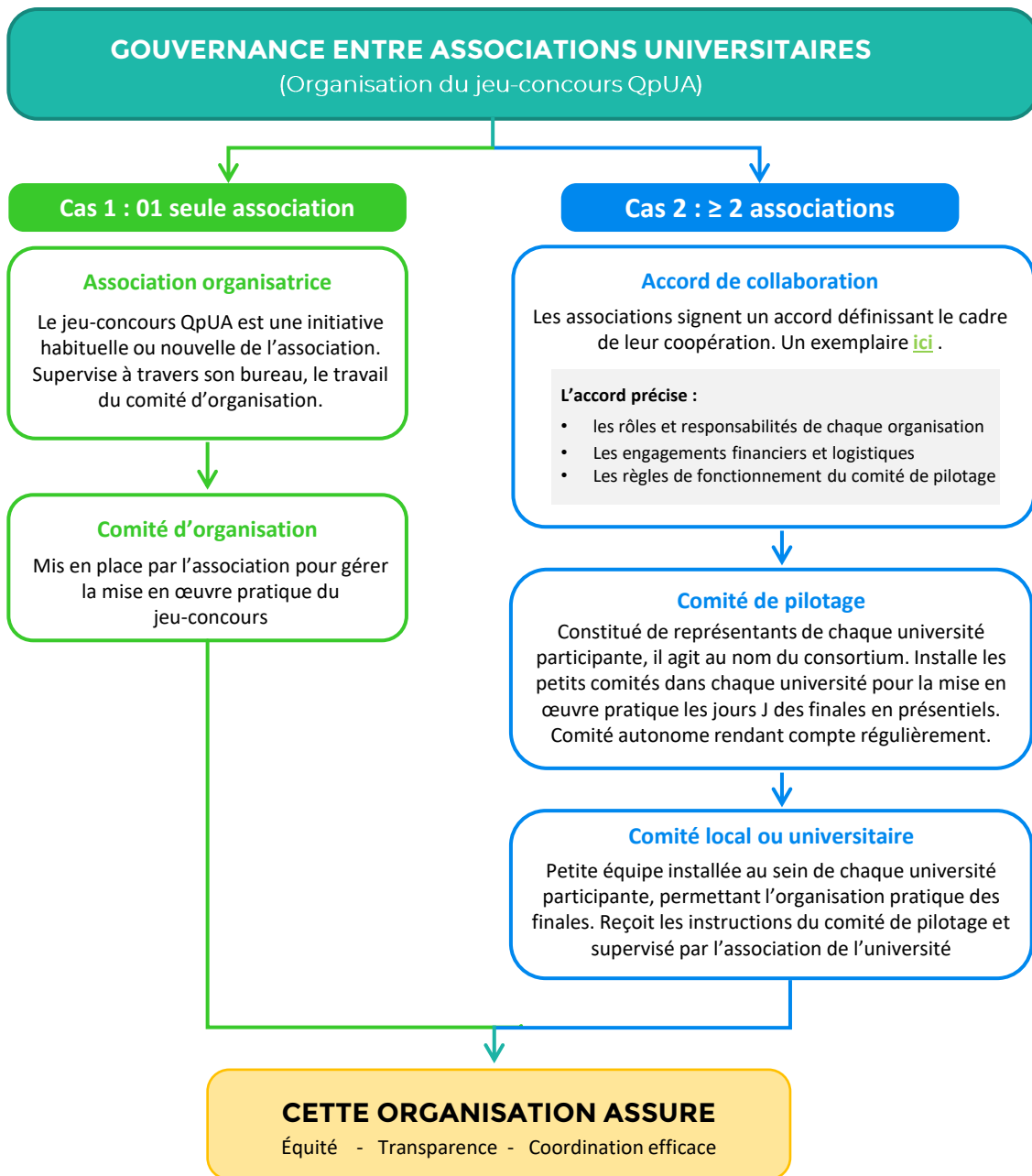


Figure 1 : Schéma simplifié descriptive de la Gouvernance entre associations universitaires pour l'organisation de QpUA.

6

Mise en place de l'équipe d'organisation

Le succès du jeu-concours QpUA repose sur une équipe organisatrice bien structurée, avec des responsabilités clairement réparties.

Dans le cas d'une seule université participante

Un comité unique peut assurer à la fois la coordination générale et la gestion locale.

Les responsabilités sont structurées autour de cinq axes principaux : coordination, communication, logistique, rédaction des questions et réponses, et suivi-évaluation.

Les bureaux d'associations n'interviennent pas directement dans l'organisation pratique. Les comités en assurent la gestion de manière autonome, sous supervision, et maintiennent une collaboration active à travers des réunions régulières et un partage continu d'informations afin de garantir l'équité, la transparence et la fluidité de l'organisation. Le recrutement des membres des comités se fait par appel à candidatures de Volontaires, suivi d'une sélection sur étude de dossiers.

Dans le cas de plusieurs universités participantes

- a. la coordination générale est assurée par un comité de pilotage autonome, composé de représentants de chaque université. Il coordonne l'ensemble du projet, prend les décisions stratégiques, mobilise les ressources et assure le suivi-évaluation.
- b. chaque université dispose d'un comité d'organisation local, responsable de la mise en œuvre sur le terrain, de la logistique et du reporting.

Attention !

Pour plus d'efficacité, il est recommandé d'éviter toute désignation directe des membres des comités par les bureaux d'association. Toujours procéder par appel à candidature et sélectionner sur la base de la motivation.

Conception pédagogique du jeu

La conception pédagogique du jeu-concours QpUA constitue une étape essentielle pour garantir la qualité, la pertinence et la crédibilité scientifique des épreuves proposées.

a. Organes intervenants

Une **équipe de rédaction des Questions et Réponses (Q&R)**, composée de trois (03) personnes au maximum (étudiants ou anciens étudiants), est chargée de l'élaboration des contenus. L'équipe de rédaction peut se faire assister par les IA génératives pour la formulation des Q&R.

Un **comité de contrôle qualité (Q&R)** composé d'enseignants est mis en place par la ou les associations organisatrices afin d'assurer le contrôle, la validation scientifique et la qualité des (Q&R). Ce comité doit être composé d'enseignants issus de domaines variés.

Les Q&R sont transmises individuellement aux enseignants, en fonction de leurs spécialités, par le comité de rédaction ou le chef de projet. Les enseignants procèdent à la relecture et aux corrections exclusivement en mode « suivi des modifications », puis retournent les documents à l'équipe de rédaction.

b. Élaboration des Questions et Réponses (Q&R)

Les questions sont conçues avec rigueur afin de couvrir les connaissances fondamentales et appliquées du domaine agricole et connexe. Elles doivent être claires, pertinentes et adaptées au format du jeu.

- ➔ **Définition des thématiques** : Les contenus portent exclusivement sur l'agronomie et l'actualité agricole, permettant de concilier savoir académique et compréhension des enjeux contemporains du secteur. Les questions sont structurées selon des niveaux de difficulté progressifs afin d'évaluer efficacement les connaissances des participants. C'est-à-dire, les questions deviennent progressivement difficiles en passant de (phase de sélection → phase finale de cohortes → phase finale universitaires et/ou nationale).
- ➔ **Validation scientifique et contrôle qualité** : L'ensemble des Q&R fait l'objet d'une relecture approfondie par les enseignants du comité de contrôle qualité (Q&R), individuellement. Cette étape garantit la fiabilité scientifique, la cohérence des contenus, l'absence d'erreurs et l'anticipation sur d'éventuelles contestations.
- ➔ **Confidentialité et protection des contenus** : Des mesures strictes sont mises en place pour préserver la confidentialité et l'intégrité des Q&R :
 - l'accès aux contenus est limité aux personnes autorisées (chef de projet du comité de pilotage, équipe de rédaction des Q&R et comité de contrôle) ;
 - les échanges avec les enseignants relatifs aux Q&R se font exclusivement par courrier électronique ;
 - les lots de Q&R imprimés sont placés sous enveloppe scellée et ouverts uniquement au démarrage de la finale, par un candidat ;
 - l'animateur du jeu n'est pas autorisé à prendre connaissance des questions à l'avance.



Déroulement du jeu-concours QpUA

Le jeu-concours Questions pour Un Agronome (QpUA) se déroule selon un processus méthodique, structuré en plusieurs phases successives et rythmé par des épreuves standardisées. Cette organisation garantit l'équité entre les participants, la qualité de l'évaluation et la fluidité du déroulement.

Phases du jeu-concours

- Sélection en ligne (QCM)
- Petites finales de cohorte^[1]
- Finales universitaires
- Finales nationale ou inter-universitaires

01. Sélection en ligne (QCM)

Les candidats participent à des épreuves de présélection sous forme de **questionnaires à choix multiples (QCM)**, organisées par cohortes (idéalement 04 cohortes). Chaque participant doit s'acquitter d'un **montant forfaitaire** (ex : 500 FCFA ou 5 euros), fixé par le comité de pilotage. Ce montant donne accès au test en ligne aux participants respectant les conditions de candidature.

Durée du test : 13 minutes

Nombre de questions : 20 QCM

Cette étape permet de filtrer les participants et d'identifier les meilleurs qui accéderont aux étapes suivantes. Cliquez [ici](#) pour voir en version PDF un exemplaire de QCM de test de sélection.

02. Petites finales de cohorte

Les finales de cohorte se déroulent en présentiel et opposent les **quatre (04) meilleurs candidats** issus du test de sélection en ligne. Ces candidats sont soumis aux trois épreuves du concours : « **9 points gagnants** », « **4 à la suite** » et « **face-à-face** ».

À l'issue de cette phase, le meilleur candidat est **qualifié pour la finale universitaire**.

Il est recommandé d'organiser **quatre (04) finales de cohorte**, afin d'obtenir **quatre champions de cohorte** destinés à participer à l'étape suivante.

03. Finales universitaires

Les champions issus des petites finales de cohorte s'affrontent au niveau de leur établissement

universitaire. Cette phase a pour objectif de désigner un **champion d'université**.

Ainsi, lorsqu'un dispositif comprend **quatre cohortes**, les **quatre champions de cohorte** deviennent les candidats en lice pour la finale universitaire.

À l'issue de cette finale, **un seul candidat est sacré champion de l'université**.

Dans le cadre d'une compétition **locale**, ce dernier est directement **champion de l'édition**.

Dans le cadre d'une compétition **interuniversitaire ou nationale**, cette étape constitue une phase qualificative pour la finale nationale.

04. Finale nationale ou interuniversitaire

Les modalités de qualification pour la finale nationale varient en fonction du **nombre d'universités participantes**, afin de garantir un format équilibré et compétitif nécessitant 04 candidats :

Cas de trois (03) universités participantes (*ex. contexte du Bénin*) : Les trois champions universitaires sont qualifiés, et le/la vice-champion(ne) est repêché(e) afin de compléter le tableau final (4 candidats).

Cas de quatre (04) universités participantes : Les quatre champions universitaires sont directement qualifiés. Aucun repêchage n'est nécessaire.

Cas de deux (02) universités participantes : Chaque université qualifie son champion et son vice-champion, soit un total de quatre (04) finalistes.

Les finalistes s'affrontent selon les épreuves standards du concours afin de désigner le champion national de l'édition.

[1] : une cohorte désigne ici un groupe de participants ayant pris part à une même session/vague de sélection (en ligne) et évalués dans les mêmes conditions.

Déroulement du jeu-concours QpUA

(Organisation du jeu-concours QpUA)



Figure 2 : Schéma simplifié descriptif du déroulement du jeu-concours QpUA

Chaque finale (cohortes, universitaires et nationale) comprend trois épreuves successives standard :

Les trois épreuves standardisées

- « 9 points gagnants »
- « 4 à la suite »
- « Face-à-face »

« 9 points gagnants »

Cette première épreuve propose une série de questions à difficulté progressive (1, 2 et 3 points). Le premier candidat à atteindre **neuf points (09)** remporte la manche. Un exemple de Q & R [ici](#).

Elle permet d'évaluer la rapidité de réflexion ainsi que la solidité des connaissances générales. Ici 03 candidats sont qualifiés à la manche suivante.

« 4 à la suite »

Le candidat choisit un thème parmi 04 thèmes proposés dont un thème mystère et répond à une série de **douze questions**, chaque bonne réponse rapportant **un point (01)**.

Cette épreuve met en valeur la maîtrise d'un domaine spécifique et la capacité de concentration sur une série structurée. Ici 02 candidats sont qualifiés à la manche suivante.

« Face-à-face »

Épreuve finale opposant les deux meilleurs candidats. Ici le premier à donner la bonne réponse obtient les points jusqu'à ce que l'un atteigne **douze points**.

Elle sert à départager définitivement les finalistes et à désigner le champion.



Gestion du jour J (jours des finales)

Le succès du jeu-concours repose en grande partie sur une organisation rigoureuse et maîtrisée le jour de l'événement. À cet effet, plusieurs dispositions doivent être prises :

Préparation logistique et technique

Elle consiste à assurer la mise en place effective du cadre de déroulement des finales, notamment l'aménagement de la salle (amphithéâtre ou autre espace adapté), l'installation du matériel technique et les supports nécessaires à la conduite des épreuves (buzzers, sonorisation, chronomètre, supports de projection, supports de communication partenaires et sponsors, lots de consolation et des gagnants etc.), la vérification du bon fonctionnement des équipements.

Animation et arbitrage

L'animation est assurée par un ANIMATEUR de jeu chargé de dynamiser la compétition, de capter l'attention du public et de garantir le respect du rythme du jeu. Il est assisté, si nécessaire, par une équipe du comité d'organisation veillant à l'application stricte des règles et à l'équité entre les candidats.

Gestion du timing et des imprévus

Une finale du jeu-concours Questions pour Un Agronome (QpUA), organisée selon la structure définie, est prévue pour se dérouler sur une durée maximale d'une heure trente (1 h 30 min). Toutefois, la finale ultime de la compétition peut s'étendre jusqu'à trois (03) heures au maximum, en raison des interventions des partenaires, des autorités ou des responsables académiques, ainsi que de la cérémonie officielle de remise des prix.

Planification des activités

La planification des activités du jeu-concours Questions pour Un Agronome (QpUA) constitue une étape essentielle pour garantir une organisation efficace, structurée et cohérente de l'ensemble du processus. Elle s'articule autour de trois phases majeures : **la préparation, l'exécution et l'évaluation.**

La durée globale recommandée pour la mise en œuvre du concours varie selon l'échelle d'organisation : elle est estimée à **trois (03) mois pour une édition locale** et à **quatre (04) mois pour une édition nationale**, afin d'assurer une préparation adéquate, une mobilisation optimale des participants et un déroulement de qualité. Cette planification est rythmée par plusieurs moments clés, notamment :

- la **communication** autour de l'événement ;
- le lancement et le suivi des **inscriptions** ;
- la phase de **sélection** des candidats ;
- l'organisation des différentes **finale**s ;
- ainsi que la **mobilisation des partenaires et sponsors.**

NOTE : Exceptionnellement, le temps nécessaire à la recherche de financement (partenaires et sponsors) peut varier en fonction des structures ciblées et du contexte national. Il est fortement recommandé d'initier cette démarche au moins un (01) mois avant le démarrage effectif du calendrier des activités, afin d'optimiser les chances de mobilisation des ressources nécessaires.

Un exemple détaillé de chronogramme est disponible [ici](#) .



Stratégie de communication

La stratégie de communication du jeu-concours Questions pour Un Agronome (QpUA) vise à assurer une large visibilité de l'initiative, à mobiliser efficacement les participants et à susciter l'adhésion des partenaires ainsi que du grand public. Elle repose sur une approche multicanale, combinant des actions digitales et de terrain.

À cet effet, plusieurs leviers de communication sont mobilisés :

- **Communication digitale** : utilisation des réseaux sociaux et animation des groupes d'apprenants afin de promouvoir le concours, partager les informations clés et maintenir l'engagement des différentes parties prenantes ;
- **Sensibilisation dans les universités** : organisation de séances d'information, de campagnes d'affichage et de séances d'information auprès des apprenants pour encourager leur participation ;
- **Relations presse et partenaires** : collaboration avec les médias et les partenaires institutionnels pour renforcer la crédibilité, accroître la visibilité du concours et valoriser les résultats obtenus. Vous trouvez [ici](#) quelques éléments graphiques de QpUA.

Mobilisation des ressources

La mobilisation des ressources constitue un pilier essentiel pour assurer la mise en œuvre efficace et durable du jeu-concours Questions pour Un Agronome. Elle repose sur une planification budgétaire rigoureuse, une diversification des sources de financement et une gestion transparente des fonds.

Sources de financement

Le financement du concours peut provenir de diverses sources complémentaires, notamment :

- fonds propres du ou des organisateurs (associations organisatrices)
- les partenaires institutionnels (universités, ministères, etc.) ;
- les partenaires et sponsors (entreprises, organisations privées, ONG, organisations de développement/coopération, programme, etc.) ;
- les contributions symboliques des participants, dans le respect de l'accessibilité du concours.

Gestion financière et gouvernance

La gestion des ressources financières est assurée par le **comité de pilotage**, sous la supervision de la ou des associations organisatrices, dans un souci de transparence et de redevabilité.

Dans le cas d'une organisation impliquant plusieurs universités, les associations étudiantes concernées se constituent en **consortium** et désignent une **association chef de file**. Cette dernière est habilitée à représenter le consortium dans les démarches administratives et financières.

Un exemple de budget prévisionnel est disponible [ici](#).

13

Organisation des récompenses

Les récompenses du jeu-concours QpUA visent à valoriser les participants et à renforcer l'attractivité de l'événement.

Types de prix : académiques (certificats, bourses, voyage d'immersion, etc.), matériels (livres, outils, chèque cadeau, bon d'achat, goodies personnalisés, etc.) et symboliques (trophées, médailles, etc.). Il est recommandé de privilégier **des récompenses agréables et motivantes** plutôt que celles strictement utiles.

Remise et suivi : la cérémonie doit être conviviale et mémorable, avec un suivi post-événement pour maintenir le lien et préparer les futures éditions.

14

Suivi-évaluation

Le suivi-évaluation du jeu-concours **Questions pour Un Agronome (QpUA)** permet de mesurer l'efficacité du dispositif et d'identifier les axes d'amélioration.

- **Indicateurs clés** : taux de participation, performance des candidats, niveau de satisfaction des participants et partenaires ;
- **Outils** : fiches d'observation, questionnaires de retour d'expériences et d'évaluation (exemple : [ici](#)) ;
- **Suivi des partenaires et sponsors** : échanges réguliers et respect des engagements ;
- **Rapportage** : compte rendu effectué après chaque finale, synthèse des résultats, analyse des données collecté avec les outils, rapports (d'organisation, financier et moral).

15

Risques et solutions

Plusieurs risques peuvent affecter le bon déroulement du concours. Des mesures préventives et correctives doivent être anticipées :

Faible participation	renforcer la communication et la mobilisation des étudiants/ apprenants implication active des associations organisatrices
Problèmes techniques/internet pour la sélection en ligne	prévoir des alternatives hors ligne (impression de QCM présentiel)
Déséquilibre organisationnel	clarifier les rôles et responsabilités de chaque membre de l'équipe et des associations organisatrices
Manque de financement	diversifier les partenaires et sources de financement.

Conseils pratiques basé sur les expériences du Bénin

Les éditions de QpUA organisées au Bénin (2022–2026) ont permis d’identifier plusieurs bonnes pratiques et leçons utiles pour d’autres universités/écoles/instituts souhaitant reproduire le dispositif. Ces conseils se basent sur les succès et les difficultés rencontrées.

01 Mobilisation des participants

Communication multicanale : les étudiants réagissent mieux aux annonces faites sur les réseaux sociaux, dans les groupes WhatsApp et lors de séances d’information en présentiel.

Accessibilité : maintenir des frais symboliques (ex : 500 FCFA) pour ne pas exclure les participants motivés.

02 Organisation logistique

Préparer le matériel en avance : supports visuels, buzzers, sonorisation, doivent être testés plusieurs fois avant le jour J.

Réserver les salles tôt : l’expérience a montré qu’il est crucial d’impliquer et informer les administrations pour sécuriser un espace adapté (amphithéâtre, etc.) et suffisamment grand pour accueillir les finalistes et le public.

03 Gestion des Q&R

Confidentialité stricte : les questions doivent être préparées à l’avance, scellées et ouvertes uniquement au moment du jeu-concours pour éviter les fuites.

Formulation des Q&R : chaque question doit être formulée de manière à n’admettre qu’une seule réponse, afin d’éviter toute contestation. Lorsqu’une question comporte plusieurs réponses possibles, celles-ci doivent être toutes mentionnées sur la carte de l’animateur.

04 Animation et arbitrage

Animateur expérimenté : le dynamisme et l’aisance de l’animateur influencent fortement l’ambiance et la fluidité du concours.

Clarté des règles : expliquer les épreuves avant le début du jeu permet d’éviter les contestations.


05 Suivi et amélioration continue

Collecte systématique des retours : questionnaires de satisfaction pour participants et partenaires permettent de corriger les failles et améliorer l’édition suivante.

Partage des bonnes pratiques : l’expérience Bénin montre que la capitalisation des méthodes d’organisation aide les nouvelles universités à mettre en place QpUA plus efficacement.

06 Contraintes liées à l’agenda

Calendrier académique et finales QpUA : assurer une communication régulière avec les responsables des universités participantes et responsables étudiants afin d’ajuster le calendrier d’organisation en tenant compte du calendrier académique. Ceci permet d’anticiper les modifications et d’éviter tout chevauchement de date.



Le jeu-concours « **Questions pour Un Agronome** » (QpUA) est un **outil pédagogique innovant** inspiré des jeux de culture générale. Il peut être facilement adapté et mis en œuvre dans divers contextes éducatifs tels que les universités, écoles, lycées et facultés. À travers une approche ludique et interactive, il **permet aux apprenants de renforcer leurs connaissances, de combler leurs lacunes et de développer leur culture scientifique** dans un environnement stimulant et motivant.

Par ailleurs, ce dispositif est répliquable dans d'autres domaines d'études au-delà de l'agronomie, notamment en médecine («**Questions pour Un Médecin**»), en ingénierie («**Questions pour Un Ingénieur**»), ou dans toute autre discipline académique, en adaptant les contenus aux spécificités du domaine concerné.

Ce guide est une co-production de l'Université Nationale d'Agriculture du Bénin (UNA) et de l'Union des Etudiants Agronomes (UnEtA-UNA).



La production de ce guide a bénéficié du soutien des partenaires habituels de QpUA au Bénin : le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Bénin (MESRS), le Ministère de l'Agriculture de l'Élevage et de la Pêche du Bénin (MAEP), le Réseau international FAR, la Société pour le Développement du Coton (SODECO) et l'ONG FARMCODE.



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE,
DE L'ÉLEVAGE ET DE LA PÊCHE
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



Sodeco
Société pour le Développement du Coton

formcode
ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE

Graphisme et mise en page : Marcos-Faurès FATON

Auteurs : Marcos-Faurès FATON, Samuel HOUNVO

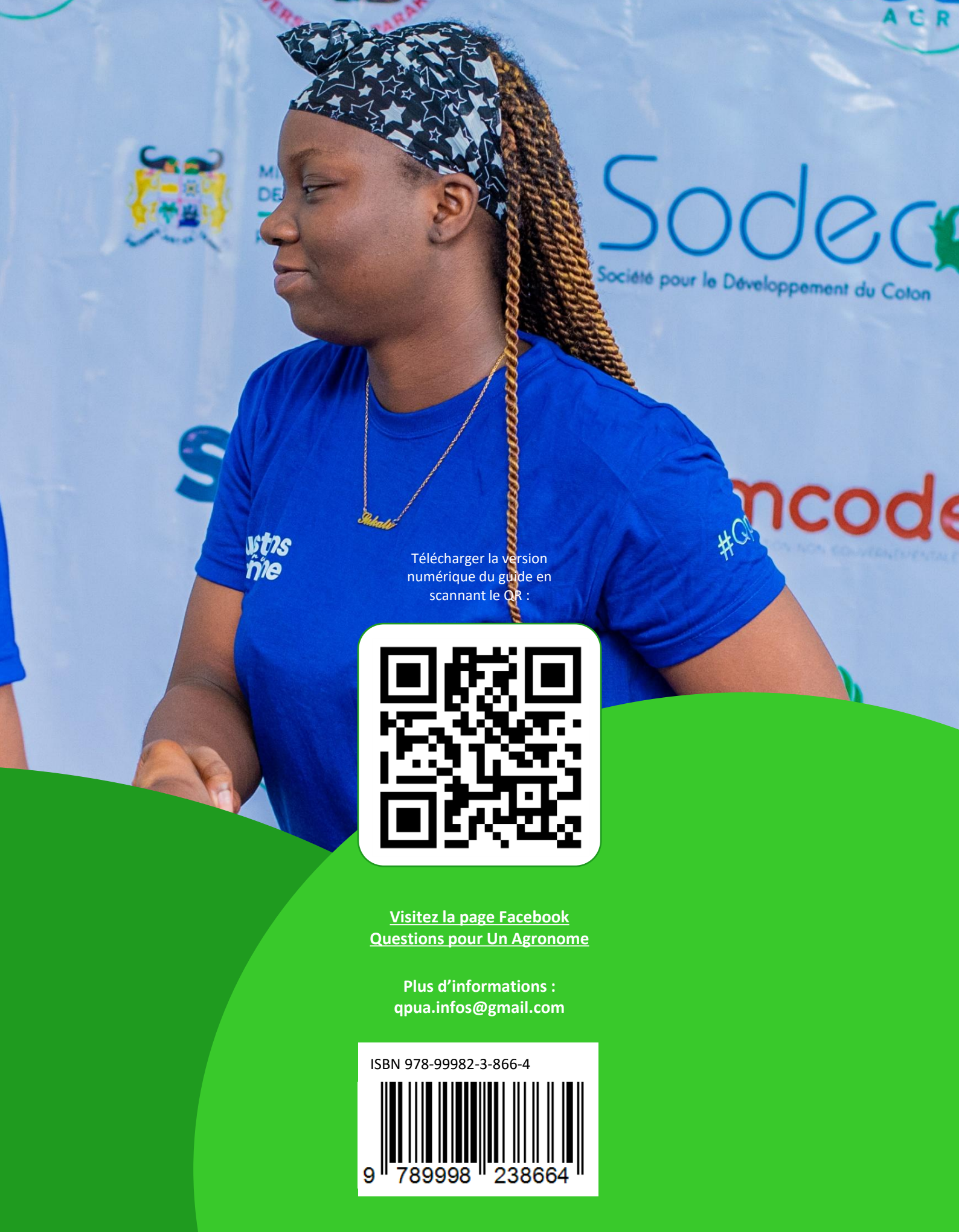
Relecture : Marie Picard, Ny Ando RAKOTO, Florent OKRY, Bruno DJOSSA, Igor YEVIDE

Photos : © QPUA/UNA, Selmo, 2026

ISBN 978-99982-3-866-4

Dépôt légal N°18591 du 2^e trimestre 2026 à la
Bibliothèque Nationale du Bénin (BNB)

© UNA & UNETA, 2026



ACR



MINISTRE DE L'AGRICULTURE ET DU DÉVELOPPEMENT RURAL

Sodec
Société pour le Développement du Coton

Justis
nie

Sahali

#Q

Télécharger la version
numérique du guide en
scannant le QR :



Visitez la page Facebook
Questions pour Un Agronome

Plus d'informations :
qqua.infos@gmail.com

ISBN 978-99982-3-866-4



9 789998 238664